

**NO. DAFTAR FPIPS : 3282/UN40.F2.2/PT/2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL  
POWTOON TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PPKn SISWA  
(PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DI XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SUBANG)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**oleh:**

**Revitha Virgiany Laras Putri Mulyono**

**1806897**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL  
POWTOON TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PPKn  
SISWA  
(PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DI XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SUBANG)**

**Oleh  
Revitha Virgiany Laras Putri Mulyono  
NIM 1806897**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Revitha Virgiany Laras Putri Mulyono 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL  
POWTOON TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PPKn SISWA  
(PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DI XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SUBANG)**

**Disetujui dan Disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.**

**NIP. 196201021986082001**

**Pembimbing II**



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**

**NIP. 195806051988031001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd**

**NIP. 198207302009122004**

**Skripsi telah diuji pada**

**Hari/Tanggal** : **Senin, 29 Agustus 2022**  
**Tempat** : **Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI**  
**Panitia Ujian Terdiri dari** :

**1. Ketua** :



**Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
**NIP. 19660808 199103 1 002**

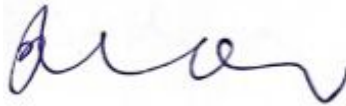
**2. Sekretaris** :



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.**  
**NIP. 19820730 200912 2 004**

**3. Penguji** :

**Penguji I**



**Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.**  
**NIP. 19500502 197603 1 002**

**Penguji II**



**Dr. Rahmat, M.Si.**  
**NIP. 19580915 198603 1 003**

**Penguji III**



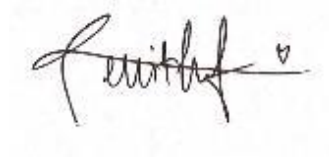
**Dede Iswandi, M.Pd.**  
**NIP. 19840130 201404 1 001**

## PENYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan Judul “ Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual *Powtoon* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PPKn Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Subang)” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana di studi perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.

Bandung, 29 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Revitha Virgiany Laras Putri Mulyono

NIM. 1806897

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah dan karunia serta inayah-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual *Powtoon* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PPKn Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Subang)” tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih terdapat kekurangan, maka penulis mengharapkan masukan baik berupa saran ataupun kritik dari para pembaca.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini serta kerja samanya pihak - pihak terkait. Penyusun mengharapkan semoga penyusunan ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembaca. Aamiin.

Bandung, 29 Agustus 2022



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya penulis bisa diberikan kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut serta membantu menyelesaikan skripsi ini. Terlebih penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yakni Bapak H. Cecep Mulyono, S.Pd., M.Si dan Ibu Hj. Anny Sulistiany, S.Pd., M.M.Pd., yang telah memberikan limpahan kasih sayang, doa, serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada jenjang S1 ini.
2. Kakak perempuan tercinta, Rizcka Valentine Permatasari Mulyono, S.S., yang sudah mendukung dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Susan Fitriyani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia
4. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan yang juga senantiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Muhamad Halimi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan yang juga senantiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama perkuliahan.
7. Seluruh dosen mata kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.
8. Pihak administrasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu pada layanan administrasi sehingga penulis diberi kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Guru PPKn, Staff TU, serta siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Subang yang telah mengizinkan, membimbing, dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Muhammad Hafizh Imam Muttaqien, sebagai seseorang yang selalu memberikan dukungan, motivasi, arahan, dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga impian kita berdua bisa terwujud di tahun yang tepat Aamiin.

11. Sahabat-sahabat saya, Bella Afa Suharto, Bilqista Muntaz Ramadhani, Dina Yala Deslinjani, Dinda Meita Rakhman, Kresna Dwi Nalendra, Mohamad Fakhryvanza Fahrezi, Nita Novita Sari, dan Putri Nurlaila Fajriah yang sudah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman S1 PKn Kelas 2018 A yang telah memberikan pengalaman kepada penulis selama perkuliahan.
13. Serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



## ABSTRAK

REVITHA VIRGIANY LARAS PUTRI MULYONO (1806897). **Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual *Powtoon* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PPKn Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen di XI IPS 1 SMA Negeri 1 Subang)**

Penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga diperlukannya media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran audio-visual *powtoon* terhadap peningkatan motivasi belajar PPKn siswa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Subang. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Beberapa instrumen yang digunakan pada penelitian ini salah satunya yaitu angket yang diperuntukkan bagi kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa media audio-visual *powtoon* mempunyai efektivitas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Secara khusus dapat disimpulkan bahwa Media audio-visual *powtoon* dapat meningkatkan motivasi belajar dalam hal merespon secara baik karena siswa tertarik dengan fitur transisi, stiker, dan audio dari media *powtoon*. Media audio-visual *powtoon* dapat meningkatkan motivasi belajar dalam aspek penampilan diri karena gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Beberapa hambatan yang ditemui selama penelitian yaitu beberapa siswa merasa bosan dan mengantuk karena durasi video yang panjang dan audio yang kurang terdengar jelas karena tidak terbiasa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual *powtoon*. Untuk mengurangi hambatan tersebut dapat diminimalisir melalui upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan membuat video dengan durasi singkat yang menyertakan poin-poin penting dalam materi dan mempersiapkan video baik dari isi video ataupun audio agar dapat ditampilkan secara baik.

**Kata kunci: Media Audio-visual Powtoon, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)**

## ABSTRACT

REVITHA VIRGIANY LARAS PUTRI MULYONO (1806897). *The Effectiveness of Using Audio-Visual Powtoon Learning Media on Increasing Students' Learning Motivation in PPKn Lessons (A Quasi Experimental Research on Eleventh Grade Students of Social Sciences 1 SMA Negeri 1 Subang)*

*The use of learning media is currently displayed in a less varied form so that an effective learning media is needed to increase students' learning motivation, providing learning that is carried out well. This study aims to determine the effectiveness of audio-visual learning media in increasing the motivation to learn Civics in class Eleventh Grade Students of Social Sciences 1 SMA Negeri 1 Subang. The method used was quasi-experimental with a quantitative approach. The instrument used in this study was a questionnaire given to the experimental class and the control class. The results showed that the audio visual powtoon media showed effectiveness in increasing students' learning motivation in Civics subjects. In particular, it can be concluded that the audio visual powtoon media can increase learning motivation in terms of responding well because students are interested in the transition features, stickers, and audio of the powtoon media. Powtoon audio visual media can increase learning motivation in the aspect of self-appearance because the images presented are in accordance with the learning material, so that it can increase students' learning motivation. Some of the obstacles encountered during learning were that some students felt bored and sleepy due to the long duration of the video and the audio was not clearly audible because they were not used to learning using audio-visual learning media. To reduce these obstacles, it can be minimized by providing efforts such as making short videos that contain important points in the material and preparing videos both from video and audio content so that they can be displayed properly.*

**Keywords: Powtoon Audio-visual Media, Learning Motivation, Civics Education**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>3</b>
<b>PENYATAAN</b> .....	<b>5</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>6</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>7</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>9</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>10</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>11</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>15</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>16</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Ciri-ciri belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Konsep Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Ciri-ciri pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Konsep Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Manfaat Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3	Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Konsep Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Ciri-ciri motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Macam-macam Motivasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4	Indikator Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Media Powtoon .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Konsep Media <i>Powtoon</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Kelebihan <i>Powtoon</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Kekurangan <i>Powtoon</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5	Langkah-langkah Pembuatan <i>Powtoon</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Pembelajaran PPKn Menggunakan Media Audio-Visual <i>Powtoon</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Kerangka Berfikir Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9	Asumsi dan Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Media Pembelajaran Audio-visual <i>Powtoon</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Teknik Analisis Kualitas Intrumen Data..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Analisis Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Prosedur dan Alur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.1 Temuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2 Deskripsi Hasil Temuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3 Peningkatan motivasi belajar siswa di kelas XI yang menggunakan media audio-visual *Powtoon* dan yang menggunakan media *power point* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4 Peningkatan motivasi belajar siswa dalam aspek penampilan diri di kelas XI yang menggunakan media audio-visual *Powtoon* dan yang menggunakan media *power point* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5 Hambatan dalam menggunakan media audio-visual *powtoon* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.6 Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan media audio-visual *Powtoon* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.7 Uji Statistik Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Uji Validitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Uji Reliabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Uji Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1 Peningkatan motivasi belajar siswa di kelas XI yang menggunakan media pembelajaran audio-visual *Powtoon* dan yang menggunakan media *power point* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2 Peningkatan motivasi belajar siswa dalam aspek penampilan diri di kelas XI yang menggunakan media pembelajaran audio-visual *Powtoon* dengan media *power point* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3 Hambatan dalam menggunakan media pembelajaran audio-visual *powtoon* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4 Upaya yang dilakukan dalam menggunakan media pembelajaran audio-visual *Powtoon* dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Subang **Error! Bookmark not defined.**

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI** **Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1.1 Simpulan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Simpulan Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1 Bagi Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2 Bagi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.3 Bagi Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

- 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Populasi Penelitian di SMA Negeri 1 Subang . **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Variabel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Skala Likert..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Kriteria Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1 Daftar Guru dan Tata Laksana ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.2 Jumlah Siswa Sma Negeri 1 Subang ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Instrumen Penelitian (Angket)..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Kriteria Interpretasi Skor ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5 Data Skor motivasi siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.6 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- 4.7 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- 4.8 Skor Peningkatan Motivasi Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.9 Rata Skor Penampilan Diri ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.11 Uji Normalitas Kelas Kontrol One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.12 Hasil Uji Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Kerangka Pemikiran..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.1 Kerangka Pemikiran ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.1 Persentase Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Perbandingan rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan Pretest dan Posttest Aspek Penampilan Diri Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Hasil Uji Validitas dengan SPSS ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Signifikansi 5% **Error! Bookmark not defined.**
- 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.7 Hasil Uji Reabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Nama Uji Coba Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Tabulasi Data Pretest Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Tabulasi Data Posttest Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Tabulasi Data Pretest Kelas Kontrol .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Tabulasi Data Posttest Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Surat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Angket .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Kuesioner Penelitian Kelas Eksperimen Pretest**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Kuesioner Penelitian Kelas Eksperimen Post-test**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Kuesioner Penelitian Kelas Kontrol Pretest**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Kuesioner Penelitian Kelas Kontrol Post-test**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19. Tabel Distribusi Nilai rtabel Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20. Tabel Persentase Distribusi Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21. Tabel Matriks Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22. EXPERT JUDGEMENT .....137

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku- Buku

- Ahmad, A. K. H. (2007). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Annitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arifin, Z. (2010). *Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY.
- Danim, S. (2002). *Metode Penelitian untuk Ilmu-Ilmu Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermawan, A. H., Susilana, R., & Julaeha, S. (2014). *Materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (1996). *Theories of Learning*. New York: New York: American Book Company, Meredith Publishing Company.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Komaruddin, H., & Azra, A. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: ICCE UIN.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Munib, A., Budiyo, & Suryana, S. (2015). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia press.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: CV Budi Utama.
- Popham, W. J. (2008). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rozak, A., & Ubaedillah, A. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani)* (3rd ed.). Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. S., Rahadrjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spitalnik, I. (2013). *Cartoons in the Classroom*. Birmingham UK: Packt Publishing Ltd.
- Sudjana, N., & Riva'i, A. (1991). Media Pengajaran. In *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Trianto, I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

## 2. Jurnal

- Liesdiani, D., Sysodih, E., & Mariam, P. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Audio Visual Powtoon untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi (JP2EA)*, 2(2), 139–149.
- Macan, T. H., Shabani, Dipboye, & Philips. (2000). College Students Time Management : Corelations with Academic Performance and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 82.
- Makarius, E. E. (2017). Edutainment: Using Technology to Enhance the Management Learner Experience. *Management Teaching Review*, 2(1), 17–25.
- One. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Tanjungpura Pontianak*, 8(3), 4–9.
- Pangestu, M. D., & Wafa, A. A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter untuk Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Singosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 71–79.

- Safitri, D. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powtoon pada K.D 3.5 Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia di Kelas IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 271–276
- Triana, Z., Kamaruddin, T., & Purnomowati, D. R. (2017). Penerapan Media Animasi Audio Visual Menggunakan Software Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SMP Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1), 1–10.
- Yeni, A., Susanti, R., & Hudaidah. (2016). Pengembangan Media Powtoon Berbasis Audio Visual pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal CRIKSETRA*, 5(9), 58–68.

### 3. Peraturan Perundangan

- Permendiknas No 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

### 4. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Agria, H. (2014). Powtoon Quick Reference. The Center for Teaching and Learning Mesa CTL. Retrieved from [http://atanswers.com/LATImoodle/pluginfile.php/1840/mod\\_resource/content/1/PowtoonQuickReference.pdf](http://atanswers.com/LATImoodle/pluginfile.php/1840/mod_resource/content/1/PowtoonQuickReference.pdf)
- Anita, R. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Anekdote Berbasis Animasi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan*. Universitas Lampung.
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke 56 Universitas Negeri Makassar*, 1–6. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Karomah, A. (2019). *Keefektifan Media Powtoon dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V SDN Harjosari Lor 03 Kabupaten Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Kholilurrohmi, I. (2017). *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Powtoon Pada Mata Pelajaran Kimia Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Semester I*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maesyarah, I. A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Erasis Powtoon tentang Dinamika untuk SMA Kelas X*. UIN Raden Intan Lampung.
- Mersand, S. (2014). Product Review: PowToon. Retrieved from <https://www.techlearning.com/news/product-review-powtoon>
- Supriatin, E. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Powtoon Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTS Baitul Arqom Al-Islami*. Universitas Pendidikan Indonesia.

