

**PENGEMBANGAN MODEL *TREFFINGER*
BERBASIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK DI SMA**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh:

Fitrotun Arifah

2002588

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Fitrotun Arifah, 2022

**PENGEMBANGAN MODEL *TREFFINGER* BERBASIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN MODEL TREFFINGER
BERBASIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK DI SMA**

oleh
Fitrotun Arifah
2002588

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

©Fitrotun Arifah
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

FITROTUN ARIFAH

PENGEMBANGAN MODEL TREFFINGER
BERBASIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS CERITA PENDEK DI SMA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.

NIP 196008091986012001

Pembimbing II



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 1964070719892001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG TAHAP I

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap I
Hari, tanggal : Kamis, 18 Agustus 2022
Pukul : 13.00 s.d. 14.30 WIB
Tempat/Media : R. Sidang Lt. 5 FPBS UPI

FITROTUN ARIFAH
NIM 2002588

PENGEMBANGAN MODEL TREFFINGER BERBASIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK DI SMA

Penguji 1



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Penguji 2



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Penguji 3



Dr. Ma'mur Saadie, M.Pd.
NIP 195812301989011001

Penguji 4



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.
NIP 196109011986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.
NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG TAHAP II

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II
Hari, tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022
Pukul : 13.00 s.d. 14.00 WIB
Tempat/Media : R. Sidang Lt. 5 FPBS UPI

FITROTUN ARIFAH
NIM 2002588

PENGEMBANGAN MODEL TREFFINGER BERBASIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK DI SMA

Penguji 1



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Penguji 2



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Penguji 3



Dr. Ma'mur Saadie, M.Pd.
NIP 195812301989011001

Penguji 4



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.
NIP 196109011986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.
NIP 196109101986031004

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitrotun Arifah

NIM : 2002588

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *Pengembangan Model Treffinger Berbasis Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di SMA* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022



Fitrotun Arifah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Tesis dengan judul Pengembangan *Model Treffinger Berbasis Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di SMA* bertujuan untuk menambah khazanah penelitian bahasa Indonesia serta penerapannya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Tesis ini membahas hasil data penelitian pengembangan model Treffinger berbasis nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek di SMA.

Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini, walaupun masih terdapat kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini menjadi bermanfaat untuk semua pihak dan berkontribusi positif untuk peneliti khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti



Fitrotun Arifah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, karena berkat ridanya peneliti diberi kesempatan untuk menempuh pendidikan magister hingga akhirnya peneliti mampu menyelesaikan tesis dengan judul ***Pengembangan Model Treffinger berbasis Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di SMA***. Selawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya;
2. Ibu Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di fakultas yang dipimpinnya;
3. Bapak Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd., selaku Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia FPBS UPI yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa untuk peneliti agar dapat menyelesaikan tesis ini;
4. Ibu Dr. Yeti Mulyati, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberi masukan-masukan yang baik, nasihat, dukungan, dan motivasi kepada peneliti selama proses penulisan tesis berlangsung;
5. seluruh dosen S2 Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang terbaik dan bermanfaat. Semoga pengabdian Ibu dan Bapak dosen dicatat sebagai amal baik dan diberikan pahala oleh Allah Swt;

6. Ibu Sri Maryati, S.E., selaku staf tata usaha Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu sabar dalam melayani peneliti saat membutuhkan kebutuhan dan informasi yang diperlukan peneliti;
7. orang tua tercinta yang telah mengorbankan banyak hal untuk peneliti serta melimpahkan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tak kenal henti;
8. kakak Lutfiatun Latifah yang selalu mendukung dan memberikan doa kepada peneliti;
9. Yuenda Pramata Dewi, Rafika Rasdin, Etih Pandu Windari, Sri Arliyanti S., Farrah Mawwadah, dan Wasniah selaku sahabat terbaik bertemu di PBI S2 yang sudah peneliti anggap seperti saudara selalu memberikan dukungan, motivasi, nasihat dan doa kepada peneliti;
10. keluarga besar S2 Pendidikan Bahasa Indonesia 2020 yang telah saling mendukung dan memotivasi selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini;
11. seluruh pihak yang turut memberikan dukungan dan doa kepada peneliti selama penulisan tesis.

Semoga segala bantuan dalam bentuk apapun yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan amal soleh, sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua orang untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.

Aamiin Yarabbalalamiin

Bandung, Agustus 2022

Peneliti



Fitrotun Arifah

**PENGEMBANGAN MODEL TREFFINGER BERBASIS
NILAI PENDDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELJARAN
MENULIS TEKS CERITA PENDEK DI SMA**

Fitrotun Arifah

2002588

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran khususnya dalam materi menulis teks cerita pendek di SMA. Masalah yang ditemukan yakni siswa masih kesulitan untuk mengembangkan ide dalam menulis teks cerita pendek, selain itu penggunaan model pembelajaran yang digunakan oleh guru terlalu monoton dan tidak sesuai dengan karakteristik materi yang disampaikan, sehingga menyebabkan pembelajaran terkesan pasif. Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan model pembelajaran Treffinger berbasis nilai pendidikan karakter pada pembelajaran menulis teks cerita pendek di SMA. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian *Research and Development (R and D)*. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan merupakan adaptasi dari metode penelitian pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Teknik observasi, wawancara, dan penyebaran angket digunakan untuk mengetahui kebutuhan peserta didik terhadap model Treffinger. Uji kelayakan model divalidasi oleh 8 ahli dengan skor rata-rata 83,63 kategori sangat layak. Keterpakaian model pembelajaran diperoleh dari respons guru dan siswa melalui penyebaran angket. Rata-rata tingkat respons guru adalah 57% menjawab sangat setuju, siswa menjawab 61% menjawab sangat setuju. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran Treffinger berbasis nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek telah layak dan berhasil diterapkan dalam proses pembelajaran, karena membuat guru lebih mudah dalam menyampaikan materi, serta membuat siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Model Treffinger, Nilai Pendidikan Karakter, Menulis Teks Cerita pendek.*

**DEVELOPMENT OF A TREFFINGER-BASED MODEL
THE VALUE OF CHARACTER ENCODING IN LEARNING
WRITING SHORT STORY TEXTS IN HIGH SCHOOL**

Fitrotun Arifah

2002588

ABSTRACT

This research is motivated by various problems in the learning process, especially in the material for writing short story texts in high school. The problem found is that students still have difficulty developing ideas in writing short story texts, besides that the use of learning models used by teachers is too monotonous and does not match the characteristics of the material presented, causing learning to seem passive. The purpose of this study is to develop a Treffinger learning model based on the value of character education in learning to write short story texts in high school. This type of research is included in Research and Development (R and D) research. The research and development method used is an adaptation of the 4-D development research method, namely define, design, develop, and disseminate. Observation techniques, interviews, and questionnaire dissemination are used to determine the needs of learners for the Treffinger model. The feasibility test of the model was validated by 8 experts with an average score of 83.63 categories very feasible. The use of learning models is obtained from the responses of teachers and students through the dissemination of questionnaires. The average teacher response rate was 57% answered strongly agreeing, students answering 61% answered strongly agreeing. This shows that Treffinger's learning model based on the value of character education in learning to write short story texts has been feasible and successfully applied in the learning process, because it makes it easier for teachers to deliver material, and makes students more motivated in learning.

Keywords: Treffinger Model, Character Education Value, Writing Short Story Text.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS SIDANG 1	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS SIDANG 2	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PENELITIAN	11
A. Hakikat Model Pembelajaran.....	11
B. Model Pembelajaran Treffinger	12
1. Sejarah Model Pengembangan Treffinger	12
2. Pengertian Model Pembelajaran Treffinger	13
3. Langkah-langkah Model Treffinger	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Treffinger.....	17
C. Hakikat Nilai Pendidikan Karakter	19
1. Pengertian Karakter.....	19
2. Pengertian Nilai Pendidikan Karakter.....	20
3. Tujuan Pendidikan Karakter	21

D. Teks Cerita Pendek	29
1. Pengertian Teks Cerita Pendek	29
2. Ciri-ciri Teks Cerita Pendek.....	30
3. Struktur Teks Cerita Pendek	31
4. Unsur-unsur Teks Cerita Pendek	33
5. Tahapan Penulisan Teks Cerita Pendek	36
E. Penelitian Relevan.....	37
F. Definisi Operasional.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian.....	39
B. Prosedur dan Desain Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di SMA.....	61
2. Rancangan Model Treffinger Berbasis Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di SMA.....	66
3. Pengembangan Model Treffinger Berbasis Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di SMA	74
4. Respons Pelibat Terhadap Model Treffinger Berbasis Nilai Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di SMA	119
B. Pembahasan.....	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	129
A. Simpulan	129
B. Implikasi.....	131
C. Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	132
RIWAYAT HIDUP	136
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	26
Tabel 3. 1 Instrumen Pedoman Wawanacara Guru	43
Tabel 3. 2 Instrumen Validasi Ahli Model Pembelajaran	45
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran	49
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Ahli Evaluasi	51
Tabel 3. 5 Instrumen Uji Praktisi (Siswa)	54
Tabel 3. 6 Angket Profil Pembelajaran (Siswa)	56
Tabel 3. 7 Angket Respons (Guru)	56
Tabel 3. 8 Skala Likert	58
Tabel 3. 9 Klasifikasi Persentase	59
Tabel 4. 1 Sintaks Model Treffinger	70
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian (Ahli Model)	76
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian (Ahli Evaluasi)	78
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian (Ahli Materi Pembelajaran)	79
Tabel 4. 5 Saran Perbaikan dari Validator	80
Tabel 4. 6 Sintaks Akhir Model Treffinger	88
Tabel 4. 7 Kompetensi Inti	92
Tabel 4. 8 Kompetensi Dasar	93
Tabel 4. 9 Kisi-Kisi Evaluasi Menulis Teks Cerita Pendek	96
Tabel 4. 10 Lembar Kerja Siswa	97
Tabel 4. 11 Kisi-Kisi Penilaian Teks Cerita Pendek	97
Tabel 4. 12 Kriteria Penilaian Siswa	98
Tabel 4. 13 Kriteria Penilaian Siswa	99
Tabel 4. 14 Hasil Nilai Siswa	100
Tabel 4. 15 Persentase Nilai Menulis Teks Cerita Pendek	104

Tabel 4. 16 Nilai Kategori Sangat Baik	110
Tabel 4. 17 Nilai Kategori Baik	116
Tabel 4. 18 Nilai Kategori Cukup	118
Tabel 4. 19 Kriteria Akhir Produk	126
Tabel 4. 20 Nilai Uji Validasi	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Model Pembelajaran Treffinger	17
Gambar 2.2 PK Religius	22
Gambar 2.3 PK Nasionalis	23
Gambar 2.4 PK Integritas	24
Gambar 2.5 PK Mandiri	25
Gambar 2.6 PK Gotong Royong.....	26
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan 4D.....	39
Gambar 4. 1 Hasil Angket Profil Pembelajaran.....	65
Gambar 4. 2 Rancangan Skema Model Treffinger	72
Gambar 4. 3 Hasil Validasi Ahli	75
Gambar 4. 4 Skema Akhir Model Treffinger.....	83
Gambar 4. 5 Contoh-Contoh Cerpen	96
Gambar 4. 6 Cerpen Kategori Sangat Baik (1)	105
Gambar 4. 7 Cerpen Kategori Sangat Baik (2)	106
Gambar 4. 8 Cerpen Kategori Sangat Baik (3)	107
Gambar 4. 9 Cerpen Kategori Sangat Baik (4)	108
Gambar 4. 10 Cerpen Kategori Sangat Baik (5)	109
Gambar 4. 11 Cerpen Katerogi Baik (1)	111
Gambar 4. 12 Cerpen Kategori Baik (2)	112
Gambar 4. 13 Cerpen Kategori Baik (3).....	113
Gambar 4. 14 Cerpen Kategori Baik (4).....	114
Gambar 4. 15 Cerpen Kategori Baik (5).....	115
Gambar 4. 16 Cerpen Kategori Cukup (1).....	117
Gambar 4. 17 Cerpen Kategori Cukup (2).....	118
Gambar 4. 18 Hasil Respons Guru.....	120
Gambar 4. 19 Hasil Respons Siswa	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	138
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 3 Hasil Validasi	143
Lampiran 4 RPP Teks Cerpen.....	182
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	191
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	193
Lampiran 7 Angket Pelibat	197