

No. Daftar : 298/KTP/S1/Maret/2008

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA OLEH GURU**  
**(Studi Kasus di SD Negeri Karsawinaya Kota Cimahi)**

**SKRIPSI**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Satu Pendidikan  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh :

**TRISNA HARI LESMANA**

**033421**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2008**

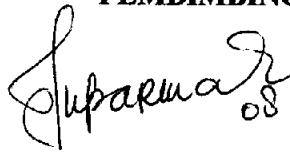
**TRISNA HARI LESMANA**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA OLEH GURU**

**(Studi Kasus di SD Negeri Karsawinaya Kota Cimahi)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

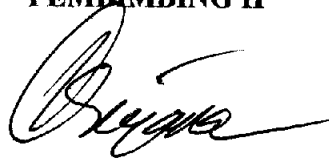
**PEMBIMBING I**



**Dra. Hj. Yooke Tjuparmah SK, M.Pd.**

**NIP. 130 816 057**

**PEMBIMBING II**



**Cepi Riyana, M.Pd.**

**NIP. 132 296 884**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Drs. Rudi Susilana, M.Si.**

**NIP. 131 932 793**



*Sesungguhnya perintah-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu  
hanyalah berkata kepadanya : "Jadilah!" maka terjadilah ia.*

*(2.S. Yaasiin : 82)*

*Kupersembahkan karya kecil ini  
sebagai tanda bakti kepada,  
Bapak dan Mamah tercinta,  
Kakak-kakakku,  
serta orang yang mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya kepadaku*



## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Bandung, Februari 2008  
Yang membuat pernyataan



(Trisna Hari Lesmana)



## ABSTRAK

**Trisna Hari Lesmana, Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA oleh Guru. (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya Kota Cimahi).**

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2008.

Skripsi ini bertolak dari permasalahan pokok yaitu "Bagaimanakah Kondisi Obyektif Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA oleh Guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya Kota Cimahi?". Lebih khusus lagi masalah penelitian ini dirumuskan ke dalam pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimanakah ketersediaan media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Karsawinaya Kota Cimahi ?
2. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran IPA oleh guru-guru Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya di Kota Cimahi ?
3. Bagaimanakah penggunaan media pembelajaran IPA dalam proses pembelajaran oleh guru-guru Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya di Kota Cimahi ?
4. Faktor-faktor apa sajakah yang menunjang dan menghambat guru dalam memanfaatkan media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya Kota Cimahi ?
5. Bagaimanakah guru mengevaluasi media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya Kota Cimahi ?

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif analitik dengan pendekatan studi kasus kualitatif, informan pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa, dengan cara peneliti bertindak sebagai *human instrument* yang didapatkan dari teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi, *display data* dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :  
Media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya jumlahnya masih sangat terbatas. Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan merancang dan membuat media sendiri yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa. Penggunaan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Karsawinaya pada umumnya guru sudah dapat mempergunakan media dengan baik. Alasan yang menunjang digunakannya media pembelajaran IPA karena pentingnya media dalam mendukung proses pembelajaran, sedangkan yang menjadi penghambat tidak digunakannya media pembelajaran yang mendukung pelajaran IPA, karena tidak tersedianya media tersebut di sekolah. Untuk menilai sejauh mana keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan media, guru selalu mengevaluasi siswa setelah materi disampaikan, kemudian merevisi kembali media yang digunakan.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Oleh Guru” ini, ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu : Bab I Pendahuluan, mengemukakan tentang : Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian, Tujuan Penelitian, Definisi Operasional, dan . Bab II Tinjauan Pustaka mengemukakan tentang : Hakikat Media, Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran, Kedudukan Media Dalam Proses Pembelajaran, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran, Pemanfaatan Media Pembelajaran Model ASSURE, Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran, Evaluasi Media Pembelajaran, dan Proses Pembelajaran IPA di SD. Bab III Metodologi Penelitian mengemukakan tentang : Metode Penelitian, Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data, Lokasi Penelitian, Teknik Analisis Data, Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian, Validitas dan Reliabilitas Hasil Penelitian, dan Tahap Penulisan Laporan Penelitian. Bab IV mengemukakan tentang : Deskripsi dan Pembahasan Penelitian. Bab V Kesimpulan dan Saran merupakan bab terakhir yang menyajikan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian.

Penulis berusaha untuk menghasilkan yang terbaik dan sesuai harapan, meskipun hambatan, rintangan dalam melaksanakan penelitian penulis hadapi,

oleh karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji masih jauh dari kesempurnaan. Kritik, saran, dan masukan dari semua pihak demi penyempurnaan ke arah lebih baik dari skripsi ini penulis harapkan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Bandung, Februari 2008

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil Alamin. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis dalam kesempatan ini dengan segenap rasa syukur, tulus dan ikhlas penulis perlu kiranya menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak, dan Mamah yang telah membesarkan dengan doa-doa yang tulus, untuk menjalani kehidupan dengan kesabaran, pengertian dan kasih sayang yang begitu begitu besar.
2. Kakak-kakaku beserta keluarganya. Yayat, Ridwan Naluri, Andri Yusuf, Cecep Ambar RW, Wildan Suharyana, yang turut mendorong dengan semangat dan ketulusan sehingga berbagai kesulitan dan hambatan dapat dijalani dengan sabar dan *tawaddhu*.
3. Kakek Soerjat Affendi (Alm), Imin Djuminta (Alm), Nenek Nunung Djoenaesih (Alm) dan Odah Saodah yang selalu menyayangi dan membimbing penulis.
4. Keponakan-keponakanku Alwi, Yoga, Perdi, Rafa, Puput, Indah
5. Ibu Dra Hj. Yooke Tjuparmah SK, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dengan penuh kesabaran membimbing penulis memberikan arahan, petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Cepi Riyana, M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang dengan sabar memberikan dorongan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menjalani masa-masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

7. Bapak Prof Dr. Mohamad Ali, MA selaku ketua Dewan Skripsi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
8. Ibu Prof Dr. Mulyani Sumantri, M.Sc yang telah banyak membantu mengarahkan dan membimbing penulisan proposal.
9. Bapak Drs. Rudi Susilana M.Si selaku ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dan perhatian kepada penulis.
10. Bapak Dr. Rusman M.Pd selaku wakil ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan semangat dan kemudahan.
11. Bapak dan Ibu guru besar, dosen jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI, terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan selama ini.
12. Ibu Lili yang selalu melayani mahasiswa dengan kesabaran, kemudahan dan keikhlasan.
13. Kepala sekolah dan Guru-guru SD Negeri Karsawinaya yang telah banyak menyimpan kenangan dan menyadarkan penulis bagaimana dunia pendidikan secara nyata.
14. Keluarga besar Teknologi Pendidikan 2003 yang mempunyai karakter *unik* dan berbeda, yang telah banyak meninggalkan kenangan yang begitu indah kepada penulis...*terima kasih kawan, sahabat, dulur, baraya.*
15. Kakak-kakak Tekpend angkatan 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, dan adik-adik angkatan 2004, 2005, 2006, 2007.
16. Ibu Dra. Tjutju Soendari, M.Pd beserta keluarga yang telah memberikan pinjaman buku serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Bapak Drs. Nandang Rusmana M.Pd dan keluarga yang memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.

18. Teman-teman KKN Anak Jalanan, Indri, Titik, Vina, Veni, Ida, Budi, Taufik, Ucu, Allah.
  19. Bapak Aso Hidayat dan keluarga yang selalu memberikan nasehat dan motivasi mengenai kehidupan kepada penulis.
  20. Keluarga Surya Dharma yang selalu memberikan kebaikan dan dukungan selama ini.
  21. Pitri Herpiandi dan keluarga yang berkenan menjadi sahabat penulis sejak SMP sampai saat ini.
  22. *Armyland Bootbois crew*, Eko oink!, Agungskins, Agan, Agung, Ardi, Amir, Bresi, Luri, Igun, Sarah dll.
  23. Rekan-rekan semua yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas persahabatan selama ini.
- Akhir kata, semoga amal dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT....*Amin ya robbal alamin.*

Bandung, Februari 2008

Penulis





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Pemanfaatan Media Pembelajaran Model ASSURE.....	18
C. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran.....	32
D. Evaluasi Media Pembelajaran.....	34
E. Proses Pembelajaran IPA di SD.....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	42
B. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Teknik Analisis Data.....	47
E. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	48
F. Validitas dan Reliabilitas Hasil Penelitian.....	51
G. Tahap Penulisan Laporan Penelitian.....	53

### **BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
D. Temuan Penelitian.....	80

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**CURRICULUM VITAE**

## DAFTAR TABEL

<b>Keterangan Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel. 1 Media Pembelajaran IPA di SD.....	17
Tabel. 2 Jumlah Siswa SDN Karsawinaya Tahun 2007.....	54
Tabel. 3 Jumlah Kelas Tahun Ajaran 2007/2008.....	55
Tabel. 4 Daftar Prestasi Siswa Tahun 2007.....	60
Tabel. 5 Ketersediaan Media Pembelajaran IPA Tahun 2007.....	64

## DAFTAR BAGAN

<b>Keterangan Bagan</b>	<b>Halaman</b>
Bagan. 1 Pola Interaksi Pembelajaran.....	25
Bagan. 2 Proses Pemilihan Media.....	28
Bagan. 3 Skema Anak Didik Sebagai Subjek.....	40
Bagan. 4 Prosedur Penelitian.....	50
Bagan. 5 Struktur Organisasi SDN Karsawinaya.....	59



## DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo R, dan Kosasih A. (2007) *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : Grasindo
- Arikunto, Suharsimi. (1998) *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Faisal, Sanafiah. (1995). *Format-Format Penelitian Sosial : Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich.et al (1995). *Instructional Media and New Technologies of Instruction*. NewYork : Macmilan Publishing Company.
- Hernacki, Mike dan Deporter, Bobbi (2000) *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Herlina, Cucu Lina. (2006). *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Sederhana Oleh Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri Cangkuang*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia : tidak diterbitkan.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2002). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Yusufhadi. (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan : Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Rajawali.

- Moleong, J. Lexy. (1997) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. (2000) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nasional, Departemen Pendidikan. (2003). *Undang-undang Sisdiknas*. Jakarta : Sinar Grafika
- Nasution, S. (1996). *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraga, Duta. (2008). KIT IPA SD (Kotak Merah). [online].  
Tersedia : <http://dutaperaga.com/sqip.html> [Februari 2008].
- Rohani, Ahmad. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rumampuk, Dientje Borman. (1988). *Media Instruksional IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sadiman, Arief dkk. (1993). *Media pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Salma, Dewi dan Siregar, Eveline (2004) *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sastradipoera, Komarudin. (2006). *Mencari Makna dibalik Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru

- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, Nana S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, Winarno. (1989). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung : Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (1982). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*. Bandung : Tarsito.
- Surya, Mohammad. (1996). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Publikasi Jurusan PPB FIP IKIP.
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Tim UPI.(2006). *Pedoman Pemulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Depdiknas UPI.
- Winataputra, Udin S. (1992). *Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.



