

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:
SUGESTI HASHIFAH
NIM 1701573

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KOTA BANDUNG
2022**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN (PPL) TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)**

Oleh
Sugesti Hashifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sugesti Hashifah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Sugesti Hashifah, 2022
**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP
MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI**
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugesti Hashifah

NIM : 1701573

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI

(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)

adalah benar hasil karya saya sendiri, Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara melanggar hukum dan etika penulisan karya tulis ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain saya cantumkan dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun bila dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juli 2022



Sugesti Hashifah

NIM. 1701573

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN (PPL) TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI
(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)**

Disusun oleh

Sugesti Hashifah

NIM. 1701573

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Hj. Metta Arief, M.Si
NIP. 1964020611988032008

Pembimbing II

Leni Yuliyanti, S.Pd., M.M
NIP. 197807242001122002

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP., ChFL., DipVET.,
DipTDD., CRA., CRP
NIP. 197707272001122001

Sugesti Hashifah, 2022

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP
MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI**

(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI GURU AKUNTANSI

(Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)

Sugesti Hashifah

Pembimbing :

**Dr. Hj. Meta Arief, M.Si
Leni Yuliyanti, S.Pd., M.M**

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini berangkat dari gambaran minat mahasiswa program studi kependidikan dalam memilih profesi guru akuntansi. Penelitian ini dilaksanakan secara survei dengan metode deskriptif verifikatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar dan pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap minat mahasiswa menjadi guru akuntansi pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2017 FPEB UPI secara parsial dan simultan. Data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada responden yaitu seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi 2017 yang telah mengikuti pembelajaran mata kuliah kependidikan dan melaksanakan PPL di semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Teknik penyebaran angket yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh populasi dijadikan sampel, dengan jumlah 72 mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi sederhana dengan hasil terhadap prestasi belajar sebesar 0,288 dan PPL sebesar 0,510. Artinya, hubungan Prestasi Belajar terhadap minat mahasiswa untuk menjadi guru akuntansi tergolong rendah dan hubungan PPL terhadap minat menjadi guru akuntansi tergolong sedang. Hasil penelitian uji t menunjukkan bahwa Prestasi Belajar tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi guru akuntansi. Sedangkan, pelaksanaan PPL berpengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi guru akuntansi pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2017 FPEB UPI. Selain itu, hasil penelitian uji F menunjukkan bahwasanya Prestasi Belajar dan PPL berpengaruh terhadap minat menjadi guru akuntansi secara simultan. Koefisien Determinasi menghasilkan nilai sebesar 4,98% dan 23,82%. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar dan PPL hanya memberikan pengaruh sebesar 4,98% dan 23,82% terhadap minat mahasiswa menjadi guru akuntansi, sedangkan sisanya 71,20% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Minat menjadi Guru Akuntansi, PPL, Prestasi Belajar

**THE INFLUENCE OF STUDY ACHIEVEMENT AND FIELD
EXPERIENCE PROGRAM ON STUDENT INTEREST IN BECOMING AN
ACCOUNTING TEACHER**

(Studies On Students of Accounting Education FPEB)

Sugesti Hashifah

Supervisor :

**Dr. Hj. Meta Arief, M.Si
Leni Yuliyanti, S.Pd., M.M**

ABSTRACT

The problem of this research went from the representation of educational student interest in choosing accounting teacher as their profession. This research was done by a survey with descriptive verification method. This research aims to discover the influence of field experience program (PPL) on student interest in becoming an accounting teacher in acc education student FPEB UPI. The data was obtained by distributing questionnaires to the respondents that is all accounting education students class of 2017 which has been studied education course and carried out PPL in the first semester year of 2020/2021. The questionnaire technique used is saturated sample which all population become a sample, total 72 students. The Data analysis used is simple correlation analysis with study achievement results 0,288 and PPL results 0,510. It means, the correlation between Study Achievement on student interest on becoming an accounting teacher categorized as low and the correlation between PPL in student interest on becoming an accounting teacher categorized as medium. The T-test research result showed that Study Achievement has not influence on student interest in becoming an accounting teacher. Meanwhile, the implementation of Field Experience Program (PPL) has influence on student interest in becoming an accounting teacher in accounting education student FPEB UPI. Then, the F-test research results showed that Study Achievement and PPL has influence on student interest in becoming an accounting teacher simultaneously. As for coefficient of determination results 4,98% and 23,82%. This means that Study Achievement and PPL only give an influence by 4,98% and 23,82% on student interest in becoming an accounting teacher and the rest 71,20% is influenced by other factors.

Keywords : Field Experience Program, Interest in Becoming An Accounting Teacher, Study Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB)” ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB), Universitas Pendidikan Indonesia.

Tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi peneliti, namun berkat adanya dorongan yang kuat dari berbagai pihak, akhirnya hambatan dan kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam rangka menambah wawasan dan pengetahuan mengenai penyusunan karya ilmiah lainnya. Mohon maaf apabila ada kesalahan ataupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Bandung, Juli 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari banyaknya kendala dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, puji syukur berkat rahmat dan ridho Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, nasehat, dan do'a kepada.

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Ibu Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP., ChFI., DipVET., DipTDD., CRA., CRP., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB), Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Ibu Dr. Hj. Meta Arief, M.Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya membimbing dan membantu peneliti;
5. Ibu Leni Yuliyanti, S.Pd., M.M, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya membimbing dan membantu peneliti;
6. Ibu Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM, selaku dosen pendamping akademik yang turut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FPEB), Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis;
8. Bapak Sutiono dan Ibu Nurjani, selaku kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk peneliti;
9. Sugih Mahera, selaku kakak peneliti yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam penggerjaan skripsi;
10. Sugeng Hartono, selaku kakak peneliti yang bersabar mengajarkan peneliti dalam penyusunan skripsi;

11. Sugita Lestari, selaku kakak peneliti yang selalu ada memberikan bantuan dan saran kepada peneliti;
12. Pihak-pihak angkatan 2017 yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian skripsi;
13. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada peneliti;
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis cantumkan satu persatu yang turut mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR PUSTAKA	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	9
B. Minat	11
C. Guru.....	15
D. Prestasi Belajar	18
E. Program Pengalaman Lapangan (PPL)	20
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
G. Kerangka Pemikiran	31
H. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian	34
B. Operasionalisasi Variabel	34
C. Data, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Pengujian Intrumen Penelitian	37
F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Objek Penelitian.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74

A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1 Tabel Operasional Variabel	35
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar (X_1).....	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Program Pengalaman Lapangan (X_2).....	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Minat Menjadi Guru Akuntansi (Y)	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar (X_1).....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Program Pengalaman Lapangan (X_2)	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Minat Menjadi Guru Akuntansi (Y).....	44
Tabel 3.8 Kriteria Penafsiran Penilaian Prestasi Belajar	45
Tabel 3.9 Kriteria Penafsiran Penilaian PPL dan Minat Menjadi Guru Akuntansi	46
Tabel 3.10 Tabel Pedoman Menginterpretasikan Koefisien Korelasi	48
Tabel 4.1 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.2 Rata-Rata dan Skor Indikator Nilai Mata Kuliah Kependidikan	53
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel PPL.....	55
Tabel 4.4 Rata-Rata dan Skor Indikator Pengetahuan Kerja Guru	55
Tabel 4.5 Rata-Rata dan Skor Indikator Keterampilan Mengajar.....	57
Tabel 4.6 Rata-Rata dan Skor Indikator Sikap Kerja Guru	58
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Minat Menjadi Guru Akuntansi	60
Tabel 4.8 Rata-Rata dan Skor Indikator Kognisi	61
Tabel 4.9 Rata-Rata dan Skor Indikator Emosi	62
Tabel 4.10 Rata-Rata dan Skor Indikator Konasi	63
Tabel 4.11 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	65
Tabel 4.12 Model Summary.....	66

Tabel 4.13 Coefficients	67
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 4.15 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Minat Pekerjaan Setelah Lulus Kuliah.....	3
Gambar 1.2 Persentase Responden yang Menyatakan bahwa Responden Lebih Berminat pada Profesi Akuntansi daripada Minat pada Profesi Keguruan	4
Gambar 2.1 Model Hubungan Antara Variabel	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi Prodi Pend. Akuntansi	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	80
Lampiran 3 Tabel Frekuensi Bimbingan.....	81
Lampiran 4 Data Riwayat Hidup	83
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian	84
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Penelitian	89

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- A.M, Sardiman (2001) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ (2004) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abror, A.R. (1993) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Ahmadi, A (2003) *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. and Supriyono, W (2004) *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2010) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desmita (2009) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djaali (2007) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Kunandar (2009) *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Putrayasa, I.B. (2013) *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Santoso, S. (2012) *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Shaleh, A.R. and Wahab, M.A. (2005) *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Slameto (2010) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2005) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____ (2012) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____ (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N.S. (2004) *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparlan (2006) *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suryabrata, S. (1990) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2004) *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2008) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thoifuri (2008) *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Group.
- Winkel, W.S. (1991) *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

Sumber Dokumen

- Departemen Pendidikan Nasional (2005) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional (2005) *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia (2005) *Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia (2003) *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014) *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Jurnal

- Achmat, Z. (2016) *Theory of Planned Behaviour, Masihkah Relevan*. [Online]. Tersedia: <http://zakarija.staff.umm.ac.id/files/20, 2010 - academia.edu> [10 Juni 2021]
- Ajzen, I. (1991) *The Theory of Planned Behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 50, 179 – 211. [PDF]
- Ardyani, A. and Latifah, L. (2014) *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi*. *Economic Education Analysis Journal*. 3(2),

- 232-240. [Online]. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3861> [6 April 2020]
- Caires, S., Almeida, L., and Vieira, D. (2010) *Becoming A Teacher: Student Teachers' Experiences and Perceptions about Teaching Practice*. European Journal of Teacher Education. 35(2), 163-178. [Online]. Tersedia: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02619768.2011.643395> [31 Mei 2021]
- Fokkens-Bruinsma, M. and Canrinus, E.T. (2012) *Motivation for Becoming A Teacher and Engagement with The Profession: Evidence from Different Contexts*. International Journal of Education Research. 65, 65-74. [Online]. Tersedia: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0883035513001195> [31 Mei 2021]
- Indrianti, E. D. and Listiadi, A. (2021) *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK). 9(1), 13-24.
- Mori, T. (2014) *Analysis of Factors Influencing Motivations for Becoming a Teacher*. The Journal of Educational Research. 60(4), 174-179. [Online]. Tersedia: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220671.1966.10883466> [28 Mei 2021]
- Ningrum, P.K. (2013) *Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Dan Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar*. Jupe UNS. 2(1).
- Oktaviani, T. and Yulianto, A. (2015) *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Akuntansi Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Pada Profesi Guru Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi*

- Universitas Negeri Semarang). Economic Education Analysis Journal.* 4(3), 818-832.
- Rautianen, M., Mäensivu, M. and Nikkola, T. (2018) *Becoming Interested during Teacher Education*. European Journal of Teacher Education. 41(4). [Online]. Tersedia: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02619768.2018.1462329> [6 Juni 2021]
- Sanyata, S. (2012) *Teori dan aplikasi pendekatan behavioristik dalam konseling*. Jurnal Paradigma, 14: 1-11.
- Sari, D.R.C. (2018) *Pengaruh Pengalaman PPP, Lingkungan Keluarga, dan teman Sebaya terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 6(3), 161-168. [Online]. Tersedia: <https://ejurnal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25142/23032> [29 Juni 2021]
- Septiara, V.A. And Listiadi, A. (2019) *Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri dan Progam Pengelolaan Pembelajaran (PPP) terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi 2015 Fakultas Ekonomi Unesa*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. 7(3), 315-318.
- Simamora, E.F., Achmdi, and Okianna (2018) *Pengaruh PPL terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Tanjungpura Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. 7(11). [Online]. Tersedia: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/29992/75676579385> [2 Juni 2021]
- Sholekah, W., dkk. (2021) *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi*. Jurnal Akuntansi. 8(2), 213-222.
- Sukarni (2017) *Pengaruh Nilai Mata Kuliah Keahlian Berkarya, Perilaku Berkarya, dan PPL terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan*

- Akuntansi Universitas Islam Riau. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi.* 5(1), 85-95. [Online]. Tersedia: <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/1325/827> [29 Juni 2021]
- Suyono, A. (2014) *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Undang-Undang Guru dan Dosen terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Universitas Islam Riau).* Journal of Accounting and Business Education. 2(2), 1-19.
- Syofyan, R., Hidayati, N.S., Sofya Rani (2020) *Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru.* Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi. 10(2), 151-162. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jipe/article/view/110360/pdf> [29 Juni 2021]
- Zhu, G. (2017) *Chinese Student Teachers' Perspectives on Becoming A Teacher in The Practicum: Emotional and Ethical Dimensions of Identity Shaping.* Journal of Education for Teaching. 43(4), 491-495. [Online]. Tersedia: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02607476.2017.1341162> [2 Juni 2021]

Sumber Skripsi/Tesis

- Ariani, R.P., Martono, T., and Indriayu, M. (2016) *Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011.* [PDF]. Tersedia: <file:///C:/Users/Asus/Documents/Skripsi/indikator%20ppl.pdf> [2 Juni 2021]
- Septiani, D.H. (2014) *Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (Ppl) terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru : Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 FPEB UPI.* [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/14638/> [28 Mei 2021]
- Setyani, P.E. (2012) *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Persepsi Mahasiswa tentang Undang-Undang Guru dan Dosen terhadap*

Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. Tersedia: <https://eprints.uny.ac.id/7815/> [2 Juni 2021]

Susanti (2017) *Pengaruh Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru.* [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/28347/> [28 Mei 2021]