

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran kesiapan belajar siswa diukur berdasarkan ketiga indikator yaitu kondisi fisik, mental dan emosional; kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan; serta keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang lain yang telah dipelajari berada pada kategori tinggi. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator kondisi fisik, mental dan emosional, sementara rata-rata tinggi selanjutnya yaitu berada pada indikator kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan. Selanjutnya rata-rata terendah berada pada indikator ketiga yaitu keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang telah dipelajari. Hal tersebut karena masih kurangnya kemampuan siswa dalam menghubungkan materi lama dengan materi yang akan dipelajari sehingga menyebabkan pengetahuan dasarnya tidak maksimal karena siswa kurang mampu menyimpulkan dan memahami materi sebelumnya sebagai pengetahuan dasar. Kemudian ditambah dengan kurangnya antusiasme siswa dalam mencari serta membaca materi yang relevan dengan materi yang akan dipelajari. Dengan demikian siswa masih belum dapat mempersiapkan dirinya dengan baik dalam aspek pengetahuan dan pengertian lain sebagai dasar pengetahuan.
2. Gambaran keaktifan belajar siswa yang diukur berdasarkan tujuh indikator, yaitu *visual activities*, *oral activities*, *listening activities*, *writing & drawing activities*, *motor activities*, *mental activities*, dan *emotional activities* berada pada katagori cukup atau sedang. Adapun yang memiliki rata-rata tinggi berada pada indikator *visual activities*, *motor activities* dan *emotional activities* meskipun rata-rata tersebut cenderung ke katagori di cukup karena skornya mendekati katagori dibawahnya. Selanjutnya rata-rata terendah

berada pada indikator *oral activities, listening activities, writing & drawing activities* dan *mental activities*. Hal tersebut dapat terjadi karena siswa yang masih memiliki kekurangan dalam mempersiapkan dirinya untuk belajar dengan baik sehingga keaktifan belajarnya kurang dicapai dengan maksimal.

3. Kesiapan belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka semakin tinggi pula keaktifan belajar siswa, begitupun sebaliknya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian terkait kesiapan belajar siswa (Variabel X) berada pada kategori tinggi. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang lain yang telah dipelajari, maksudnya adalah bagaimana kesiapan siswa ditinjau dari sisi pengetahuan dasarnya dalam menghadapi kegiatan belajar. Saran yang dapat saya berikan adalah untuk sekolah khususnya guru dapat memberikan perlakuan atau bimbingan lebih kepada siswa-siswa yang masih kurang dalam memahami materi, kemudian untuk secara keseluruhan guru disarankan untuk menggunakan pendekatan serta metode belajar yang tepat dengan memanfaatkan fasilitas belajar dan media belajar yang menarik sehingga siswa akan lebih mudah memahami materi dan mampu menghubungkan materi lama dengan materi yang baru, lalu yang tidak kalah penting yaitu melakukan evaluasi pada setiap kegiatan pembelajaran untuk memastikan serta mengetahui apakah pengetahuan dan keterampilan siswa sudah efektif atau belum sebelum memasuki materi baru dan tidak lupa untuk memberikan penghargaan sebagai motivasi siswa agar belajar lebih giat lagi. Selanjutnya untuk siswa diharapkan untuk

mengembangkan kemampuan literasi dengan mengeksplor berbagai sumber materi yang relevan materi yang sedang dan akan dipelajari.

2. Dalam penelitian ini keaktifan belajar (Variabel Y) berada pada kategori cukup. Namun, masih ada beberapa indikator yang lebih rendah dibanding dengan indikator yang lainnya yaitu indikator *oral activities dan writing & drawing activities*. Sarannya untuk siswa dalam meningkatkan indikator *oral activities* yaitu harus mencoba berani dan tidak sungkan untuk mengemukakan pendapat/saran meskipun masih memiliki keraguan atas pendapat/saran yang dikemukakan dan tidak perlu malu untuk mengajukan pertanyaan kepada guru ataupun rekan dikelas. Untuk guru dapat menggunakan metode pembelajaran seperti FGD dan model pembelajaran lain yang dapat membuat siswa mengembangkan kemampuan lisannya. Selanjutnya untuk meningkatkan indikator *writing & drawing activities* siswa harus memiliki kesadaran akan pentingnya bacaan dari hasil telaahan masing-masing siswa serta membiasakan diri untuk gemar menulis. Kemudian sarannya untuk guru agar lebih memotivasi siswa untuk gemar menulis dan menggunakan media pembelajaran yang menarik yang juga disesuaikan dengan topik pembelajaran sehingga siswa tertarik dengan informasi-informasi yang disampaikan dan dituangkan kedalam buku tulisnya masing-masing. Lalu untuk meningkatkan indikator secara keseluruhan maka pihak sekolah khususnya guru diharapkan untuk dapat memberikan kiat-kiat pada siswa agar dapat memaksimalkan keaktifan belajarnya serta memaksimalkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi keaktifan belajar.
3. Kemudian karena kesiapan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar maka dari itu, diharapkan siswa sebagai faktor utama dalam topik ini dapat terus meningkatkan kesiapan belajarnya mulai dari menyiapkan kondisi fisik, mental maupun emosional; meningkatkan motif, tujuan dan kebutuhan yang diperlukan; dan mematangkan pengetahuan yang sebelumnya telah dimiliki agar keaktifan belajar akan terus tumbuh, meningkat dan maksimal.

4. Untuk peneliti yang akan melanjutkan penelitian lebih mendalam mengenai kesiapan belajar dan keaktifan belajar disarankan untuk menggunakan instrumen yang lebih lengkap dan terbaharukan dengan keadaan di lapangan.