

No. Daftar FPEB: 0354/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA  
KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Naela Chaerani**

**1807601**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2022**

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI  
SMK PASUNDAN 2 CIMAHI**

Oleh:

Naela Chaerani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Naela Chaerani

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Naela Chaerani, 2022

***PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI  
DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAELA CHAERANI

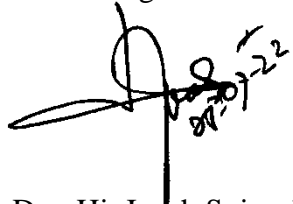
1807601

## PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 25 Juli 2022

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.

NIP. 195712191984032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

## BERITA ACARA

### BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Waktu : 08.00 s.d. Selesai

Tempat : Ruang 2 Gedung Baru FPEB Lt. 2

Pembimbing : Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.  
NIP. 195712191984032002



Penguji : 1. Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.  
NIP. 196201271988031001



2. Dr. Rasto, M.Pd.  
NIP. 197207112001121001



3. H. Adman, M.Pd.  
NIP. 197404122001121002



## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Naela Chaerani

NIM. 1807601

## ABSTRAK

### **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAH**

Oleh:

**Naela Chaerani**

Skripsi dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya keaktifan belajar siswa Jurusan OTKP SMK Pasundan 2 Cimahi pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kesiapan belajar, gambaran keaktifan belajar, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kesiapan belajar siswa terhadap keaktifan belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan survei eksplanatori (*explanatory survey*) dengan pendekatan kuantitatif melalui pengumpulan data dengan penyebaran kuisioner/angket dengan jumlah responden sebanyak 40 siswa Jurusan OTKP di SMK Pasundan 2 Cimahi. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Gambaran tingkat kesiapan belajar siswa Jurusan OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana berada pada kategori tinggi. (2) Gambaran tingkat keaktifan belajar belajar siswa Jurusan OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana berada pada kategori cukup atau sedang. (3) Pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan belajar dikategorikan cukup kuat dalam memberikan pengaruh, adapun pengaruh yang diberikan bersifat positif dan signifikan. Dengan demikian kesiapan belajar membawa implikasi yang positif terhadap keaktifan belajar.

**Kata Kunci:** kesiapan belajar, keaktifan belajar

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF LEARNING READINESS ON LEARNING ACTIVENESS OF STUDENTS MAJORING IN OTKP AT SMK PASUNDAN 2 CIMAH**

By:

**Naela Chaerani**

*This thesis is guided by:*

**Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.**

*The problem discussed in this research paper is learning activeness of students majoring in OTKP SMK Pasundan 2 Cimahi has not been optimal in the subjects OTK Sarana dan Prasarana. This study aims to describes of the level of learning readiness, description of the learning activeness, and to find out whether there is an influence of student learning readiness on learning activeness.*

*The method used in this research paper is an explanatory survey. with a quantitative approach through data collection by distributing questionnaires with 40 students majoring in OTKP at SMK Pasundan 2 Cimahi as respondents. The data were analyzed by using simple regression analysis*

*The results of this research it showed that: (1) The level of learning readiness of students majoring in OTKP on the subject OTK Sarana dan Prasarana is in the high category. (2) The level of learning activeness of students majoring in OTKP on the subject OTK Sarana dan Prasarana is in the sufficient or medium category. (3) The influence of learning readiness on learning activeness be categorized as quite strong in providing an influence, while the influence given is positive and significant. Therefore, learning readiness has positive implications for learning activeness.*

**Keywords:** *learning readiness, learning activeness*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Di SMK Pasundan 2 Cimahi. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca diharapkan dapat menjadi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bimbingan, dorongan, dan petunjuk dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M. S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan ilmu hingga berakhirnya masa studi.



4. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing Skripsi yang ditengah kesibukkannya membimbing dengan penuh kesabaran, ketelitiannya, memberikan semangat, dukungan, pengarahan, sumbang pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah dengan tulus memberikan ilmu, bimbingan, serta memotivasi sehingga peneliti mampu berada ditahap seperti ini.
6. Bapak Irwan Sutiaji, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 2 Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin, dan seluruh guru beserta staf khususnya ibu Betty Irawaty, S.Pd. selaku guru jurusan OTKP sekaligus ketua program keahlian terima kasih banyak untuk semua bantuannya mulai dari pelaksanaan PPLSP hingga penulisan skripsi ini. Dan Bapak Drs. H. Maman Abdurachman selaku penasihat di sekolah yang telah memberikan saran dan nasihat kepada peneliti dalam kegiatan penelitian.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd., Bapak Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si. dan Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Pd. selaku para dosen penguji saat pelaksanaan Seminar Usulan Proposal yang telah memberikan bimbingan dan sumbangsih ilmu saat pelaksanaan SUP. Kemudian Bapak Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si., Bapak Dr. Rasto, M.Pd. dan Bapak H. Adman, M.Pd. selaku para dosen penguji saat Ujian Sidang Skripsi yang telah memberikan arahan dan sumbangsih ilmu saat pelaksanaan Ujian Sidang Skripsi.
8. Kedua orang tua tercinta, Ibu Hj. Nurpleli dan Bapak H. Mualimin serta alm. Kakak Amar, Rafli, dan Sifa yang tidak pernah lelah untuk memberikan kasih sayang, yang selalu yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan moral&materil, hiburan kepada peneliti.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2018 terutama Ayu, Parahita, Epul, Herrisa dan rekan seperjuangan lain terutama Rere, Retno dan Dillah yang selalu

memberikan bantuan dan motivasi dalam pembuatan skripsi serta atas suka duka yang telah dilalui selama perkuliahan.

10. Serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Kegunaan Penelitian .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Konsep Kesiapan Belajar .....	15
2.1.2 Konsep Keaktifan Belajar .....	23
2.2 Penelitian Terdahulu .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Hipotesis .....	45
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	46
3.1 Objek Penelitian .....	46
3.2 Desain Penelitian .....	46
3.2.1 Metode Penelitian .....	46

3.2.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	47
3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	54
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian .....	55
3.2.6	Persyaratan Analisis Data .....	62
3.2.7	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	67
3.2.8	Teknik Analisis Data .....	68
3.2.9	Pengujian Hipotesis .....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		79
4.1	Hasil Penelitian .....	79
4.1.1	Deskripsi Variabel Bebas .....	79
4.1.2	Deskripsi Variabel Terikat .....	83
4.1.3	Hasil Pengujian Hipotesis .....	91
4.2	Pembahasan .....	94
4.2.1	Pembahasan Deskripsi Variabel Bebas (Variabel X) .....	94
4.2.2	Pembahasan Deskripsi Variabel Terikat (Variabel Y) .....	96
4.2.3	Pembahasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		100
5.1	Kesimpulan .....	100
5.2	Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....		104
LAMPIRAN .....		108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kasualitas Antar Variabel.....	43
Gambar 2.2 Kerangka Pikiran.....	44
Gambar 4.1 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Belajar.....	79
Gambar 4.2 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Variabel Keaktifan Belajar.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Kehadiran Siswa Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana di SMK Pasundan 2 Cimahi .....	5
Tabel 1.2	Rekapitulasi Bentuk Keaktifan Siswa OTKP SMK Pasundan 2 Cimahi .....	6
Tabel 1.3	Rekapitulasi Siswa Yang Terlambat Mengumpulkan Tugas Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Tahun Ajaran 2021-2022.....	7
Tabel 3.1	Operasional Variabel Kesiapan Belajar .....	49
Tabel 3.2	Operasional Variabel Keaktifan Belajar .....	52
Tabel 3.3	Populasi Penelitian.....	54
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar (X).....	58
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar (Y).....	59
Tabel 3.6	Hasil Uji Reabilitas .....	62
Tabel 3.7	Model Tabel Uji Barlett .....	63
Tabel 3.8	Hasil Uji Homogenitas Kesiapan Belajar .....	67
Tabel 3.9	Hasil Uji Linearitas Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar ..	68
Tabel 3.10	Kriteria Pembobotan Koding .....	69
Tabel 3.11	Rekapitulasi Bulir Hasil Skoring Angket .....	69
Tabel 3.12	Kriteria Penafsiran Skor Deskriptif Alternatif Jawaban .....	71
Tabel 3.13	Interpretasi Guilford Empirical Rules.....	76
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Belajar Siswa (X) .....	80
Tabel 4.2	Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Kondisi Fisik, Mental dan Emosional.....	81
Tabel 4.3	Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Kebutuhan-Kebutuhan, Motif dan Tujuan .....	82
Tabel 4.4	Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Keterampilan, Pengetahuan Dan Pengertian Yang Lain Yang Telah Dipelajari .....	83

Tabel 4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Keaktifan Belajar Siswa (Y) .....	84
Tabel 4.6 Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Visual Activities ....	85
Tabel 4.7 Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Oral Activities.....	86
Tabel 4.8 Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Litening Activities .	87
Tabel 4.9 Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Writing & Drawing Activities .....	88
Tabel 4.10 Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Motor Activities...	89
Tabel 4.11 Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Mental Activities .	89
Tabel 4.12 Kecenderungan Tanggapan Responden Indikator Emotional Activities .....	90
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Belajar .....	91
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	92
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi Variabel Kesiapan Belajar terhadap Variabel Keaktifan Belajar.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 2 Data dan Hasil Pengujian Instrumen Penelitian .....	113
Lampiran 3 Data dan Hasil Instrumen Penelitian .....	121
Lampiran 4 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	127
Lampiran 5 Deskripsi Variabel .....	127
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis .....	132
Lampiran 7 Dokumen Yang Relevan.....	134



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2018). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Wahyudin, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daradjat, Z. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2017). *Theoris Of Learning* (7th ed.). Jakarta: Kecana Prenadamedia Group.
- Mulyasa, E. (2015). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahyubi, H. (2017). *Teori-Teori Be;ajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi Dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Ed. Rev.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wina, S. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Jakarta: Kencana.

### **Jurnal Artikel & Prosiding**

- Al Halik, & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Enlighten (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 3(2), 131–141.
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Teachers Teaching Skills and Student Learning Readiness As a Determinant of the Student Learning Outcomes. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Bestiantono, D. S., Agustina, P. Z. R., & Cheng, T.-H. (2020). How Students' Perspectives about Online Learning Amid the COVID-19 Pandemic? *Studies in Learning and Teaching*, 1(3), 133–139.
- Booth, A. (2007). Using evidence in practice: Retrospective. *Health Information and Libraries Journal*, 24(1), 145–149.
- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129–139.
- Faisal, A. (2015). Teori Belajar dari Edward Lee Thorndike. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(1), 1–5.
- Febriyanti, S., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd Negeri Balecatur I Tahun Pelajaran 2020 / 2021. In *Prosiding Pendidikan Profesi guru*.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84.
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasidan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 37–52.
- Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N. (2022). Analisis Faktor–Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 150–154.
- Khotimah, N., & Adi Heryadi, A. (2019). Metode Pembelajaran Kooperatif Untuk Kesiapan Belajar Matematika Siswa Mts. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 10–19.
- Naziaha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSPD*, 7(2), 109–120.

Naela Chaerani, 2022

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nihaya, S. S., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Kesiapan dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 267–280.
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (2021). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran Universitas Sebelas Maret, Indonesia*, 4(1), 82–88.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif Ap. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 77–82.
- Riyanti, F., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Kesiapan Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Keaktifan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1083–1099.
- Sahidun, N., & Umaternate, F. (2018). Teori Belajar Koneksionisme Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Anak. *Teori Belajar Koneksionisme Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(1), 25–34.
- Saifudin. (2021). Perspektif Islam Tentang Teori Koneksionisme Dalam Pembelajaran. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 22(2), 314–330.
- Shavira, L. E., Phasa, L. I., Muchlisin, M., & Putranto, S. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Matematika Siswa Secara Blanded Learning Dalam Masa Transisi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 174–180.
- Shrestha, M., & Dangol, R. (2019). Learning Readiness and Educational Achievement among School Students. *Indian Psychology*, 7(2), 468.
- Siagian, H. S., Ritonga, T., & Lubis, R. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa Kelas Vii Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 194–201.
- Sinta, V. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Bina Jaya Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1,(1), 11–20.
- Sirait, E. D. (2017). Pengaruh Gaya dan Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 207–218.
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning*, 1(2), 129–140.
- Supardi, E. (2016). Kesiapan Belajar Mandiri Kontribusinya Pada Prestasi Belajar Matakuliah Stenografi Mahasiswa Angkatan 2011 Kls a Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Manajerial*, 15(1), 144–170.

- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Active Dabate Tari Melalui Blended Learning. *Ringkang*, 1(3), 25–35.
- Susilowati, E., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Taktakan 1. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 200–214.
- Wibowo, N. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 19–34.
- Winarso, W. (2016). Assessing the Readiness of Student Learning Activity and Learning Outcome. *Jurnal Pencerahan*, 10(2), 81–94.
- Zahara, L. (2018). Penerapan Model Hands On Activity Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Kappa Journal*, 2(2), 28.
- Zahidin, M. A., & Mulyaningsih, I. (2016). Teori Koneksionisme Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 87–100.

### **Lainnya**

- Bintang, M. (2018). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Kecemasan Remaja Menghadapi Ujian*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Chairuni, K. (2019). *Pengaruh Keaktifan Belajar PAI Terhadap Religiusitas Peserta Didik Di SMP Bakti Mulya 400 Jakarta* (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46699>
- Padilah, R. (2018). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kesiapan Belajar Siswa di MAS LAB IKIP Al-Washaliyah Medan*. Universitas Islam Negeri Medan.
- Rakhmanti, M. N. (2014). *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Savriani, E. (2020). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020*. Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.
- Yani, F. A. (2019). *Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Azzuhra Islamic School Pekanbaru*. UIN SUSKA RIAU.