

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah kegiatan belajar pada kelompok eksperimen dengan menggunakan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*). Artinya, hasil belajar siswa yang berupa perolehan nilai pre test mengalami perubahan ke arah yang lebih baik pada nilai post test.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah kegiatan belajar pada kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Artinya hasil belajar siswa yang berupa perolehan nilai pre test mengalami perubahan kearah yang lebih baik pada nilai post test
3. Terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) dengan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Perbedaan ini dilihat dari skor rata-rata gain kedua kelompok dari pre test dan post test. Hal ini menunjukkan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran geografi konsep sumber daya alam yang dikaitkan dengan lingkungan.

## **B. Hasil Temuan**

Hasil temuan penelitian ini adalah adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) dengan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Maka pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) berpengaruh positif terhadap siswa kelas XI SMAN 2 Subang yaitu dengan menggunakan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) maka hasil belajar yang dicapai oleh siswa pun meningkat.

## **C. Rekomendasi**

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Bagi guru, khususnya guru mata pelajaran geografi. Disarankan agar dapat mengembangkan model pembelajaran terpadu model terkait (*connected*) dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang lebih bervariasi.
2. Bagi guru geografi, disarankan untuk mencoba menggunakan pembelajaran terpadu dengan model-model yang lainnya.
3. Bagi guru agar menerapkan pembelajaran terpadu model terkait (*connected*), pada materi-materi yang lainnya yang mempunyai keterkaitan secara fungsional dimana keterkaitan antar materi tersebut saling melengkapi dan memenuhi kebutuhan secara integral bagi siswa.

4. Dengan adanya peningkatan hasil belajar yang dicapai oleh siswa dengan menggunakan pembelajaran terpadu ini. Maka, disarankan bagi peneliti lain agar mengadakan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran terpadu, baik untuk mengetahui efektifitasnya ataupun dibandingkan dengan model pembelajaran lainnya.

