

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan Skripsi dengan Judul berupa **Pengembangan LKPD Hidrolisis Garam Berbasis Model Pembelajaran RADEC Untuk Melatih Keterampilan 4C** terdapat beberapa aspek yang diteliti berupa kelayakan kesesuaian sub indikator 4C dengan instruksi dalam LKPD, kelayakan Tata Letak dan Perwajahan, kelayakan tata bahasa dan kejelasan kalimat, dan keterbacaan LKPD Hidrolisis Garam Berbasis Model Pembelajaran RADEC Untuk Melatih Keterampilan 4C. Beberapa hal yang diperbaiki berupa penggantian jenis huruf, ukuran huruf, ketebalan huruf, warna dan ilustrasi LKPD, penggantian kata yang kurang baku dan menarik. Terdapat kata yang bermakna ganda yang diperbaiki dalam pertanyaan dalam video. Hasil rata-rata skor dalam pengembangan LKPD dalam penelitian ini berdasarkan beberapa aspek tersebut mendapat rata-rata skor sebesar 94,408% sehingga laik digunakan dalam pembelajaran di sekolah dan sebagai media pembelajaran.

#### **5.2. Rekomendasi**

Ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil penelitian skripsi, yaitu:

- a. Mengembangkan LKPD RADEC menjadi lebih baik lagi dalam upaya peningkatan media pembelajaran yang lebih baik agar proses pembelajaran lebih efektif
- b. Mengimplementasikan LKPD Hidrolisis Garam Berbasis Model Pembelajaran RADEC dalam upaya meningkatkan keterampilan 4C bagi peserta didik
- c. Melatih sisi individual dan sosial dari peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan dan menjadi suatu bekal untuk tingkat pembelajaran berikutnya
- d. Menerapkan pentingnya keterampilan 4C dalam menyelesaikan dan mencari solusi atas suatu permasalahan

- e. Peningkatan literasi sumber bacaan dan pemahaman materi sebelum pembelajaran untuk meningkatkan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif