

**PENGEMBANGAN LKPD HIDROLISIS GARAM BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN RADEC UNTUK MELATIH KETERAMPILAN 4C**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Kimia*



Oleh:

Tiara Restu Fadilla HP

1801276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**PENGEMBANGAN LKPD HIDROLISIS GARAM BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN RADEC UNTUK MELATIH KETERAMPILAN 4C**

Oleh

Tiara Restu Fadilla HP

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Kimia S1

Tiara Restu Fadilla HP 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TIARA RESTU FADILLA HP

**PENGEMBANGAN LKPD HIDROLISIS GARAM BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN RADEC UNTUK MELATIH KETERAMPILAN 4C**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP. 196605251990011001

Pembimbing II,



Dr. Wawan Wahyu, M.Pd.

NIP. 197111201998021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. Hendrawan, M.Si.

NIP. 196309111989011001

ABSTRAK

Masalah yang mendasari pada penelitian adalah belum terdapat media pembelajaran berupa LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang berbasis model RADEC (*Read, Discuss, Explain, and Create*). Model penelitian yang digunakan berupa deskriptif kualitatif. Adapun adanya perkembangan zaman yang menuntut peserta didik untuk memiliki keterampilan 4C (*Critical thinking, Creative thinking, Communicating, and Collaborating*) untuk memenuhi kebutuhan era abad-21. Pembuatan LKPD berdasarkan indikator konsep materi hidrolisis garam dan indikator keterampilan 4C. LKPD divalidasi oleh dosen, pendidik SMA 12 Bandung, dan siswa kelas XI SMAN 12 Bandung. Desain penelitian yang digunakan adalah *Educational Research and Development* dengan metode penelitian berupa deskriptif evaluatif. Berdasarkan hasil penelitian uji kelayakan tata bahasa, tata letak, dan sub indikator 4C dapat disimpulkan LKPD Hidrolisis Garam Berbasis Model Pembelajaran RADEC Untuk Melatih Keterampilan 4C laik digunakan.

Kata Kunci: Model RADEC, Pengembangan LKPD, Hidrolisis Garam, Keterampilan 4C

ABSTRACT

The problem that underlies the research is that there is no learning media in the form of LKPD (Student Worksheet) based on the RADEC (Read, Discuss, Explain, and Create) model. The research model used is descriptive qualitative. As for the times that require students to have 4C (Critical thinking, Creative thinking, Communicating, and Collaborating) to meet the needs of the 21st century era. Making LKPD based on indicators of the concept of salt hydrolysis material and 4C skills indicators. The LKPD was validated by lecturers, teachers of SMA 12 Bandung, and class XI students of SMAN 12 Bandung. The research design used is Educational Research and Development with a descriptive evaluative research method. Based on the results of the research on the feasibility test of grammar, layout, and 4C sub-indicators, it can be concluded that the LKPD of Salt Hydrolysis Based on the RADEC Learning Model to Train 4C Skills is feasible to use.

Keywords: RADEC Learning Model, Development of student performance sheet, Salt hydrolysis, 4C's learning skills

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Bagi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Bagi Peneliti lain.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
defined.	

2.1.2.	Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.	Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.	Bentuk dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.	Kriteria Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.	Langkah Penyusunan LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.	Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Pengolahan Skor.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Kelayakan Sub Indikator 4C dengan instruksi dalam LKPD	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Kelayakan Kesesuaian Tata Bahasa dan Kejelasan Kalimat.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Kelayakan Tata Letak dan Perwajahan ...	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Keterbacaan Lembar Kerja Peserta Didik Hidrolisis Garam	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8

DAFTAR PUSTAKA

- Anjamputra, A., Embisa, Subandi, & Fajaroh, F. (2019). Misconception of High School Students on Acid-Base Topics and Effectiveness of Argument-Driven Inquiry Model as an Effort to Improve Misconception. *Jurnal Pendidikan Sains*, 105-109.
- Association, I. R. (2005). *Collaborative*. Retrieved from CourseL: <https://coursel.winona.edu>
- Bahri, D. S., & Aswan, Z. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Bogdan, R., & Taylor. (2010). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif (Terjemahan oleh J. Moleong)*. Bandung: Remadja Karya.
- Brady, J. E., Jespersen, N. D., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry The Molecular Nature of Matter, Sixth Edition*. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Demircioglu, G. (2009). Comparison of The Effect of Conceptual Change Text Implemented After and Before Instruction in Secondary School Students' Understanding of Acid-Based Concepts. *Chemistry Education Research and Practice*, 36-51.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Jogjakarta: Suka Press.
- Fauzia, R. N. (2014). Pengembangan Video Pembelajaran Yang Mengintegrasikan Level Makroskopik, SubMikroskopik, Dan Simbolik Pada Materi Hidrolisis Garam. *Perpustakaan UPI EDU*, 30-31.

- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar*. Jogjakarta: Pustaka Pembelajaran.
- Jacobs, E. D. (2012). *Group Counseling: Strategies and Skills, Seventh Edition*. United States America: Cole.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: MLC.
- Kurnia, R. (2009). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Cendekia Insane.
- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 922.
- McMurry, J., & Fay, R. C. (2003). *Chemistry (fourth edition)*. New York: Pearson Prentice Hall.
- Muhtadi, & Saeful, A. (2012). *Komunikasi Dakwah Teori Pendekatan Dan Aplikasinya*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan*.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purba, M. (2007). *Kimia Untuk SMA Kelas XI Semester II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Sofia.
- Rianse, U., & Abdi. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: ALFABETA.
- Roberts, T. S. (2004). *Collaborative Learning: Theory and Practice*. London: Idea Group Inc.
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Retrieved from Staff Site Universitas Negeri Yogyakarta: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132001805/pengabdian/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>
- Septika, S., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 112-122.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Ejournal Imam Bonjol Padang*, 113-116.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineck Cipta.
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Sopandi, W., & Sutinah, C. (2016). Optimize the increase of student"s conceptual understanding by learning at the zone of proximal development. *Prosiding International Seminar on Science Education (2)* (pp. 52-59). Bandung: UPI Press.
- Sopandi, W., Kadarohman, A., Sugandi, E., & Farida, Y. (2014). Posing Preteaching questions in chemistry course: An effort to improve reading habits, reading comprehension, and learning achievement. *Paper, WALIS International Conference*.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar 2: Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sutresna, N. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Suyanto, S. (2011). Lembar Kerja Siswa (LKS). *Prosiding Seminar Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal* (pp. 5-6). Jogjakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M. L., & Stanley, G. (2004). *General Chemistry 7th Edition*. United States America: Thompson Brooks/Cole.

- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat*. Jogjakarta: Kimia FPMIPA UNY.
- Wilson. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pekanbaru: FKIP UNSRI.
- Wiyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar*. Jogjakarta: PPPPTK Matematika.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 178-191.
- Yunitasari, H. U. (2013). *SKRIPSI: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA*. Jakarta: Universtas Sebelas Maret.