

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian berjudul “Analisis Buku Teks Kimia SMA Kelas XI Pada Materi Asam dan Basa di Kota Bandung Berdasarkan Muatan *Nature of Science* (NOS)” yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyajian muatan NOS pada buku teks kimia SMA Kelas XI yang dominan digunakan di Kota Bandung secara eksplisit. Dengan kategori sangat baik pada aspek tentatif, empiris dan instrumentasi, kategori baik pada aspek produk teknologi dan sosial dan dimensi sosial, kategori cukup baik pada aspek *model-based* dan inferensial.
2. Persentase aspek NOS pada materi larutan asam dan basa dalam buku teks yang dominan digunakan di Kota Bandung yaitu 16,03% untuk aspek tentatif dan instrumentasi, 52,73% aspek empiris, 2,56% aspek *model based*, 2,57% aspek inferensial, 4,65% aspek produk teknologi, 5,45% aspek sosial dan dimensi sosial.

#### 5.2 Implikasi

Rahayu (2014) mengungkapkan pemahaman mengenai NOS merupakan salah satu ciri dari seseorang yang memiliki kemampuan literasi sains. Yang berarti pemahaman NOS diperlukan dalam meningkatkan literasi sains siswa. Sehingga, persentase kemunculannya aspek NOS dalam buku teks yang masih tergolong sedikit dan bahkan ada beberapa aspek NOS yang belum ditemukan dalam buku teks menjadi salah satu hal yang harus diperhatikan dan diperbaiki demi pengembangan dan pemahaman NOS siswa.

Selain itu, mengingat bahwa buku teks merupakan salah satu sumber belajar yang digunakan oleh siswa, maka pentingnya suatu buku teks sebagai wadah untuk dapat menyediakan informasi mengenai bagaimana muatan NOS disajikan dalam buku teks kimia yang digunakan di sekolah.

### 5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan mencakup objek data yang sedikit, oleh karena itu perlu penelitian lebih lanjut mengenai analisis buku teks berdasarkan aspek NOS dengan cakupan objek data yang lebih banyak dalam hal ini buku teks kimia SMA yang beredar di Indonesia secara khusus yang digunakan pada lingkup sekolah.

Selain itu, bagi penulis buku diharapkan kedepannya dapat mengembangkan dan menyusun buku teks kimia yang digunakan oleh siswa dengan mengeksplisitkan semua aspek NOS dan lebih banyak menyajikan aspek NOS.

Bagi guru juga diharapkan dapat menerapkan aspek NOS ke dalam berbagai bentuk pengajaran dan pembelajaran kimia, sehingga siswa akan lebih memahami NOS.