BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini diuraikan tentang kesimpulan dan rekomndasi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan tafsiran penelitian yang diuraikan pada Bab IV, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Secara umum motivasi berprestasi SMPN 2 Pontang kabupaten Serang di atas, posisi motivasi berprestasi dikategorikan kurang baik atau rendah.
2. Profil aspek motivasi berprestasi tertinggi sebelum dilaksanakan bimbingan ada pada aspek melakukan kegiatan sebaik-baiknya, dan terendah pada aspek tanggung jawab.
3. Sebagai solusi atas rendahnya motivasi berprestasi siswa berdasarkan temuan penelitian, maka disusunlah suatu program layanan bimbingan dan konseling bagi pengembangan motivasi siswa terutama untuk meningkatkan tanggung jawab.
4. Berdasarkan hasil uji coba program bimbingan dan konseling hasilnya cukup efektif. Terjadi peningkatan secara signifikan terhadap seluruh aspek motivasi berprestasi.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian , membahas dan kemudian menyimpulkan hasil penelitian, di akhir tesis ini penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan pembahasan sebelumnya, sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Setelah telaah kajian penelitian ini, akan menjadi moment yang baik apabila terus ditindaklanjuti untuk menyusun program bimbingan secara komprehensif. Kepala sekolah dapat memulainya dengan membuat kebijakan tentang penyelenggaraan program bimbingan dan konseling di SMPN 2 Pontang kabupaten Serang, penunjukan personel, penyusunan program, penyediaan ruang BK, pengadaan sarana prasarana, sosialisasi dan penyediaan anggaran.

Berkenaan dengan hasil penelitian tentang motivasi berprestasi siswa SMPN 2 Pontang kabupaten Serang yang secara keseluruhan berada pada tingkat yang rendah/kurang, maka hal ini harus menjadi perhatian untuk menyelenggarakan program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Sebab melalui uji coba program bimbingan terjadi peningkatan yang cukup signifikan, oleh karena itu penyelenggaran program layanan bimbingan dan konseling bagi pengembangan motivasi berprestasi layak untuk diterapkan di SMPN 2 Potang Kabupaten Serang.

2. Bagi Guru Bimbingan

Berkenaan dengan hasil penelitian yang menunjukkan terjadi peningkatan motivasi berprestasi secara signifikan pada seluruh aspek motivasi berprestasi. Untuk itu, direkomendasikan untuk menggunakan program bimbingan dan konseling bagi pengembangan motivasi berprestasi di sekolah.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru Mata Pelajaran hendaknya lebih memicu motivasi berprestasi siswa melalui pemberian *reward* dan *punismen* yang tepat. Melakukan proses pembelajaran yang mampu mengondisikan siswa berperilaku tanggung jawab,

berlomba untuk unggul, kreatif, moderat, melakukan kegiatan sebaik-baiknya dan memiliki antisipasi dalam menghadapi masalah.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN