

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA DAN HASIL  
BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh:  
YUNIAR RACHMAWATI  
053779**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2009**

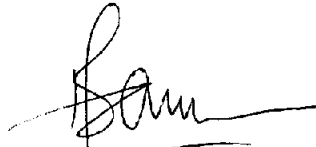
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA DAN HASIL  
BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA KELAS VII**

Oleh :  
Yuniar Rachmawati  
NIM. 053779

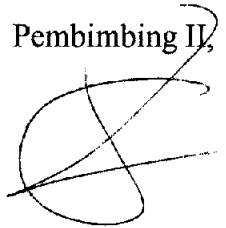
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



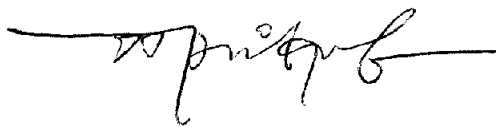
Drs. Parlindungan Sinaga, M.Si  
NIP. 196204261987031002

Pembimbing II,



Drs. Iyon Suyana, M.Si  
NIP. 196208241991031001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika



Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si  
NIP. 195904011986011001

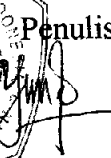
*Dan masing-masing orang memperoleh derajat-derajat (seimbang) dengan apa yang dikerjakannya. Dan Tuhanmu tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan. (Al-An'aam: 132).*

*Hal yang berarti dalam hidupku adalah apabila aku melihat ayah dan bunda ku tersenyum dan berkata "kami bangga memiliki anak sepertimu".*

*Dengan segala kecintaanku kepada-Mu Ya Robbi,  
Kupersembahkan karya dan hasil perjuanganku untuk;  
Mamah dan bapak tercinta serta seluruh saudaraku  
Terimakasih atas segala doa, cinta, harapan, dan dorongan yang telah kalian berikan.*

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas VII**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2009  
Penulis  
  
Yuniar Rachmawati





**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA DAN HASIL  
BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA KELAS VII**

Yuniar Rachmawati, NIM. 053779, Pembimbing I : Drs. Parlindungan Sinaga,  
M.Si; Pembimbing II: Drs. Iyon Suyana, M.Si. Jurusan Pendidikan Fisika  
FPMIPA UPI Bandung Tahun 2009.

**ABSTRAK**

Hasil belajar siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat masih belum mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Besarnya nilai KKM di sekolah tersebut adalah 60. Kecenderungan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran lebih sering dilakukan oleh siswa yang mempunyai prestasi lebih tinggi sedangkan siswa yang mempunyai prestasi lebih rendah cenderung kurang aktif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif, karena dalam model ini siswa dituntut untuk bekerjasama dalam kelompoknya dan mengkoordinasikan usahanya untuk menyelesaikan tugas, dimana setiap siswa bertanggung jawab dalam kelompoknya dan memperoleh kesempatan yang sama untuk berhasil. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas VII". Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *one group pretes-postes design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat semester genap tahun pelajaran 2008/2009 sebanyak 33 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, profil keterampilan kerjasama siswa memperoleh rata-rata nilai 84,78 dengan kriteria terampil dan hasil belajar pada ranah kognitif mengalami peningkatan yang signifikan. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan kerjasama dan hasil belajar ranah kognitif.

Kata Kunci: STAD, Keterampilan Kerjasama, Hasil Belajar Ranah Kognitif.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kita panjatkan kepada baginda alam Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita sebagai umatnya.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas VII”. Skripsi ini menggambarkan bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sehingga dapat meningkatkan keterampilan kerjasama dan hasil belajar ranah kognitif, serta bagaimana efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca yang akan menindak lanjuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Bandung, Agustus 2009

Penulis





## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya selama menyusun skripsi ini tentu dari berbagai pihak banyak bantuan, bimbingan dan dorongan, namun berkat rahmat Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan rendah hati penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah dan ibunda yang tercinta terimakasih atas segala doa dan harapan yang selalu kalian panjatkan dalam sujud kalian. Terima kasih atas kasih sayang yang begitu besar, motivasi, dan didikan yang telah kalian berikan kepada ku. Tak mampu ku ucapkan lagi sembah baktiku kepada kalian, terima kasih atas segalanya.
2. Ayah handa ku tercinta Agus Fany Chandra Wijaya, M.Pd terima kasih atas segala bimbingan dan arahan yang telah ayah berikan. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mendengarkan segala keluhan kesah yang aku alami. Terima kasih atas segalanya.
3. Bapak Drs. Parlindungan Sinaga, M.Si dan bapak Drs. Iyon Suyana, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan selama penulis menyusun skripsi. Terima kasih telah berbagi ilmu dengan penulis.
4. Bapak Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si dan Ibu Dra. Ida Kaniawati, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan pendidikan fisika serta seluruh dosen dan staf di jurusan pendidikan fisika FPMIPA UPI

5. Bapak Mukohar, S.Pd selaku guru bidang studi fisika SMP Negeri 1 Lembang yang telah memberikan bantuan, saran, dan nasehat selama penulis melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas VII B yang telah membantu penulis saat proses pengumpulan data. Kegembiraan, keriang dan kelucuan dari kalian sangat penulis rindukan.
7. Keluarga Besar ku (ni2 wie, mami iyhe, ci2t mput, abank him, hegionk, endar, eka, soni, dan si bungsu ade\_gie) makasih buat doa dan motivasinya. Terimakasih buat semuanya yang telah kalian berikan.....I LOVE U ALL
8. Spesial buat calon suamiku terima kasih atas segala doa, motivasi, dan bantuan yang mendukung selesainya skripsi ini. Terima kasih buat semuanya. I love u.
9. Keluarga Besar Kopma komisariat FPMIPA khususnya teman-teman seperjuangan (azis, nurdin, fajar, puji, deti, ira, nita, erna, yeni, sri, dan riska) makasih ya..buat semangatnya..semoga kita bisa di wisuda bareng-bareng. Amien
10. Rekan-rekan fis '05 makasih buat semuanya dan tetap semangat ya...I love u all to forever



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Variabel Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	5
F. Tujuan Penelitian .....	7
G. Kegunaan Penelitian .....	8
H. Hipotesis .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Pembelajaran Kooperatif .....	10
B. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	13
C. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	14
D. Variasi dalam Pembelajaran Kooperatif .....	16
E. Kooperatif Tipe STAD .....	20
F. Tahap Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	22
G. Keterampilan Kerjasama .....	25
H. Belajar dan Hasil Belajar .....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32
A. Metode dan Desain Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33

C. Prosedur Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengolahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe .....	51
B. Efektifitas Pembelajaran .....	53
C. Profil Keterampilan Kerjasama.....	53
D. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	55
E. Uji Normalitas .....	58
F. Uji Homogenitas .....	58
G. Uji Hipotesis .....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN A .....	65
LAMPIRAN B .....	96
LAMPIRAN C .....	172
LAMPIRAN D.....	197
RIWAYAT HIDUP .....	231

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional ..... 11
Tabel 2.2	Skor Perkembangan Individu ..... 23
Tabel 2.3	Kategori Skor Kelompok ..... 24
Tabel 2.4	Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..... 24
Tabel 3.1	Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design ..... 32
Tabel 3.2	Klasifikasi Validitas Item ..... 39
Tabel 3.3	Interpretasi Reliabilitas ..... 40
Tabel 3.4	Klasifikasi Daya Pembeda ..... 41
Tabel 3.5	Kategori Indeks Keterampilan Kelas ..... 44
Tabel 3.6	Interpretasi Gain Skor Termormalisasi..... 50
Tabel 4.1	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..... 51
Tabel 4.2	Efektifitas Pembelajaran STAD..... 53
Tabel 4.3	Hasil Observasi Tiap Aspek Keterampilan Kerjasama Tiap Pertemuan..... 53
Tabel 4.4	Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa ..... 55
Tabel 4.5	Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Pada Aspek C <sub>1</sub> ..... 56
Tabel 4.6	Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Pada Aspek C <sub>2</sub> ..... 56
Tabel 4.7	Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Pada Aspek C <sub>3</sub> ..... 56
Tabel 4.8	Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Pada Aspek C <sub>4</sub> ..... 57
Tabel 4.9	Perhitungan Uji Normalitas ..... 58
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas ..... 59
Tabel 4.11	Uji Hipotesis ..... 59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Skor Rata-rata IPK Keterampilan Kerjasama Tiap Pertemuan ...	54
Gambar 4.2 Skor Rata-rata Pretes dan Postes.....	55
Gambar 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
1. RPP dan Skenario Pembelajaran .....	65
2. LKS-01 .....	83
3. LKS-02 .....	87
4. LKS-03.....	90
5. Kuis-01.....	93
6. Kuis-02.....	94
7. Kuis-03.....	95
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	96
2. Soal Uji Instrumen.....	114
3. Lembar Judgement.....	125
4. Soal-soal Pretes-Postes .....	143
5. Format Observasi Keterampilan Kerjasama .....	150
6. Format Observasi Aktivitas Guru .....	152
7. Format Observasi Aktivitas Siswa .....	167
C. ANALISIS TES & ANALISIS DATA	
1. Hasil Analisis Ujicoba .....	172
2. Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	178
3. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	181
4. Persentase Keterampilan Kerjasama .....	182
5. Hasil Analisis Data Pteres/Postes .....	184
6. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Hipotesis .....	188
7. Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif Tiap Aspek .....	193

#### D. DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Format Observasi Aktivitas Guru .....	197
2. Format Observasi Aktifitas Siswa .....	202
3. Format Observasi Keterampilan Kerjasama .....	207
4. Lembar Judgement.....	209
5. Format Wawancara Guru.....	227
6. Format Observasi.....	229
7. Surat Keterangan Penelitian.....	230



## DAFTAR PUSTAKA

- Andayanti, Sutrisni. (2007). *Penerapan Kooperatif Teknik "STAD" dalam Pembelajaran Matematik*. Artikel.[Online].
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Clark, Donald. (2000). Learning Domain or Bloom's Taxonomy. [Online]. Tersedia: <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html> [18 Maret 2009].
- Dahar.R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta:Erlangga.
- Hake, R.R (1998). Interactive-Engagement Methods in Introductory Mechanics Courses. *Departement of Physics, Indiana University, Bloomington*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/hake> [20 Maret 2009].
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karlina, Ina.(2004). *Pembelajaran Kooperatif sebagai salah satu Strategi Membangun Pengetahuan Siswa*. Artikel.[Online].
- Kunaedi, Jajang. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Kooperatif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung:Tidak diterbitkan.
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta:Grasindo.
- Panggabean, Luhut. P. 1996. *Penelitian Pendidikan*. Diktat Kuliah. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut. P. 2000. *Statistika Dasar*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Slavin,R.E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung:Nusa Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Edisi Enam.Bandung:Tarsito.

- Syaodih, Erliany.(2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Dalam *Journal Pendidikan dan Budaya* [Online]. Tersedia:<http://educare.e-fkipunia.net>. [4 April 2009]
- Sumarna. (2007). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Kooperatif dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

