

BAB V

KESIMPULAN

Pada bab ini merupakan kesimpulan yang dibuat dari hasil penelitian penulis mengenai “Keterkaitan Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah”. Kesimpulan yang disajikan pada bab ini berdasarkan data yang penulis dapatkan dari hasil penelitian yang kemudian diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis. Selain kesimpulan, penulis juga menyajikan implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang ditunjukkan bagi pihak-pihak terkait dengan harapan adanya perbaikan pada karya tulis ini.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diolah dan dianalisis, maka disimpulkan bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua mempengaruhi tingkat kemampuan motorik siswa sekolah dasar kelas rendah, dalam penemuan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan latar belakang sosial ekonomi orang tua, siswa dari latar belakang sosial ekonomi yang berstatus tinggi memiliki tingkat kemampuan motorik yang lebih tinggi dari siswa yang berlatar belakang sosial ekonomi rendah.
- 2) Berdasarkan tingkat pendidikan orang tua, siswa dari latar belakang tingkat pendidikan orang tua yang berstatus tinggi sebagian besar siswa menunjukkan tingkat kemampuan motorik lebih tinggi dari siswa yang latar belakang tingkat pendidikan orang tuanya berstatus pendidikan dasar.
- 3) Berdasarkan tingkat pendapatan orang tua, siswa dari latar belakang tingkat pendapatan orang tua yang berstatus tinggi sebagian besar siswa menunjukkan tingkat kemampuan motorik yang lebih tinggi dari siswa yang latar belakang tingkat pendapatan orang tuanya rendah.
- 4) Berdasarkan tingkat pekerjaan orang tua, siswa dari latar belakang tingkat pekerjaan orang tua yang berstatus tinggi sebagian besar siswa menunjukkan tingkat kemampuan motorik yang lebih tinggi dari siswa yang latar belakang tingkat pekerjaan orang tuanya rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis mendapatkan temuan dalam peneliti. Berikut penulis sajikan implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat memberikan implikasi kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

- 1) Mengingat bahwa tumbuh kembang anak sangat penting untuk diperhatikan. Khususnya pada tingkat kemampuan motorik anak sekiranya orang tua dari latar sosial ekonomi rendah memiliki motivasi untuk memperluas wawasan dalam mengimplementasikan pendidikan yang tepat kepada anak, salah satunya dengan cara mau mengikuti penyuluhan mengenai hal yang bersangkutan. Kebijakan dan program pemerintah juga perlu memfasilitasi sarana yang dapat menunjang orang tua dan anak.
- 2) Guru kelas maupun guru bidang studi pjok diharapkan untuk menjalin komunikasi dan kerja sama yang baik dengan orang tua siswa mengenai segala perkembangan atau perubahan sikap serta tingkah laku yang terjadi pada peserta didiknya. Karena siswa yang berasal dari latar belakang sosial ekonomi orang tuanya yang rendah dapat menghambat kualitas tumbuh kembang anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis berkenan memberikan rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan penelitian. Besar harapan penulis agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Berikut beberapa yang penulis sampaikan sebagai rekomendasi dan saran sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah, dapat memfasilitasi guru beserta orang tua siswa dalam rangka penyuluhan yang bertujuan untuk menjalin kerja sama dalam mencapai perkembangan anak yang baik. Dapat memberikan fasilitas berupa alat-alat olahraga, sarana prasarana untuk menunjang aktivitas pembelajaran pjok di sekolah dengan baik. Dapat menunjang anak yang berbakat namun kurang mampu untuk tetap dapat mengasah minat dan bakatnya dalam aspek olahraga seperti siswa mendapat keringanan atas biaya iuran ekstrakurikuler olahraga.

- 2) Bagi guru, dalam setiap pembelajaran pjok guru bidang studi pjok merancang program pembelajaran yang matang sebagai bagian dari usaha dalam membentuk kualitas perkembangan anak yang semestinya. Menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa, salah satunya berkomunikasi ketika ada hal yang perlu didiskusikan atas peserta didik tertentu.
- 3) Bagi orang tua, dapat meluangkan waktu untuk memperhatikan setiap perkembangan anak yang terjadi, bersedia berkomunikasi dengan baik bersama guru kelas dan guru bidang studi pjok di sekolahnya, perlu adanya kesadaran dan pemikiran yang terbuka mengenai pengasuhan dan pendidikan anak untuk menunjang kualitas tingkat kemampuan motorik anak.
- 4) Bagi pemerintah, dapat memfasilitasi para orang tua untuk mendapatkan penyuluhan perihal pentingnya pendidikan perkembangan anak melalui pemerintah daerah masing masing. Menunjang dan menyediakan fasilitas bagi anak yang kurang mampu dalam mengembangkan potensi diri.
- 5) Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian yang serupa lebih lanjut dengan metode bahkan instrumen yang berbeda, dapat memperluas wawasan dan sebagai media referensi penelitian berikutnya.