

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Kemampuan literasi sains siswa yang masih sangat rendah disebabkan oleh kurangnya ketersediaan media buku yang berorientasi pada literasi sains. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media buku digital yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran IPA dan juga media siswa dalam berliterasi sains.
2. Penelitian ini menghasilkan suatu produk media buku digital yang didesain dan dikembangkan menggunakan prosedur model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*).
3. Pengujian kelayakan materi dan media dilakukan melalui penilaian validasi kepada ahli materi dan ahli media. Rekapitulasi penilaian dari kedua ahli tersebut mendapatkan persentase sebesar 91,86%. Sehingga berdasarkan rekapitulasi penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia berada pada kategori “Sangat Layak” sehingga dapat diuji cobakan kepada pengguna.
4. Uji coba Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia diuji cobakan kepada dua guru dan enam belas siswa untuk mendapatkan respon terhadap media buku digital yang telah dikembangkan. Hasil rekapitulasi respon pengguna guru dan siswa mendapatkan persentase sebesar 90,98%. Sehingga berdasarkan rekapitulasi penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia berada pada kategori “Sangat Sesuai” untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA dan media siswa dalam berliterasi sains.

5.2 Implikasi

1. Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia ini dikembangkan untuk menjadi salah satu media literasi sains siswa.
2. Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia ini dikembangkan berdasarkan kompetensi dasar kurikulum 2013 sehingga relevan untuk digunakan pada proses pembelajaran IPA.

3. Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia ini membantu siswa memahami konsep dan materi yang dipelajari. Hal ini dikarenakan media buku digital mewadahi berbagai gaya belajar siswa.
4. Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia ini membuat siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran terutama pada materi Organ Gerak Manusia.

5.3 Rekomendasi

1. Kepada pihak-pihak seperti guru dan praktisi pendidikan untuk menggunakan Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Organ Gerak Manusia sebagai media pembelajaran IPA dan sebagai media siswa dalam berliterasi sains.
2. Kepada pihak-pihak yang hendak mengembangkan media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar, ada baiknya menggunakan multimedia sebagai pendukung dalam menjelaskan materi agar siswa lebih termotivasi dalam belajar. Serta pada proses pembuatan buku digital ada baiknya lebih banyak berkonsultasi pada ahli materi dan ahli media sehingga produk yang dihasilkan akan lebih berkualitas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan media berbasis digital seperti media buku digital dengan materi lain sehingga dapat digunakan dengan mudah oleh semua kalangan serta dapat digunakan kapan pun dan dimana pun.