

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mahasiswa program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2017 dan 2018 FPEB Universitas Pendidikan Indonesia, untuk mengetahui pengaruh PPLSP dan minat mahasiswa terhadap kesiapan menjadi guru, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai capaian tingkat keberhasilan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) pada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2017 dan 2018 di FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia dipersepsikan tinggi.
2. Gambaran mengenai tingkat minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2017 dan 2018 di FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia dipersepsikan tinggi.
3. Gambaran mengenai tingkat kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2017 dan 2018 di FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia dipersepsikan tinggi.
4. Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) berpengaruh positif dan signifikan sebesar 28,6% terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2017 dan 2018 di FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Minat mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan sebesar 25,7% terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2017 dan 2018 di FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) dan minat mahasiswa secara simultan berpengaruh positif signifikan sebesar 47,7% terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2017 dan 2018 di FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan gambaran Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) (X_1) di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah dipaparkan, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) berada pada kategori tinggi. Namun, pada variabel ini terdapat indikator terendah yaitu indikator Kegiatan yang Dilaksanakan Di Sekolah atau Di Luar Kelas yang berada pada kategori cukup tinggi dibandingkan dengan indikator lainnya. Oleh karena itu, disarankan agar mahasiswa yang melaksanakan PPLSP di sekolah dapat mengikuti berbagai kegiatan yang dilaksanakan di luar sekolah atau luar kelas. Hal itu dapat memberikan pengalaman secara nyata kegiatan sebagai seorang pendidik yang tidak hanya memberikan pembelajaran di dalam kelas saja. Setiap mahasiswa disarankan untuk turut andil dalam berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah.
2. Berdasarkan gambaran Minat Mahasiswa (X_2) di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah dipaparkan, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Minat Mahasiswa berada pada kategori tinggi. Namun hasil dari perhitungan skor terendah berada pada indikator Perasaan Senang dan Ketertarikan. Oleh karena itu, disarankan agar mahasiswa dapat meningkatkan minatnya melalui perasaan senang dan ketertarikannya dengan saling bertukar pikiran, berdiskusi untuk memancing minat yang timbul. Berbagai pihak dapat memberikan arahan, motivasi kepada mahasiswa untuk meningkatkan rasa senang dan ketertarikannya terhadap kesiapan menjadi guru.
3. Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. Artinya semakin tinggi tingkat capaian PPLSP maka akan semakin tinggi pula kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa kependidikan. Maka dari itu, salah

Mega Nabilah Ainun Nada, 2022

PENGARUH PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN SATUAN PENDIDIKAN (PPLSP) DAN MINAT MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU (STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN ANGKATAN 2017 DAN 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Kesiapan Menjadi Guru adalah dengan meningkatkan capaian PPLSP melalui berbagai cara seperti mempersiapkan dengan matang hal-hal apa saja yang diperlukan sebelum proses pelaksanaan PPLSP, memaksimalkan program apa saja yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa selama proses PPLSP, dan memastikan capaian-capaian yang diperoleh mahasiswa selama proses PPLSP dapat terlaksana dengan baik.

4. Minat Mahasiswa memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. Artinya semakin tinggi tingkat Minat Mahasiswa maka akan semakin tinggi pula tingkat Kesiapan Menjadi Guru. Maka dari itu, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Kesiapan Menjadi Guru adalah dengan meningkatkan Minat Mahasiswa melalui diskusi dengan teman, dosen, orang tua, dan meningkatkan rasa ingin tahu.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi serta lebih mempersiapkan diri dalam proses pengumpulan dan pengumpulan data. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengampil responden atau populasi penelitian dari mahasiswa yang telah melaksanakan Pendidikan Profesi Guru (PPG).