

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang dihasilkan pada penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah pada sub pokok bahasan dampak pembakaran bahan bakar minyak bumi terutama pada indikator keterampilan berpikir kreatif siswa kemampuan memerinci (*elaboration*).
2. a. Sebagian besar siswa menyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan minat belajar kimia .  
b. Menurut guru, dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah maka kegiatan pembelajaran di kelas tidak akan monoton dikarenakan siswa yang dituntut untuk aktif berperan mencari konsep-konsep pelajaran kimia yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari secara mandiri.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa hal yang perlu disarankan diantaranya adalah:

1. Diadakannya penelitian lebih lanjut yang membahas mengenai indikator keterampilan berpikir kreatif dalam kemampuan memerinci (*elaboration*).
2. Memfasilitasi siswa dengan baik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis masalah agar semua siswa dalam kelompoknya mau bekerja sama.
3. Sebaiknya dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah ini siswa harus sampai kepada tahap menghasilkan produk atau karya selain laporan tertulis dan memamerkannya sehingga siswa dapat lebih menggali kemampuan berpikir kreatifnya.

