

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	lv
KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAK ABSTRACT.....	Vii
DAFTAR ISI.....	Viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Defenisi Operasional.....	11
F. Hipotesis.....	12
BAB II BAB II : LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik dalam Pembelajaran Matematika.....	14
1. Komunikasi Matematik.....	14
2. Peranan Komunikasi Matematik dalam Memecahkan Masalah.....	18
3. Faktor-faktor yang Berkaitan dengan Kemampuan Komunikasi Matematik.....	28
B. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	32
1. Pengertian Masalah dalam Matematika.....	32
2. Pentingnya Pemecahan Masalah Matematika.....	35
3. Langkah-langkah dalam Proses Pemecahan Masalah Matematika.....	38
C. Pentingnya Penerapan Model Generatif dalam Pembelajaran Matematika.....	43
1. Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	43
2. Model Pembelajaran Generatif dalam Matematika.....	50
D. Pembelajaran Konvensional.....	62
E. Penelitian yang Relevan.....	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
1. Desain Penelitian.....	69
2. Subyek Populasi dan Sampel.....	70
3. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	74
a. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	76
b. Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	77

	c. Lembar Observasi	86
	d. Pedoman Wawancara	87
	4. Uji Coba Terbatas (Penelitian Pendahuluan).....	88
	5. Prosedur Penelitian.....	89
	6. Prosedur Analisis Data	91
BAB IV	HASIL, TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	92
	A. Hasil Uji Coba Terbatas.....	92
	1. Kemampuan dan Kinerja Guru.....	92
	2. Sarana dan Fasilitas Pembelajaran yang Dibutuhkan.....	98
	B. Hasil Penelitian.....	99
	1. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	99
	a. Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Tes Awal.....	99
	b. Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Tes Akhir.....	104
	2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa....	115
	a. Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Tes Awal.....	115
	b. Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Tes Akhir.....	120
	C. Temuan Penelitian....	131
	D. Pembahasan.....	134
	1. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	134
	2. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	137
	3. Keterkaitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Generatif.....	141
	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif.....	145
	BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDAS	148
	A. Kesimpulan	148
	B. Implikasi.....	150
	C. Rekomendasi.....	152
	D. DAFTAR PUSTAKA.....	155
	LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.1	Hubungan Variabel- Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	69
Tabel 3.2	Deskripsi Data dan Uji Normalitas Nilai pada Sekolah Level Tinggi	71
Tabel 3.3	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Akademik Siswa pada Sekolah Level Tinggi.....	71
Tabel 3.4	Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai Kemampuan Akademik Siswa pada Sekolah Level Tinggi	72
Tabel 3.5	Deskripsi Data dan Uji Normalitas Nilai Kemampuan Akademik Siswa pada Sekolah Level Rendah	72
Tabel 3.6	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Akademik Siswa pada Sekolah Level Rendah	73
Tabel 3.7	Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai Kemampuan Akademik Siswa pada Sekolah Level Rendah.....	73
Tabel 3.8	Pedoman Pemberian Skor Soal Komunikasi	76
Tabel 3.9	Pedoman Penyekoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	78
Tabel 3.10	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen.....	79
Tabel 3.11	Hasil Analisis Validitas Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematik.....	81
Tabel 3.12	Hasil Analisis Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	82
Tabel 3.13	Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	84
Tabel 3.14	Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	85
Tabel 3.15	Hasil Analisis Tingkat kesukaran Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematik.....	85
Tabel 3.16	Hasil Analisis Tingkat kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	86
Tabel 4.1	Deskripsi Data Skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	99
Tabel 4.2	Uji Normalitas Distribusi Data Tes awal Kemampuan Komunikasi Matematik	100
Tabel 4.3	Uji Normalitas Distribusi Data Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Kelompok Pembelajaran	101
Tabel 4.4	Uji Normalitas Distribusi Data Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Level Sekolah.....	101
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Varians.....	102
Tabel 4.6	Uji Anova Rata-rata skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematik.....	103
Tabel 4.7	Hasil Rangkuman Rata-Rata Skor Tes akhir Kemampuan	

	Komunikasi Matematik.....	104
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Tes akhir Kemampuan Komunikasi Matematik.....	106
Tabel 4.9	Uji Normalitas Distribusi Data Tes akhir Kemampuan Komunikasi Matematik BerdasarkanKelompok Pembelajaran	107
Tabel 4.10	Uji Normalitas Distribusi Data Tes akhir Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Level sekolah.....	108
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varian Populasi.....	108
Tabel 4.12	Uji Anova Rata-Rata Skor Tes Akhir.....	109
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Varians Populasi dari Skor Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Sekolah Level Tinggi antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	111
Tabel 4.14	Uji Anova Rata-Rata Skor Tes akhir Kemampuan Komunikasi Matematik.....	111
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Varians Populasi dari Skor Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Level Rendah antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	113
Tabel 4.16	Uji Anova Rata-Rata Skor Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematik.....	114
Tabel 4.17	Deskripsi Data Skor Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	115
Tabel 4.18	Uji Normalitas Distribusi Data Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	116
Tabel 4.19	Uji Normalitas Distribusi Data Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kelompok Pembelajaran.....	117
Tabel 4.20	Uji Normalitas Distribusi Data Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Level Sekolah.....	118
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Varian.....	118
Tabel 4.22	Uji Anova Rata-rata skor Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	119
Tabel 4.23	: Hasil Rangkuman Rata-rata Skor Tes akhir Kemampuan pemecahan Masalah matematika.....	120
Tabel 4.24	Uji Normalitas Distribusi Data Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah	122
Tabel 4.25	Uji Normalitas Distribusi Data Tes akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kelompok Pembelajaran	123
Tabel 4.26	Uji Normalitas Distribusi Data Tes akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Level Sekolah.....	124
Tabel 4.27	Uji Homogenitas varian Populasi.....	124
Tabel 4.28	Uji Anova Rata-rata Skor Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah.....	125
Tabel 4.29	Uji Homogenitas Varians Populasi dari Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Level Tinggi antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	127
Tabel 4.30	Uji Anova Rata-Rata Skor Tes akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	127
Tabel 4.31	Uji Homogenitas Varians Populasi dari Skor Kemampuan	

	Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Level Rendah antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	129
Tabel 4.32	Tabel 4.32: Uji Anova Rata-Rata Skor Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematik	130
Tabel 4.33	Distribusi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Level Tinggi untuk Kelas Eksperimen.....	142
Tabel 4.34	Distribusi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Level Rendah untuk Kelas Eksperimen.....	144



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Proses Mengajar dan Belajar..... 49
Gambar 2.2	Model Belajar Generatif..... 59
Gambar 2.3	Fase-Fase dalam Pembelajaran Generatif..... 60
Gambar 4.1	Diagram batang Skor Rata-Rata Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa..... 105
Gambar 4.2	Grafik Persentasi Skor Kemampuan Komunikasi Matema- tik Siswa Berdasarkan Skor Ideal..... 106
Gambar 4.3	Diagram Batang Skor Rata-Rata Tes Akhir Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa 121
Gambar 4.4	Grafik Persentasi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Skor Ideal..... 122