

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan *self esteem* dengan perilaku *cyberbullying* pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 11 Garut Tahun Ajaran 2021/2022 dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Gambaran umum *self esteem* pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 11 Garut Tahun Ajaran 2021/2022 rata-rata berada pada kategori sedang yang artinya siswa mampu mengatur serta mengendalikan perilaku dirinya dan perilaku orang lain, serta mampu mengerjakan bermacam-macam tugas atau pekerjaan di rumah dan di sekolah dengan baik. Dari empat aspek *self esteem* yang diteliti, aspek *power* berada dalam kategori tinggi, aspek *significance* berada dalam kategori sedang, aspek *virtue* berada pada kategori rendah, dan aspek *competence* berada dalam kategori sedang.

5.1.2 Gambaran umum *cyberbullying* pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 11 Garut Tahun Ajaran 2021/2022 rata-rata berada pada kategori sedang. Dari delapan aspek *cyberbullying* yang diteliti, aspek *flaming* berada dalam kategori sedang, aspek *harassment* berada dalam kategori sedang, aspek *denigration* berada dalam kategori tinggi, aspek *impersonation* berada dalam kategori tinggi, aspek *outing* berada dalam kategori sedang, aspek *trickery* berada dalam kategori sedang, aspek *exclusion* berada dalam kategori tinggi, dan terakhir aspek *cyberstalking* berada dalam kategori sedang.

5.1.3 Terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self esteem* dengan perilaku *cyberbullying* dengan jumlah partisipan sebanyak 290 responden pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 11 Garut Tahun Ajaran 2020/2021. Dapat disimpulkan bahwa hubungan tersebut termasuk ke dalam jenis hubungan yang bersifat searah, artinya semakin rendah *self esteem* maka semakin rendah *cyberbullying*. Begitupun sebaliknya, semakin tinggi *cyberbullying* maka semakin tinggi juga *self esteem*.

5.1.4 Implikasi terhadap layanan bimbingan dan konseling pribadi yang dapat diberikan berdasarkan *self esteem* pada aspek *power* berada dalam kategori tinggi, kecenderungan intensitas yang berada pada kategori sedang yaitu

aspek *significance* dan aspek *competence*. Adapun kecenderungan intensitas yang berada pada kategori rendah yaitu aspek *virtue*.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pada peserta didik Kelas XI SMA Negeri 11 Garut Tahun Ajaran 2021/2022, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang ditunjukkan kepada guru bimbingan dan konseling serta peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut.

### 5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Adapun rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling, yaitu hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan untuk penyusunan program bimbingan dan konseling agar siswa memiliki *self esteem* yang tinggi. *Self esteem* siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Garut yang tinggi pada penelitian sudah menjadi modal bagi guru bimbingan dan konseling yang dapat dikembangkan melalui layanan bimbingan dan konseling agar siswa memiliki konsep diri yang baik sehingga guru BK tidak perlu mengkhawatirkan bahwa siswa akan merasa rendah diri.

Peserta didik sebagian besar memiliki kecenderungan tertinggi pada aspek *outing* yang artinya peserta didik melakukan *cyberbullying* seperti melakukan tindakan menyebarkan rahasia, gambar atau video yang memalukan tentang temannya agar temannya menjadi malu. Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan rancangan layanan dasar sebagai pedoman untuk mereduksi perilaku *cyberbullying* peserta didik. Menjalin hubungan baik antara guru bimbingan dan konseling dengan wali kelas, guru bimbingan dan konseling dengan orang tua bisa melalui diadakannya WhatsApp Group agar terjalin komunikasi antara guru dan orang tua.

### 5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya tidak terlepas dari keterbatasan penelitian, yaitu peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi mendalam agar dapat mendapatkan gambaran secara jelas tentang *self esteem* dan *cyberbullying*. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih luas, baik seluruh tingkat pada jenjang SMA maupun pada jenjang lainnya. Meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi

*self esteem* dan *cyberbullying*, serta diharapkan dapat melaksanakan program bimbingan pribadi dan sosial untuk menganalisis keefektifan program dalam upaya pengaruh *self esteem* dan *cyberbullying*.