

## DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Pembatasan Masalah .....	25
1.4 Perumusan masalah .....	29
1.5 Tujuan Penelitian .....	31
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	32
1.7 Definisi Operasional .....	34
1.8 Anggapan Dasar .....	36
1.9 Hipotesis .....	37
1.10 Metode Penelitian .....	38
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	41
2.1 Ihwal Membaca .....	41
2.2 Membaca Pemahaman .....	47
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	54
2.4 Peran Kompetensi Kebahasaan dalam Membaca .....	63
2.5 Pelatihan Aspek Kebahasaan .....	74
2.5.1 Ihwal Kosakata .....	78
2.5.1.1 Peranan Kosakata dalam Kegiatan Membaca .....	78
2.5.1.2 Prosedur Klos sebagai Salah Satu Strategi Identifikasi Kosakata .....	82
2.5.2 Ihwal Frase .....	86
2.5.3 Ihwal Kalimat .....	91

2.5.3.1 Bentuk, Kategori, Fungsi, dan Peran .....	93
2.5.3.2 Bagian Inti dan Bagian Bukan-Inti.....	97
2.5.4 Ihwal Kata-Kata Petunjuk Konteks .....	99
2.5.5 Transformasi Kalimat .....	102
BAB III METODE PENELITIAN .....	103
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	103
3.2 Rancangan Eksperimen .....	110
3.3 Populasi dan Sampel .....	112
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	114
3.5 Instrumen Penelitian .....	114
3.5.1 Instrumen Perlakuan .....	115
3.5.2 Instrumen Tes Pemahaman Bacaan .....	117
3.5.3 Pelaksanaan dan Hasil Uji Coba Instrumen Tes ...	120
3.6 Teknik Analisis Data .....	131
BAB IV IHWAL MODEL PELATIHAN MEMBACA .....	134
4.1 Model Pelatihan Membaca yang Konvensional .....	134
4.1.1 Bentuk Pelatihan Membaca yang Konvensional .....	135
4.1.1 Proses Pelatihan Membaca yang Konvensional .....	137
4.2 Model Pelatihan Aspek Kebahasaan dalam Bimbingan Membaca .....	139
4.2.1 Bentuk-bentuk Model Pelatihan Aspek Kebahasaan ..	140
4.2.1.1 Bentuk Pelatihan Identifikasi Kosakata .....	142
4.2.1.2 Bentuk Pelatihan Identifikasi Frase .....	148
4.2.1.3 Bentuk Pelatihan Identifikasi Fungsi Kalimat ..	156
4.2.1.4 Bentuk Pelatihan Identifikasi Kata-kata Petun- juk Konteks .....	163
4.2.1.5 Bentuk Pelatihan Transformasi Kalimat .....	170
4.2.2 Proses Pelatihan Membaca melalui Pelatihan Aspek Kebahasaan .....	178
4.2.3 Proses Pelatihan Aspek Kebahasaan dalam Bimbingan Membaca dan Temuan-temuannya .....	205

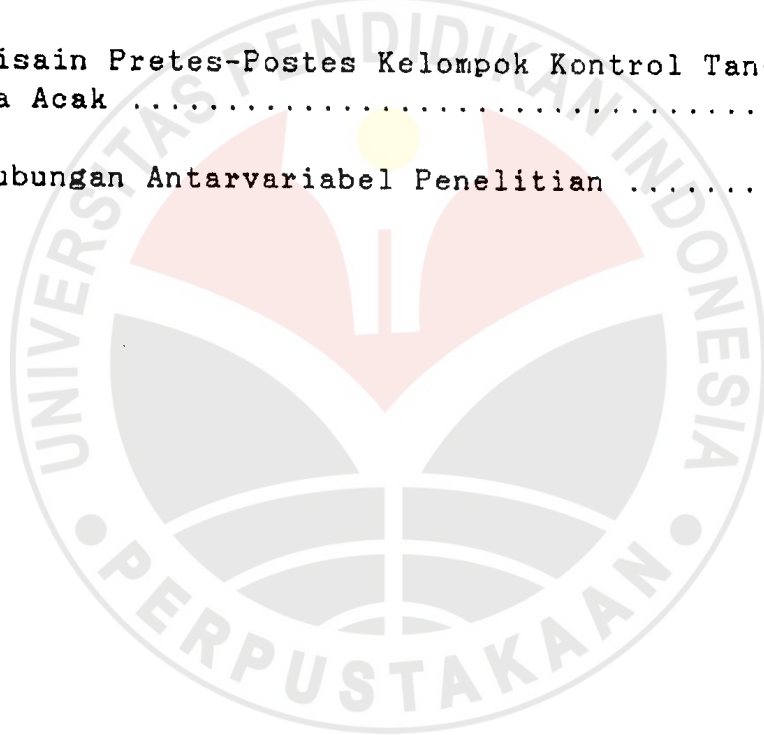
BAB V ANALISIS EKSPERIMEN .....	183
5.1 Deskripsi Data .....	183
5.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	183
5.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Nilai .....	187
5.2.2 Pengujian Homogenitas Variansi .....	188
5.2.3 Pengujian Linieritas Antarvariabel .....	190
5.3 Pengujian Hipotesis .....	192
5.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama .....	194
5.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua .....	198
5.4 Pemerian Pemahaman Bacaan Siswa Sampel .....	201
5.4.1 Deskripsi Tingkat Pemahaman Bacaan Siswa .....	201
5.4.2 Deskripsi Pemahaman Bacaan Siswa Berdasarkan Je- nis Wacana .....	203
5.4.3 Deskripsi Pemahaman Bacaan Siswa Berdasarkan To- pik Wacananya .....	205
5.4.4 Deskripsi Pemahaman Bacaan Siswa Berdasarkan Sum- ber Wacana .....	206
5.5 Pemerian Kemampuan Aspek Kebahasaan Siswa Sampel..	208
 BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	 212
6.1 Kesimpulan .....	212
6.2 Implikasi .....	221
6.3 Rekomendasi .....	224
 DAFTAR PUSTAKA .....	 229
RIWAYAT HIDUP .....	235
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	236

## DAFTAR TABEL

TABEL	halaman
1.	Jumlah Populasi Berdasarkan Kelas ..... 113
2.	Data Hasil Uji Korelasi Antaraspek Tes Kebahasaan ..... 129
3.	Sekor Nilai Awal-Akhir Tes Pemahaman Bacaan pada Kelompok E, K.1, dan K.2 ..... 184
4.	Sekor nilai Tes Aspek Kebahasaan ..... 186
5.	Hasil Uji Normalitas Nilai Pemahaman Bacaan pada Kelompok E, K.1, dan K.2 ..... 189
6.	Hasil Uji Normalitas Sebaran Nilai Aspek Kebahasaan ..... 190
7.	Hasil Uji Homogenitas Tes Pemahaman Bacaan .... 191
8.	Rangkuman Analisis Regresi Aspek Kebahasaan dan Pemahaman Bacaan ..... 192
9.	Bobot Sumbangan dari Setiap Subtipe Aspek Kebahasaan terhadap Pemahaman Bacaan ..... 200
10.	Persentase Pemahaman Bacaan Siswa Dilihat dari Jenis Wacana ..... 204
11.	Persentase Pemahaman Bacaan Siswa Dilihat dari Topik Wacanan ..... 205
12.	Persentase Pemahaman Bacaan Siswa Dilihat dari Sumber Bacaan ..... 207
13.	Rekapitulasi Pemahaman Bacaan Siswa Dilihat dari Sudut Jenis, Topik, dan Sumber Bacaan ..... 208
14.	Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Aspek Kebahasaan. 209
15.	Perbandingan antara Kemampuan dalam Aspek Kebahasaan dengan Urutan Besarnya Sumbangan dari Aspek tersebut terhadap Pemahaman Bacaan ..... 210

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		halaman
1.	Aspek Bahasa dalam Proses Membaca Model Calfee & Drum (1986) .....	48
2.	Model Pemahaman Interaktif dari Tierney dan Mosenthal (1982) .....	61
3.	Model Proses Pemahaman dalam Membaca dari Heilman, Blair, dan Rupley .....	65
4.	Hubungan Pengajaran Gramatika dan Faktor Pembelajaran Model Celce-Murcia (1985) .....	76
5.	Disain Pretes-Postes Kelompok Kontrol Tanpa Acak .....	112
6.	Hubungan Antarvariabel Penelitian .....	112



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
1.	Instrumen Penelitian .....	
1.1	Kisi-kisi Tes Pemahaman Bacaan .....	
1.2	Tes Pemahaman Bacaan .....	
1.3	Tes Aspek Kebahasaan .....	
2.	Analisis Empiris Alat Pengumpul Data .....	
2.1	Pengujian Validitas Butir Tes Pemahaman Bacaan .....	
2.2	Pengujian Reliabilitas Butir Tes Pemahaman Bacaan .....	
2.3	Pengujian Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Bacaan .....	
2.4	Uji Spesifikasi Tes Aspek Kebahasaan .....	
3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	
3.1	Uji Homogenitas Tes pemahaman Bacaan .....	
3.2	Uji Normalitas Tes Pemahaman Bacaan .....	
3.3	Uji Normalitas Tes Aspek Kebahasaan .....	
3.4	Uji Linieritas Tes Aspek Kebahasaan dan Tes Pemahaman Bacaan.....	
4.	Pengujian Perbedaan Dua Rata-rata .....	
4.1	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Pemahaman Bacaan Antara Kelompok E dan Kelompok K.1 .....	
4.2	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Pemahaman Bacaan Antara Kelompok E dan Kelompok K.2 .....	
4.3	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Pemahaman Bacaan Antara Kelompok K.1 dan Kelompok K.2 .....	
5.	Penghitungan Koefisien Korelasi .....	
5.1	Koefisien Korelasi Jamak antara Aspek Kebahasaan dengan Pemahaman Bacaan .....	
5.2	Koefisien Korelasi Betha dari Kelima Tipe Aspek Kebahasaan terhadap Pemahaman Bacaan .	



IKIP

