BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan melakukan tes kemampuan peserta didik kelas V di SD N 1 Kiarajangkung dan SD N 2 Kiarajangkung dalam menyelesaikan soal bilangan AKM, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tingkat kemampuan peserta didik kelas V di SD N 1 Kiarajangkung dan SD N 2 Kiarajangkung dalam menyelesaikan soal bilangan AKM termasuk dalam kategori baik, dengan 10 peserta didik dengan rentang nilai 89 ≤ 97 mampu menyelesaikan soal bilangan AKM dengan kemampuan sangat tinggi, 13 peserta didik dengan rentang nilai 84 ≤ 88 mampu menyelesaikan soal bilangan AKM dengan kemampuan tinggi, 12 peserta didik dengan rentang nilai 79 ≤ 83 mampu menyelesaikan soal bilangan AKM dengan kemampuan sedang, 5 peserta didik dengan rentang nilai 74 ≤ 78 mampu menyelesaikan soal bilangan AKM dengan kemampuan rendah, dan 15 peserta didik dengan rentang nilai 66 ≤ 73 mampu menyelesaikan soal bilangan AKM dengan kemampuan sangat rendah. Sehingga dapat diakumulasikan secara umum bahwa kemampuan peserta didik kelas V di SD N 1 Kiarajangkung dan SD N 2 Kiarajangkung dalam menyelesaikan soal bilangan AKM adalah baik.
2. Respon peserta didik cukup memahami dalam penyelesaian soal asesmen tersebut dikarenakan konsepnya yang memang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, tentu dalam sebuah asesmen memiliki tingkat kesulitan yang beragam sehingga terdapat beberapa soal yang tidak dapat dipahami. Kemudian peserta didik menganggap jika soal dapat dibiasakan dalam pembelajaran Matematika sehari – hari akan membantu peserta didik dalam menyelesaikan soal bilangan AKM yang beragam.

Dari uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan akhir bahwa kemampuan peserta didik kelas V di SD N 1 Kiarajangkung dan SD N 2 Kiarajangkung dalam menyelesaikan soal bilangan AKM dapat dikategorikan baik dan respon peserta didik terhadap soal bilangan AKM dapat dipahami dengan cukup baik.

5.2. Implikasi

Penelitian yang menganalisis kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal bilangan pada AKM Numerasi ini telah memberikan gambaran hasil yang baik. Maka implikasi dari penelitan ini menunjukan bahwa kemampuan peserta didik sebagian besar terkategori baik. Maka hal tersebut menjadi hasil yang wajib dipertahankan bahkan dapat ditingkatkan untuk dapat memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menyelesaikan soal evaluasi seperti dalam Asesmen Kompetensi Minimum ini.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan secara keseluruhan yang diuraikan sebelumnya, agar diperoleh manfaat dari hasil penelitian ini, maka peneliti menguraikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1) Bagi guru, sebagai pendidik guru perlu cukup memahami dan sangat lebih baik menguasai kemampuan numerasi agar dapat memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada peserta didik dalam konteks numerasi serta membiasakan peserta didik dengan sebuah contoh-contoh pembelajaran matematika seperti jenis soal-soal pada konten numerasi.
2) Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih sering melakukan latihan soal sehingga mampu meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan soal bilangan AKM numerasi.
3) Bagi sekolah, hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan acuan untuk bisa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah agar menghasilkan peserta didik yang memiliki kemampuan menyelesaikan soal bilangan AKM yang baik.
4) Bagi peneliti, dari hasil penelitian ini dapat direkomendasikan kepada penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan lebih lanjut mengenai penelitian dengan topik soal bilangan AKM pada tingkatan sekolah dasar.