

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan yang didapatkan dari penelitian “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pengembangan Modul Simulasi Rangkaian Instalasi Motor Listrik Berbasis Simurelay” dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Modul Simulasi Rangkaian Instalasi Motor Listrik untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik berhasil dibuat menggunakan metode ADDIE. Hasil pengembangan ini adalah sebuah modul dengan 4 bagian utama yang terdiri dari 1 bagian sebagai pendahuluan diikuti 3 bagian berikutnya yang berisi materi pembelajaran serta kegiatan latihan-latihan.
2. Modul Simulasi Rangkaian Instalasi Motor Listrik dinyatakan layak dan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran instalasi motor listrik. Uji kelayakan terhadap modul simulasi rangkaian instalasi motor listrik ini dilaksanakan melalui validasi ahli materi, ahli media, dan responden siswa. Setelah dilakukan uji kelayakan, nilai pada uji kelayakan modul simulasi rangkaian instalasi motor listrik ini dinyatakan “sangat layak” berdasarkan validasi ahli materi, “sangat layak” berdasarkan validasi ahli media, dan “sangat baik” untuk validasi pada responden siswa.
3. Setelah dilakukan penerapan modul dalam kegiatan belajar0mengajar untuk mata pelajaran instalasi motor listrik diperoleh hasil berupa peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 50,5%. Peningkatan hasil kegiatan belajar siswa ini diukur menggunakan penerapan instrumen soal pretest dan posttest untuk kemudian hasil antara instrumen pretest dan posttest tersebut dibandingkan. Dengan demikian hasil penerapan dari modul instalasi motor listrik ini dapat dikatakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian-penelitian yang sudah pernah dilaksanakan dengan menggunakan metode yang sama. Nilai kebaruan dari penelitian ini terletak pada produk yang dihasilkan untuk mata pelajaran instalasi motor listrik pada kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik khususnya untuk kelas XI.

Asep Setia Mulyana, 2022

*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MODUL SIMULASI RANGKAIAN INSTALASI MOTOR LISTRIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengembangan modul menggunakan metode ADDIE sejalan dengan beberapa penelitian terdahulu yang mana dinilai efektif untuk mengembangkan suatu media pembelajaran yang memiliki dampak positif bagi penggunanya.

Untuk masa yang akan datang besar harapan penelitian ini bisa dijadikan sebagai dasar pertimbangan pihak sekolah terutama Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik untuk mengembangkan serta menyempurnakan isi dari modul simulasi rangkaian instalasi motor listrik ini. Selain itu hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan media pembelajaran untuk mata pelajaran instalasi motor listrik yang selanjutnya.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi sebagaimana telah diuraikan di sebelumnya, peneliti merekomendasikan Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Garut untuk mengembangkan materi yang terdapat di dalam modul serta beragam jenis rangkaian yang kompatibel dengan aplikasi simurelay sehingga diharapkan dapat menambah wawasan dan pemahaman siswa dibidang ketenagalistrikan khususnya di bidang instalasi motor listrik dengan kontrol elektromagnetik.