

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada bab I sebagai berikut

*Pertama* pembelajaran menggunakan model sinektik memberikan pengaruh terhadap kreativitas peserta didik SMK Negeri 4 Bandung pada mata pelajaran elektronika, materi pembuatan *layout power supply variable*. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari perubahan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen yang semula 67.27. setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model sinektik meningkat menjadi 86.20.

*Kedua* model pembelajaran sinektik memberikan peningkatan kreativitas siswa lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut diperoleh dari rata-rata nilai kedua kelas. Kelas yang menggunakan model konvensional 79.77, sementara kelas yang menggunakan model sinektik 86.20

*Ketiga* pembelajaran elektronika dasar menggunakan model sinektik sangat membantu siswa dalam mengembangkan kreativitas serta membuat siswa termotivasi untuk lebih mempelajari elektronika dasar

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dan analisis penelitian yang telah diperoleh. Hasil penelitian sejalan dengan peneliti terdahulu yang menggunakan model sinektik dalam pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas siswa. Nilai kebaruan pada penelitian terletak pada penggunaan model sinektik untuk pelajaran elektronika dasar. Sehingga diharapkan penelitian ini dapat menjadi alternatif penggunaan model pembelajaran serta menjadi landasan pertimbangan bagi peneliti berikutnya

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti memberikan rekomendasi untuk pendidik, siswa, dan peneliti lain.

#### 1. Bagi Guru

Pembelajaran menggunakan model sinektik dan model konvensional dapat meningkatkan kreativitas siswa. Namun perolehan nilai *pretest* dan *posttest* kelas model sinektik lebih tinggi. Serta penggunaan model sinektik mendapatkan respon positif dari peserta didik, sehingga dapat dijadikan alternatif pembelajaran dijenjang SMK dalam upaya peningkatan kreativitas peserta didik.

#### 2. Bagi Siswa

Siswa disarankan kedepannya dapat mengembangkan kemampuan kreativitas dan lebih berani mencoba dalam membuat *layout* rangkaian PCB sesuai dengan keinginannya.

#### 3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah dapat berinovasi dalam merancang suatu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran sinektik yang dipadukan dengan kurikulum merdeka dan profil pelajar Pancasila.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang nantinya menggunakan model sinektik dijenjang SMK, sebaiknya memperdalam tentang tahapan, kelebihan dan kekurangan model sinektik. Selain itu dalam penyusunan Modul Ajar/RPP disesuaikan dengan penggunaan kurikulum.