

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG  
PADA SAAT PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Oleh:

Jihad Ahmad Muta'ali  
E0451.1807387

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG  
PADA SAAT PANDEMI**

Oleh  
Jihad Ahmad Muta'ali

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik  
Elektro

© Jihad Ahmad Muta'ali  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JIHAD AHMAD MUTA'ALI**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG  
PADA SAAT PANDEMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



**Ir. Hj. Arjuni Budi Pantjawati, M.T.**

**NIP. 19640607 199512 2 001**

Dosen Pembimbing II,



**Iwan Kustiawan ,S.Pd.,M.T.,Ph.D.**

**NIP. 19770908 200312 002**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. Yadi Mulyadi, M.T.**

**NIP. 19630727 199302 1 001**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMK Negeri 4 Bandung Pada Saat Pandemi**”. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro. Dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Abie tercinta, Abie Muhammad Syarifuddin, dan Ibunda tercinta, Mamah Nenden Kumalasari serta Adiku Dzikri Ahmad Ghiffari. yang tiada hentinya memberikan semangat, do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penyusun.
2. Ibu Ir. Hj. Arjuni Budi Pantjawati., M.T., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Iwan Kustiwan, S.Pd., M.T., Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T. M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen dan staf di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, terima kasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penyusun selama ini.
7. Sahabat ‘Pasukan Pengintai’ dan ‘KostanArman’ Ary, Fahmi, J, Ido, Azis, Raja, Asep, Nasyid, Tendi, Arman, Agung, Egi, serta Jeli, Bella, Difa, Fitri, dan Gempi. yang menemani saya dari awal masuk hingga tahap skripsi ini, terima kasih telah membuat saya merasa hidup dan bahagia di masa mengikuti proses perkuliahan.

8. Teman-teman Elkom 2018 yang sudah membantu saya selama perkuliahan ini secara keilmuan dan material.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penyusun terima, semoga Allah SWT membalasnya dengan segala kemurahan dan rahmatnya. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penyusun berharap untuk mendapatkan kritik dan saran sehingga penyusun dapat belajar lagi dan memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya

Bandung, Agustus 2022

Penyusun

Jihad Ahmad Muta'ali

E0451.1807387

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG PADA SAAT PANDEMI**

Oleh:

Jihad Ahmad Muta'ali

NIM 1807387

Situasi pada masa pandemi Covid-19 telah mempengaruhi model pembelajaran siswa di SMK. Model pembelajaran yang digunakan pada saat pandemi yaitu model pembelajaran konvensional yang terdiri dari ceramah dan penugasan. Hal tersebut menyebabkan kreativitas siswa menurun. Model pembelajaran sinektik menitik beratkan kepada peningkatan kreativitas melalui penggunaan proses penganaloganian dua hal berbeda namun memiliki suatu hal yang sama. Penggunaan model sinektik pada penelitian ini digunakan dengan membandingkan elektronika dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung pada saat pandemi dan mengetahui hasil dari implementasi model pembelajaran sinektik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain nonequivalent control group design yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas X TAV SMK Negeri 4 Bandung. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas X TAV. Instrumen penelitian terdiri dari pre-test, post-test, lembar observasi guru, dan lembar angket siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penggunaan model sinektik memberikan pengaruh terhadap kreativitas siswa SMK Negeri 4 Bandung terlihat dari perubahan nilai kelas sinektik 67.27 menjadi 86.20, 2) model sinektik memberikan peningkatan kreativitas lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional, Kelas yang menggunakan model konvensional 79.77, sementara kelas yang menggunakan model sinektik 86.20, 3) pembelajaran elektronika dasar menggunakan model sinektik sangat membantu siswa dalam mengembangkan kreativitasnya.

**Kata kunci** : Pembelajaran SMK, Model Pembelajaran, Sinektik, Kreativitas

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE SYNECTIC LEARNING MODEL TO IMPROVE CREATIVITY OF STUDENTS OF SMK NEGERI 4 BANDUNG DURING PANDEMIC**

Oleh:

Jihad Ahmad Muta'ali

NIM 1807387

The situation during the Covid-19 pandemic has affected the learning model of students in SMK. The learning model used during the pandemic is the conventional learning model consisting of lectures and assignments. This causes students' creativity to decrease. This study aims to determine the creativity of class X students of SMK Negeri 4 Bandung during a pandemic and find out the results of the implementation of the synectic learning model in improving the creative thinking skills of class X students of SMK Negeri 4 Bandung. This study used a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design consisting of an experimental class and a control class. The population in this study is class X TAV SMK Negeri 4 Bandung. The research sample consisted of two X TAV classes. The research instrument consisted of pre-test, post-test, teacher observation sheets, and student questionnaire sheets. The results showed that: 1) the use of the synectic model had a significant influence on the creativity of the students of SMK Negeri 4 Bandung, 2) the synectic model provided a better increase in creativity than conventional learning models, 3) basic electronics learning using the synectic model really helped students in developing their creativity.

**Keywords:** Vocational High School Learning, Learning Model, Synectics, Creativity

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Batasan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Penulisan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II Kajian Pustaka.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kurikulum Pembelajaran SMK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Kurikulum SMK Pusat Keunggulan (PK) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pembuatan Rencana Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK Pusat Keunggulan (PK).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 <i>E – Learning</i> atau Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Model Pembelajaran Sinektik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kreativitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Hipotesis Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2.6 Penelitian Relavan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III Metode Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Rancangan Model Pembelajaran Sinektik....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Sumber Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Analisis Data Pre-Test dan Post-Test ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Analisis Data Non tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V Simpulan Implikasi dan Rekomendasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Kerangka Dasar dengan Kurikulum .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Persentase Jawaban Pertanyaan .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Persentase Jawaban Kedua.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Persentase Jawaban Ketiga.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Persentase Jawaban Keempat.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Persentase Jawaban Kelima .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Persentase Pertanyaan Keenam .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Persentase Pertanyaan Ketujuh .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Persentase Pertanyaan Kedelapan .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Persentase Pertanyaan Kesembilan ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Persentase Pertanyaan Kesepuluh ...**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Contoh Konsep Analogi Langsung .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Sintaks 1 Model Pembelajaran Sinektik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Sintaks 2 Model Pembelajaran Sinektik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Komponen dan Indikator Berpikir Torrance..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Rancangan Model Pembelajaran Sinektik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Rubrik Asesmen Elektronika Dasar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi–kisi Penilaian Elektronika Dasar Pembuatan *Power Supply* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Bentuk Soal *Pre-Test* dan *Posttest*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Lembar Observasi Pendidik .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Lembar Angket Peserta Didik Model Sinektik... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Deskripsi Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Pre-Test.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Post-Test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Paired Sampel t Tes..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Paired Sampel Statistik .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Uji Independen Sampel T Tes.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Uji Independen Sampel t Tes.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	7
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	8
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian SMK Negeri 4 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	9
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Modul Ajar/RPP oleh Guru Mata Pelajaran.....		70
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	1
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	3

## DAFTAR PUSTAKA

- Adedoyin, O. B., & Soykan, E. (2020). Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities. *Interactive learning environments*, 1-13.
- Afghani, D. R. (2021). Kreativitas Pembelajaran Daring Untuk Pelajar Sekolah Menengah Dalam Pandemi Covid-19. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 3(2).
- Alrosyid, F. M., Setiadi, A. B., & Herpratiwi, H. (2015). Pengembangan Model Sinektik Menggunakan Sosial Media Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 3(4).
- Amalia, Try Rejeki (2015) *PENERAPAN MODEL SINEKTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULISKAN KEMBALI DONGENG: Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amin, A. (2017). Pemahaman Konsep Abstrak Ajaran Agama Islam pada Anak Melalui Pendekatan Sinektik dan Isyarat Analogi dalam Alquran. *Madania: Jurnal Kajian Keislaman*, 21(2), 157-170.
- Anisa, F., & Yuliyanto, E. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi pembelajaran kimia di sma teuku umar semarang. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Baderiah, B. (2018). Pengembangan Kurikulum.
- Bhuasiri, W., Xaymoungkhoun, O., Zo, H., Rho, J. J., & Ciganek, A. P. (2012). Critical success factors for e-learning in developing countries: A comparative analysis between ICT experts and faculty. *Computers & Education*, 58(2), 843-855.
- Costa, A. L. (1985). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Association for Supervision and Curriculum Development, 225 N. Washington St., Alexandria, VA 22314.

- Departemen Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021). *PROGRAM SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN*
- Fahmayani, E. N. (2021). PELAKSANAAN LINK AND MATCH 8+ I DI SMK PUSAT KEUNGGULAN SMKN 1 DLINGO. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Ghufron, G. (2018, September). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang, dan solusi bagi dunia pendidikan. In *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018* (Vol. 1, No. 1).
- Gunarto (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 10(1).
- Helmiati (2012). *Modul Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mardi, M. (2021). Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Bidang Animasi Melalui Program SMK PK (Pusat Keunggulan). *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(8), 1259-1268.
- Moma, L. (2016). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Mubarog, A. K., & Subyantoro, S. (2017). Keefektifan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Model Sinetik dan Model Kreatif-Produktif pada Peserta Didik SMA Berdasarkan Tipe Pemerolehan Informasi. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 53-58.
- Mutmainnah, U., & Aquami, A. (2016). Penerapan Model Sinetik (Synectics) Terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 2(1), 69-82.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI*. Kencana.
- Rachmawati, Y. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Prenada Media.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sagala, S. (2008). Silabus sebagai landasan pelaksanaan dan pengembangan pembelajaran bagi guru yang profesional. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 11-22.
- Sari, M. Z., & Hermawati, E. (2020). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Sinektik Analogi Personal Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kuningan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 58-68.
- Sari, Mia Zultrianti (2015) *PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SINEKTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MATERI AJAR IPS : Studi Eksperimen Kuasi di SD Plus Al-Ghifari Kota Bandung*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Currency.
- Sierra-Jones, C. (2011). Applied synectics to teach community development for living and learning communities to resident advisors and community assistants at California State University Monterey Bay.
- Simarmata, J., Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Chamidah, D., Simanihuruk, L., Safitri, M., ... & Salim, N. A. (2020). *Pendidikan Di Era Revolusi 4.0: Tuntutan, Kompetensi & Tantangan*. Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono, D. (2022). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Supriyanto, A., Rozaq, J. A., Santosa, A. B., & Listiyono, H. (2021). Uji Coba Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Masa Normal Baru PAUD “Tunas Bangsa” Semarang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(3), 753-763.
- Suyatmini, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 60-68.
- Wahzudik, N. (2018). Kendala dan rekomendasi perbaikan pengembangan kurikulum di sekolah menengah kejuruan. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6(2), 87-97.