

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan kreativitas anak melalui kegiatan membatik di TK KML BHY 01, dapat diketahui bahwa kreativitasnya cukup baik. Hal ini terbukti dari penelitian selama 5 minggu, seperti:

1. Pengembangan kreativitas pada anak sudah berkembang di bagian kreativitasnya dari kelompok B (Nuri) usia 5-6 tahun melalui kegiatan membatik. Pada kondisi awal observasi ditemukan 5 anak dari 12 anak yang perkembangannya belum optimal, dan penelitian akhir menghasilkan bahwa 5 anak tersebut sudah naik ke tahap BSH (Berkembang Sesuai Harapan) yang sebelumnya di tahap BB (Belum Berkembang) dan MB (Mulai Berkembang), dengan kegiatan membatik yang berbeda-beda dapat mengembangkan kreativitas anak ke tahap yang lebih baik.
2. Dampak kegiatan membatik untuk anak usia dini khususnya usia 5-6 tahun, yang dilakukan berbeda-beda dapat menambah antusias anak dalam pembelajaran serta membantu pendidik dalam pengembangan kreativitas anak melalui bahan yang ada disekitar anak, serta dari minggu ke minggu pengembangan kreativitas anak pun berkembang, maka dampak kegiatan membatik dalam pengembangan kreativitas anak dapat berjalan dengan baik dan terlihat dari pengembangan anak yang mulai optimal.

B. Rekomendasi

1. Bagi pendidik AUD
Penelitian ini menghasilkan instrument lembar wawancara, lembar observasi, dan lembar dokumentasi yang berisi tentang Kreativitas dan kegiatan membatik untuk mengembangkan kreativitas anak usia 5-6

tahun, yang di dalamnya sudah terdapat indikator yang digunakan oleh pendidik untuk mengidentifikasi anak Usia 5-6 tahun.

2. Bagi orang tua/ wali anak

Dalam penelitian ini terdapat deskripsi mengenai kegiatan serta manfaat dalam kegiatan membatik untuk mengembangkan kreativitas pada anak usia 5-6 tahun yang dapat menjadikan salah satu referensi orang tua dalam mengembangkan kreativitas anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan dapat membuat media alternative lainnya yang dapat mengembangkan kreativitas anak usai 5-6 tahun, dan diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya