

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya yakni untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *self-directed learning* terhadap Hasil Belajar siswa Kelas X OTKP pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di SMK Pasundan 3 Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran pelaksanaan Pembelajaran *Self-directed Learning* berada pada kategori Cukup Tinggi. Sementara itu, indikator dengan nilai rata-rata tertinggi yakni indikator Tanggung Jawab Dalam Belajar yang berada pada kategori Tinggi. Sedangkan indikator dengan nilai rata-rata terendah yaitu indikator Aktif Dalam Belajar yang berada pada kategori Cukup Tinggi.
- 2) Gambaran mengenai Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Pasundan 3 Bandung berada pada kategori Cukup Tinggi dengan diperolehnya persentase kelulusan hasil belajar yakni sebanyak 39 orang siswa, dan yang belum lulus KKM sebanyak 7 orang siswa.
- 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Pembelajaran *Self-directed Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa yakni dengan tingkat hubungan pada kategori sedang dan arahnya positif. Hal ini berarti apabila *self-directed learning* atau kemandirian belajar siswa meningkat, maka akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar.

#### **5.2. Saran**

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap item ukuran. Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak sekolah dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yakni:

- 1) Berdasarkan penelitian Variabel X berada pada kategori tinggi, Namun, pada Variabel X ini masih terdapat indikator yang lebih rendah yakni aktif dalam belajar, maka pihak SMK Pasundan 3 Kota Bandung perlu meningkatkan tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dengan

memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab, dilatih untuk belajar mandiri serta mengasah ide kreatif para siswa guna untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

- 2) Berdasarkan penelitian Variabel Y yang dimana hasil belajar siswa sudah berada pada kategori Cukup Tinggi, maka hasil belajar harus dipertahankan atau lebih baik lagi bisa ditingkatkan kembali melalui peran guru dalam segi pemilihan pendekatan dan model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, siswa pun harus lebih mempersiapkan diri ketika pembelajaran berlangsung sehingga semua siswa bisa mencapai tingkat kelulusan KKM.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat memfokuskan penelitian lebih mendalam dengan menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan bisa menggunakan metode lain seperti kuasi eksperimen dengan keadaan langsung di lapangan sehingga peneliti bisa mendapatkan informasi yang mendukung penelitiannya.