

## **BAB 5**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa LKS model PjBL topik polimer pada pembuatan lem berbahan alami yang dikembangkan layak digunakan untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XII. Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis uji kelayakan internal LKS model PjBL topik polimer pada pembuatan lem berbahan alami yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas siswa SMA.
2. Hasil analisis uji kelayakan eksternal LKS model PjBL topik pada pembuatan lem berbahan alami yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas siswa.
3. Hasil analisis uji kelayakan TCOF LKS model PjBL topik polimer pada pembuatan lem berbahan alami yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat layak digunakan untuk membangun kreativitas siswa.
4. Kualitas karya kreatif pada pembuatan lem berbahan alami diperoleh 5 karya kreatif termasuk ke dalam kategori baik.
5. Respon siswa terhadap penggunaan LKS model PjBL pada pembuatan lem berbahan alami termasuk ke dalam kategori sangat baik.

#### **5.2 Implikasi**

Pada penelitian ini telah dilakukan pengembangan LKS model PjBL untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XII topik polimer pada pembuatan lem berbahan alami dan menghasilkan LKS yang layak untuk melakukan pembelajaran kreativitas. Selain itu, LKS model PjBL topik polimer pada pembuatan lem berbahan alami dapat dijadikan media pembelajaran berbasis proyek yang dapat digunakan untuk mencapai Kompetensi Dasar (KD) 4 yang menuntut kemampuan keterampilan khususnya kreativitas siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini, masih terdapat kekurangan sehingga ada beberapa rekomendasi yang dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Pada pengembangan LKS model PjBL perlu dirancang pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk yang dapat dibuat dengan menggunakan LKS sebagai media pembelajaran berbasis kreativitas.
2. Fenomena dalam LKS model PjBL harus jelas dan memuat informasi yang spesifik sesuai dengan materi kimia yang akan diteliti.
3. Bahan alami dan cara membuat lem yang dilakukan siswa diharapkan memiliki keterbaruan dan keunikan sehingga dapat dilakukan uji originalitas dari karya kreatif siswa.
4. Kualitas karya kreatif lem berbahan alami yang telah dibuat oleh siswa masih kurang baik jika dibandingkan dengan lem yang ada dipasaran.
5. Dalam melakukan optimasi prosedur lebih detail sehingga jadwal proyek dan waktu penyimpanan lem dapat terkuantisasi dengan baik.
6. Pada optimasi pembuatan lem berbahan alami harus lengkap dan dicoba untuk semua bahan yang dapat digunakan untuk membuat lem