

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam Pengembangan Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar dapat diambil simpulan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran PAI tidak menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajarannya, hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dan siswa tidak mengetahui nama dan arti Asma'ul Husna. Untuk kebutuhan software merancang yaitu Correl Draw dan Canva
- 2) Proses perencanaan BIMUNA diawali dengan pembuatan rancangan depan kartu, belakang kartu, ketentuan dan cara bermain dan kemasan, proses perancangan menggunakan aplikasi *Canva* untuk merancang dan aplikasi *Correl Draw* hanya untuk menyatukan rancangan kemasan dengan kemasan yang telah dibuat sebelumnya di aplikasi *Canva*.
- 3) Tahap validasi produk oleh para ahli, para ahli memberikan saran untuk perbaikan produk sehingga hasil akhir produk dapat dilakukan uji coba kepada siswa, hasil uji kelayakan 95% yang artinya media BIMUNA layak digunakan.
- 4) Respon siswa terhadap Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) adalah sangat baik. Sehingga, Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar layak digunakan pada proses pembelajaran.
- 5) Media BIMUNA masih banyak kekurangan baik dalam perencanaan maupun implementasi semoga dengan kekurangan ini bisa jadi acuan untuk penelitian selanjutnya

5.2 Implikasi

Implikasi Pengembangan Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar, yaitu

- 1) Pengembangan Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar dapat menjadi bahan referensi dalam mengembangkan pembelajaran PAI terutama materi Asma'ul Husna.
- 2) Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar, fokus dalam pembelajaran, membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan belajar sambil bermain bersama teman-teman.
- 3) Pengembangan Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar ini dapat menambah wawasan dan pengalaman peneliti terhadap media pembelajaran visual terutama dalam pembelajaran PAI.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk dapat dijadikan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya, yaitu

- 1) Penelitian menggunakan Metode Pengembangan Model ADDIE, membutuhkan waktu yang cukup lama dan perencanaan yang matang untuk mendapat hasil penelitian yang memuaskan.
- 2) Bagi siswa sebagai pengguna diperlukan fokus lebih untuk dapat mengetahui tata cara bermainnya dan dibutuhkan strategi untuk dapat memenangkan permainan.
- 3) Bagi guru sebagai pengawas dalam pembelajaran harus lebih mengerti aturan bermain karena anak pasti akan bertanya lagi meskipun tata cara bermain telah dipaparkan.