

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA
PADA MATERI ASMA'UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ai Nur Asiah Jamil

NIM 1806200

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

Ai Nur Asiah Jamil, 2022

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA PADA MATERI ASMA'UL HUSNA KELAS IV
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA
PADA MATERI ASMA'UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Ai Nur Asiah Jamil

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ai Nur Asiah Jamil
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

AI NUR ASIAH JAMIL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA
PADA MATERI ASMA'UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, M.Pd
NIP. 19807082005011002

Pembimbing II



Les Pingon, S.Pd., M.Pd
NIP. 920200419900628101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP. 196112201986021001

Ai Nur Asiah JAMIL, 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA PADA MATERI ASMA'UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ai Nur Asiah Jamil

NIM : 1806200

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1 PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA PADA MATERI ASMA’UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila di keilmuan hari di temukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah meter stamp. The stamp features the number '1000' in large red digits, the text 'METERAI TEMPEL' in red, and a unique alphanumeric code '3B205AJX993381022' at the bottom.

Ai Nur Asiah Jamil

NIM. 1806200

Ai Nur Asiah Jamil, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA PADA MATERI ASMA’UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran BIMUNA PADA MATERI ASMA’UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR”. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan program S1 PGSD dari Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis menemui beberapa kendala, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena masih ada kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini dikarenakan keterbatasan dari kemampuan dan wawasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan di terima guna memperbaiki untuk penelitian selanjutnya. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian penelitian ini, khususnya Pendidikan dasar. Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat membantu dalam Menyusun skripsi ini, terutama kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
- 2) Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya;
- 3) Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya;
- 4) Bapak Dr. Syarip Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memotivasi, memberikan bimbingan dan arahan selama pengerjaan skripsi ini;
- 5) Bapak Les Pison, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memotivasi, memberikan bimbingan dan arahan selama pengerjaan skripsi ini;
- 6) Seluruh Dosen dan Staf UPI Kampus Tasikmalaya;
- 7) Ibu Neneng Jamilah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mangkubumi yang telah memberikan izin untuk penelitian;
- 8) Ibu Ela Amiati, S.Pd.I selaku Guru PAI yang telah kebersamaian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini;
- 9) Seluruh siswa kelas IV B dan IV C yang telah membantu proses penelitian;
- 10) Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Dedi dan Nurhasanah yang tiada henti memberikan dukungan, do'a dan menjadi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
- 11) Kepada keluarga Siti Pathonah yang telah ada dalam proses saya kuliah dan sampai penyelesaian skripsi ini;
- 12) Keluarga besar pondok Al-Munawwar Jarnauziyah yang telah memberikan dukungan, do'a dan memfasilitasi saya dalam proses kuliah sampai penyelesaian skripsi ini;
- 13) Teman-teman kelas F-PGSD 2018 yang saling memberikan dukungan dan memberikan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini;

Ai Nur Asiah Jamil, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA PADA MATERI ASMA'UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 14) Teman-teman KKN Cigalontang yaitu Anita, Devi, Tasya, Ejah dan Fio selaku teman yang memberikan pengalaman yang berkesan dan dukungan;
- 15) Teman-teman tercinta yaitu Desi, Astri, Anita, Devi dan Lia selaku teman yang menjadi teman untuk bercerita, berbagi pengalaman dan memberikan arahan;
- 16) Teman-teman yang selalu mengerjakan skripsi bareng di suatu tempat dan informasi terkait penelitian yaitu Sindi, Dwiana, Risna dan Syifa Salsabila yang telah saling memberi informasi dan saling membantu;
- 17) Teman-teman bimbingan yaitu Ika, Uswa dan Ian yang ada dalam proses bimbingan;
- 18) Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-satu persatu yang tak terbatas ini, atas waktu partisipasi, kontribusi, dukungan dan do'a yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

Skripsi ini di latar belakang karena adanya permasalahan tidak menggunakan media dalam pembelajaran dan siswa tidak mengetahui nama ataupun arti Asma'ul Husna. Pengembangan media BIMUNA ini membantu guru untuk menyampaikan informasi, membantu anak dalam belajar dan membangkitkan semangat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk membuat produk untuk digunakan dalam pembelajaran PAI materi Asma'ul Husna Kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*), subjek penelitian ini yaitu ahli materi, ahli media, guru dan siswa Kelas IV. Instrumen penelitian berupa wawancara, lembar validasi dan angket, wawancara dilakukan kepada Kepala Sekolah dan Guru PAI, validasi dilakukan kepada ahli materi, ahli media dan Guru PAI sedangkan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap media ini. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa media ini sangat layak digunakan di sekolah dasar dan respon siswa terhadap media ini juga cenderung senang dalam penggunaan media BIMUNA ini. Sehingga, bentuk akhir yang dihasilkan adalah berupa produk kartu nama dan arti Asma'ul Husna Kelas IV Sekolah dasar.

Kata Kunci: BIMUNA, Pembelajaran PAI, Media Pembelajaran

ABSTRACT

This thesis is motivated by the problem of not using media in learning and students do not know the name or meaning of Asma'ul Husna. The development of BIMUNA media helps teachers to convey information, assists children in learning and raises students' enthusiasm for learning. This study aims to create a product to be used in PAI learning material for Asma'ul Husna Class IV Elementary School. This study uses the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation), the subjects of this research are material experts, media experts, teachers and Class IV students. The research instruments were interviews, validation sheets and questionnaires, interviews were conducted with the principal and PAI teachers, validation was carried out to material experts, media experts and PAI teachers, while the questionnaire was to determine student responses to this media. Based on research that has been done that this media is very suitable for use in elementary schools and student responses to this media also tend to be happy in using BIMUNA media. Thus, the final form produced is in the form of a business card product and the meaning of Asma'ul Husna Class IV Elementary School.

Keywords: BIMUNA, PAI Learning, Learning Media

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ixi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.4 Komponen Media Pembelajaran.....	10
2.2 BIMUNA (BitoqoH Munasib Asma'ul Husna).....	11
2.3 Pendidikan Agama Islam	12
2.4 Materi Asma'ul Husna dalam Kurikulum 2013.....	13
2.5 Kerangka Berpikir.....	14
2.6 Penelitian Relevan.....	15
BAB III	15
METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2.1 Tempat Penelitian	15
3.2.2 Waktu Penelitian.....	18

3.3	Prosedur Pengembangan	18
3.4	Subjek Penelitian.....	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data	20
3.6	Instrumen Penelitian.....	26
3.7	Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV		29
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Temuan.....	29
4.1.1	Analisis Kebutuhan.....	29
4.1.2	Rancangan Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar.....	32
4.1.3	Uji Kelayakan Kepada Validator	55
4.1.4	Uji Coba Produk	58
4.1.5	Evaluasi BIMUNA.....	62
4.2	PEMBAHASAN	63
4.2.1	Analisis Kebutuhan.....	63
4.2.2	Rancangan Media Pembelajaran BIMUNA (Bitoqoh Munasib Asma'ul Husna) Kelas IV Sekolah Dasar.....	64
4.2.3	Uji Kelayakan media BIMUNA	66
4.2.4	Implementasi Coba Penggunaan BIMUNA.....	66
4.2.5	Evaluasi Penggunaan BIMUNA.....	67
BAB V		68
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Implikasi.....	68
5.3	Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	23
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	24
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Guru PAI.....	25
Tabel 3.6 Ketentuan Nilai Validator	26
Tabel 3.7 Persentase Kelayakan.....	27
Tabel 3. 8 Ketentuan Nilai Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Materi Asma'ul Husna.....	30
Tabel 4.2 Nama dan Arti Asma'ul Husna	31
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator.....	55
Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Kelayakan.....	56
Tabel 4.5 Revisi Media	57
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa.....	59
Tabel 4.7 Hasil Angket Siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SDN Mangkubumi	17
Gambar 3.2 Tampak Depan SDN Mangkubumi.....	17
Gambar 4.1 Aplikasi Canva.....	32
Gambar 4.2 Aplikasi Correl Draw	32
Gambar 4.3 Rancangan awal kartu	33
Gambar 4.4 Rancangan awal kemasan	33
Gambar 4.5 Langkah awal membuat kartu	34
Gambar 4.6 Memilih warna dasar kartu.....	35
Gambar 4.7 Memilih elemen gelombang sebagai pembatas.....	35
Gambar 4.8 Memilih elemen mesjid.....	36
Gambar 4.9 Gambar transparansi gambar mesjid.....	36
Gambar 4.10 Menambahkan teks pada kartu.....	37
Gambar 4.11 Proses lanjutan untuk warna selanjutnya	37
Gambar 4.12 Memilih elemen anak mengaji	38
Gambar 4.13 Memilih dan memotong sedikit elemen mesjid	38
Gambar 4.14 Memilih elemen garis dan menambahkan teks	39
Gambar 4.15 Memilih warna pada ketentuan bermain	40
Gambar 4.16 Memilih elemen awan, lampu, panah, matahari dan titik lingkaran	40
Gambar 4.17 Memilih efek dan transparansi awan	41
Gambar 4.18 Memilih efek lengkungan	41
Gambar 4.19 Menambahkan teks ketentuan dan cara bermain	42
Gambar 4.20 Menambahkan teks cara bermain.....	42
Gambar 4.21 Memilih warna kemasan	44
Gambar 4.22 Memilih elemen mesjid dan mengatur ukuran.....	44
Gambar 4.23 Memilih elemen untuk kemasan	45
Gambar 4.24 Transparansi bentuk awan.....	45
Gambar 4.25 Menambahkan teks lalu tambah efek melengkung.....	46
Gambar 4.26 Memilih elemen siswa.....	46

Ai Nur Asiah Jamil, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIMUNA PADA MATERI ASMA'UL HUSNA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.27 Memilih elemen gambar siswa.....	47
Gambar 4.28 Mengatur ukuran kartu.....	47
Gambar 4.29 Memilih elemen kartu bagian samping	48
Gambar 4.30 Menambahkan teks kartu bagian samping	48
Gambar 4.31 Menambahkan nama pembuat media.....	49
Gambar 4.32 Membuat rangkaian kemasan.....	49
Gambar 4.33 Menambah rangkaian kemasan	50
Gambar 4.34 Mengatur bagian depan, belakang, samping kanan dan kiri	50
Gambar 4.35 Hasil akhir bagian depan kartu.....	52
Gambar 4.36 Hasil akhir bagian belakang kartu.....	52
Gambar 4.37 Hasil akhir bagian ketentuan dan cara bermain	53
Gambar 4.38 Hasil akhir bagian depan kemasan	53
Gambar 4.39 Hasil akhir bagian belakang kemasan	54
Gambar 4.40 Uji coba di kelas IVB	60
Gambar 4.41 Uji coba di kelas IVC	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Pembimbing	73
Lampiran 1.2 Surat Izin dari Lembaga	76
Lampiran 1.3 Surat Izin dari Dinas Pendidikan	78
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Penelitian dari SD	79
Lampiran 2.1 Hasil Wawancara.....	81
Lampiran 3.1 Instrumen Validasi Materi.....	85
Lampiran 3.2 Instrumen Validasi Media	91
Lampiran 3.3 Instrumen Validasi Guru PAI.....	94
Lampiran 4.1 Hasil Validasi Materi.....	98
Lampiran 4.2 Hasil Validasi Media	105
Lampiran 4.3 Hasil Validasi Guru PAI.....	108
Lampiran 4.4 Hasil Angket.....	111
Lampiran 5.1 Dokumentasi Wawancara.....	116
Lampiran 5.2 Dokumentasi Uji Coba	117
Lampiran 5.3 Hasil Akhir Produk.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, I. (2013). *Materi 2-Teks, Gambar Dan Grafik*.
- Aisyah, A. (2017). Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 118-123.
- Anindya, F. N., & Prabawa, B. (2018). Perancangan Buku Ilustrasi Mengenal Helicopter Parenting Untuk Para Orang Tua. *eProceedings of Art & Design*, 5(3).
- Arsyad Azhar. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basuki, A. (2015). Makna warna dalam desain. Retrieved April, 30, 2017.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 109.
- Haswanto, N. (2009). Aksara Daerah Dan Budaya Visual Nusantara Sebagai Gagasan Perancangan Typeface (Font) Latin. *Wimba, J. Komun. Vis*, 1(2), 27.
- Hidayat, Syarip. 2021. "Integrasi Nilai Islam Dalam Pendidikan: Pembelajaran Integratif Di SMA Islam Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya". *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 16 (1), 141 -56. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v16i1.4665>.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Layona, R., Tunardi, Y., & Tanoto, D. F. (2014). Image Retrieval Berdasarkan Fitur Warna, Bentuk, dan Tekstur. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1075.
- Laely, Khusnul. Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media kartu gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 2013, 7.2:309.
- Majid Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryani, D. (2013). Pembuatan media pembelajaran interaktif bangun ruang matematika. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 6(2).
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 91-104.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*.
- Nurfadhilla Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Saidah, I. N., & Nugroho, M. A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Edukasi Akuntansi Cari Kata (Acak)

- Menggunakan Adobe Flash Cs5. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(1).
- Sihombing, D. (2001). *Tipografi dalam desain grafis*. Gramedia Pustaka Utama.
- Syafi, A.G. (2017). Warna dalam Islam. *An-Nida'*, 41(1), 62-69.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R dan Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sri, A. (2008). *Media pembelajaran*. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
- Sukaya, Yaya. (2009). Bentuk dan Metode dalam Penciptaan Karya Seni Rupa. *Jurnal Seni Dan Pengajarannya*, 1(1), 1-16.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Tegeh, I. Made, and I. Made Kirna. (2013). “Pengembangan Bahan ajar metode penelitian Pendidikan dengan addie model”. *Jurnal Ika* 11, no.1.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114
- Widowati, A., & Si, S. P. (2008). Pemilihan Media Pembelajaran. *Makalah. Disampaikan pada kegiatan diklat mapel UAN IPA Kabupaten Cilacap bagi Guru-Guru IPA SLTP Kabupaten Cilacap pada tanggal, 4*.
- Widoyoko, S, Eko Putro. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuroida, H., Fitriani, E., & Astuti, E. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Moodle pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 1, No. 01, pp. 98-108).