

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, pertanyaan penelitian serta temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai pengaruh penggunaan *Flipped classroom* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan di SMA Negeri 16 Bandung dapat diambil beberapa kesimpulan. Simpulan yang didapatkan, yaitu sebagai berikut :

- 5.1.1 Model pembelajaran *Flipped classroom* memberikan pengaruh kepada hasil belajar penguasaan konsep peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Nilai *pretest* rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat kesamaan yaitu sebesar 54, sedangkan nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 73 dan kelas eksperimen 65. Selanjutnya, nilai diuji menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji Wilcoxon dan mendapatkan sign. 0.000 atau sign < 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Flipped classroom* terhadap hasil belajar pada materi perubahan lingkungan peserta didik di SMA Negeri 16 Bandung.
- 5.1.2 Penilaian sikap terhadap pembelajaran materi perubahan lingkungan setelah menggunakan model pembelajaran *Flipped classroom* termasuk ke dalam kategori baik dengan rata-rata skor 63%. Aspek penerimaan memiliki nilai tertinggi yaitu sebesar 67% dan aspek pengelolaan memiliki nilai terendah yaitu sebesar 61%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diharapkan saat pembelajaran dapat mencari dan coba menggunakan model yang lebih bervariasi seperti *Flipped classroom*. Pembelajaran di kelas secara tatap muka dapat lebih ditekankan pada pemanfaatan waktu agar lebih efisien, terlebih saat ini masih dalam masa transisi pandemic Covid-19 kegiatan

belajar mengajar secara tatap muka hanya memiliki waktu yang lebih sedikit, sehingga dengan menggunakan *Flipped classroom* waktu pembelajaran yang kurang dapat tersiasati dengan baik melalui kelas *online* seperti menggunakan *platform google classroom*.

5.3 Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan yang telah dilaksanakan pada penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

- 5.3.1 Hasil pada penelitian ini juga dapat menjadi media informasi mengenai pengaruh penggunaan *Flipped classroom* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan.
- 5.3.2 Hasil belajar yang diteliti dapat lebih luas yaitu meliputi pengetahuan kognitif, afektif serta psikomotorik peserta didik sehingga data yang didapatkan dapat lebih representatif.
- 5.3.3 Kepada peneliti selanjutnya dapat mencari model pembelajaran berbasis *online* lainnya agar peserta didik lebih tertarik pada kegiatan belajar mengajar serta dapat menggali lagi kemampuan-kemampuan peserta didik yang kurang diketahui.
- 5.3.4 Pada saat kegiatan tatap muka di kelas lebih difokuskan pada tanya jawab dan diskusi antar guru dan peserta didik atau peserta didik dengan peserta didik agar lebih efisien.
- 5.3.5 Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mempersiapkan instrumen berupa soal ataupun LKPD yang diberikan kepada peserta didik dengan lebih matang dan lebih awal supaya hasil penelitian yang didapatkan dapat lebih representatif.
- 5.3.6 Pada penelitian selanjutnya lebih baik melibatkan observer supaya temuan mengenai keterlaksanaan pembelajaran didapatkan dari dua sudut pandang yaitu peneliti dan observer.
- 5.3.7 Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan *google docs* untuk pengisian LKPD supaya guru dapat memantau proses diskusi peserta didik

- 5.3.8 Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan peneliti selanjutnya untuk mencoba penerapan model pembelajaran Flipped classroom di materi yang berbeda.