

**INTERNALISASI PANCA JIWA PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN *CIVIC DISPOSITION* SANTRI
(Studi Kasus Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Tasikmalaya)
Tesis**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Magister Pendidikan
Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing:
Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.



Oleh:
Chandra Lesmana
2002210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**Internalisasi Panca Jiwa Pesantren dalam Mengembangkan Civic
Disposition Santri**
(Studi Kasus Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong Tasikmalaya)

Oleh:

Chandra Lesmana

S.Pd UPI Bandung 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

©Chandra Lesmana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi dengan Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau melalui cara lainnya tanpa seizin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

CHANDRA LESMANA

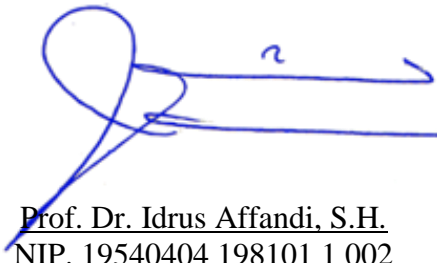
NIM. 2002210

TESIS

INTERNALISASI PANCA JIWA PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN *CIVIC DISPOSITION* SANTRI
(Studi Kasus Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 19540404 198101 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

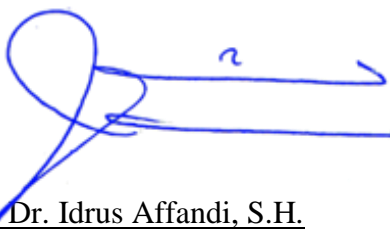
Tesis Ini Diuji Dalam Sidang Tahap 1 Pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2022

Tempat : Via *Zoom Meeting* (Dalam Jaringan)

Penguji Tesis:

Penguji I :



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 195404041981011002

Penguji II :



Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd.
NIP. 195005021976031002

Penguji III :



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 197008141994021001

Penguji IV :



Dr. Syaifullah, M.Si.
NIP. 197211121999031001

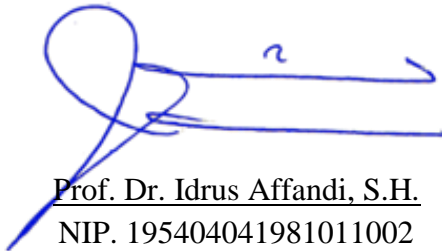
Tesis Ini Diuji Dalam Sidang Tahap 2 Pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Agustus 2022

Tempat : Via *Zoom Meeting* (Dalam Jaringan)

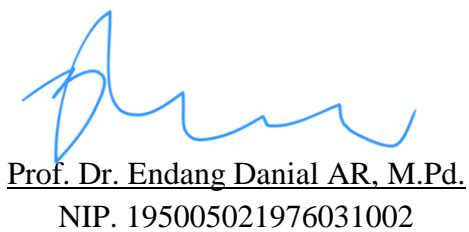
Penguji Tesis:

Penguji I :



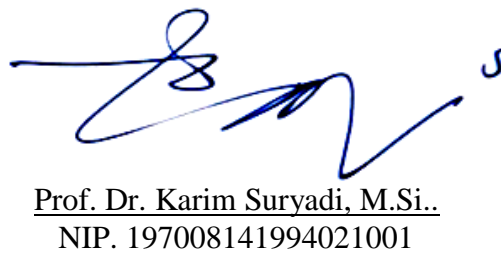
Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 195404041981011002

Penguji II :



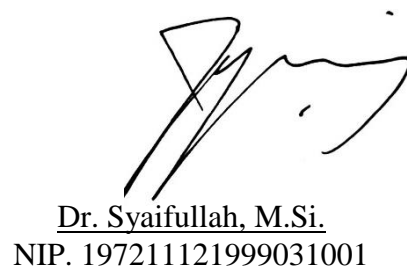
Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd.
NIP. 195005021976031002

Penguji III :



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 197008141994021001

Penguji IV :



Dr. Syaifullah, M.Si.
NIP. 197211121999031001

ABSTRAK

Kemajuan dan perkembangan zaman senantiasa terus melaju dan meninggalkan berbagai perubahan dalam segala aspek kehidupan manusia. Hal tersebut membuat dunia pendidikan juga dihadapkan dengan tantangan yang cukup berat, baik itu pendidikan formal, non formal dan informal. Tantangan yang dihadapi dunia pendidikan diantaranya yaitu terkikisnya nilai-nilai moral, akhlak dan karakter dalam diri siswa. Pesantren dapat dikatakan sebagai benteng ditengah terkikisnya moral remaja. Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang sarat akan pendidikan nilai, baik agama maupun nilai-nilai luhur bangsa, membuat pesantren dianggap menjadi suatu lembaga yang efektif dalam mengembangkan pendidikan karakter. Dalam mengupayakan pelaksanaan pendidikan karakter, beberapa pesantren menerapkan Nilai Panca jiwa merupakan salah satu upaya dalam penyelenggaraan pendidikan karakter yang dilaksanakan dalam kehidupan pesantren. Panca Jiwa terdiri dari: jiwa kesederhanaan, jiwa keikhlasan, jiwa ukhuwah Islamiyah, jiwa kebebasan dan jiwa berdikari. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengkaji, dan menganalisis proses internalisasi panca jiwa pesantren untuk membentuk karakter kewarganegaraan santri agar mencegah degradasi moral pada remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Studi Kasus yang dilakukan di lingkungan Pondok Pesantren Riyadul Ulum Wadda'wah Condong Tasikmalaya. Dari proses pengambilan data yang didapatkan, diperoleh informasi bahwa Panca Jiwa adalah salah satu nilai yang membentuk karakter santri, implementasinya dilaksanakan pada kegiatan dan aktivitas yang diselenggarakan oleh pesantren untuk santrinya. Seperti halnya Pesantren Condong, mereka mengadaptasi nilai-nilai Panca Jiwa dari mulai santri bangun tidur hingga tidur kembali. Panca jiwa juga diibaratkan sebagai hidden kurikulum di pesantren, jika sudah menjiwai dalam diri setiap santri kelak mereka akan membawa panca jiwa ke dunia luar. Internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa Pesantren juga mendidik para santri agar memiliki tanggung jawab dan kecakapan hidup untuk menjadi warga negara yang baik. Hal ini akan menumbuhkan kecerdasan berpolitik dan berwarga negara.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Panca Jiwa, Karakter Kewarganegaraan

ABSTRACT

The progress and development of the times continues to advance and leave various changes in all aspects of human life. This makes the world of education also faced with quite heavy challenges, be it formal, non-formal and informal education. The challenges faced by the world of education include the erosion of moral values, character and character in students. Pesantren can be regarded as a fortress in the midst of the erosion of youth morale. Pesantren as educational institutions that are full of value education, both religious and noble values of the nation, make pesantren considered to be an effective institution in developing character education. In seeking the implementation of character education, some Islamic boarding schools apply the Five Soul Values which is one of the efforts in the implementation of character education carried out in the life of the pesantren. The five souls consist of: the spirit of simplicity, the soul of sincerity, the soul of ukhuwah Islamiyah, the soul of freedom and the spirit of independence. The purpose of this study is to examine, and analyze the process of internalizing the five souls of the pesantren to shape the civic character of santri in order to prevent moral degradation in adolescents. This study uses a qualitative approach with phenomenological methods carried out in the Riyadul Ulum Wadda'wah Islamic Boarding School environment, Condong Tasikmalaya. From the data retrieval process obtained, information was obtained that Panca Jiwa is one of the values that shape the character of students, its implementation is carried out in activities and activities organized by Islamic boarding schools for their students. Like the Condong Pesantren, they adapt the values of the Five Souls from the time the students wake up until they go back to sleep. The five souls are also likened to the hidden curriculum in the pesantren, if they have imbued themselves with each student later they will be able to bring the five souls to the outside world. The internalization of the values of the Panca Jiwa Pesantren also educates the students to have responsibility and life skills to become good citizens. This will foster intelligence in citizenship.

Keywords: Character Building, Panca Jiwa, Civic Disposition

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 PKn Sebagai Pendidikan Karakter	13
2.2 Ruang Lingkup PKn.....	15
2.3 Teori <i>Social Learning</i>	18
2.4 Teori Perkembangan Moral.....	22
2.5 Teori Konstruksi Sosial.....	24
2.6 Teori Kewarganegaraan Komunitarian	25
2.7 Kajian mengenai Pendidikan Karakter.....	26
2.8 Kajian Mengenai <i>Civic Disposition</i>	32
2.9 Unsur-Unsur Pesantren	37
2.10 Konsep Panca Jiwa Pesantren	42
2.11 Kerangka Pemikiran.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Pendekatan Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian.....	48
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	50
3.4 Instrumen Penelitian.....	51

3.5 Pengumpulan Data	51
3.6 Analisis Data	54
3.7 Validitas Data.....	55
3.8 Agenda Kegiatan.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	57
4.2 Identitas Partisipan Penelitian	60
4.3 Hasil Penelitian	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	152
5.1 Simpulan	152
5.2 Implikasi.....	157
5.3 Rekomendasi	158
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokok Penelitian Kualitatif*. Pustaka Jaya.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: PRENTICE HALL.
- Berger & Luckman. (1966). *The Social Construction of Reality: A treatise in Sociology of Knowledge*. New York: Penguins Books.
- Creswell, J. W. (2007). *"Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches"*. Thousand Oaks London New Delhi, Sage Publication.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitatif Research)*. University of Nebraska-Licolen.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design, Pendekatan metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kuswarno, E. (2013). *Metodologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman, dan, Contoh Penelitiannya*. Widya Padjajaran.
- Laila, Q Kanisius. N. (1974). *Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura*.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tarsito.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Semiun, Y. (2020). *Teori-teori Kepribadian Behavioristik*. Yogyakarta: PT.

Jurnal

- Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. (2018). MUATAN PENDIDIKAN KEWARANEGARAAN SEBAGAI UPAYA MEMBELAJARKAN CIVIC KNOWLEDGE, CIVIC SKILLS, DAN CIVIC DISPOSITION DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 6(2), 185–194.
- AR, Z. T. (2015). PESANTREN DAN POLITIK (Sinergi Pendidikan Pesantren dan Kepemimpinan dalam Pandangan KH . M . Hasyim A sy ' ari). *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(2), 323–345.
- Badawi. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Mulia di

- Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan*, 5(1), 84–109.
<http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/6710/4101>
- Çubukçu, Z. (2012). The effect of hidden curriculum on character education process of primary school students. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 12(2), 1526–1534.
- Fusnika. (2016). Pembinaan *Civic Disposition* Berbasis Nilai-nilai Kemanusiaan pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 50-57.
- Gundamana, Apiek. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*. 2(2).
- Hanik, U., & Mutmainah, M. (2018). Peran Model Social Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Petani Garam di Kabupaten Pamekasan. *Simulacra: Jurnal Sosiologi*, 1(2), 141–150.
<https://doi.org/10.21107/sml.v1i2.4990>
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 95. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i1.a4948>
- Irwan. (2021). Revitalisasi Civic Disposition Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 498–505.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.702>
- Ismail, S., Zahrudin, M., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2020). Pembentukan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 132–143.
<https://doi.org/10.26594/dirasat.v6i2.2205>
- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 2(2).
<https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3030>
- Khoirun Nawali, A. (2018). HAKIKAT, NILAI-NILAI DAN STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER (AKHLAK) DALAM ISLAM. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 325–346.
- Khoirun Nida, F. L. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence

- Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>
- LESILOLO, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1367>
- Lukitoaji, B. D. (2017). PEMBINAAN CIVIC DISPOSITION MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN DALAM MATA KULIAH PKn 2 UNTUK MENUMBUHKAN NILAI MORAL MAHASISWA. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 102–116.
- Ma'rufah, N., Rahmat, H. K., & Widana, I. D. K. K. (2020). Degradasi Moral Sebagai Dampak Kejahatan Siber Pada Generasi Millennial di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 191–201.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Murni Yanto, & Syaripah. (2017). Penerapan Teori Sosial Dalam Menumbuhkan Akhlak Anak Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Rejang Lebong. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 65–85.
- Noname. (2018). Pemahaman Teoritik Teori Konstruksi Sosial. *Jurnal Inovasi*. 12(2), 1-25.
- Nurul Romdoni, L., & Malihah, E. (2020). Membangun pendidikan karakter santri melalui panca jiwa pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 13–22. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(2\).4808](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).4808)

- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Pangalila, T. (2017). Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 91–103. <http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Seminar Pendidikan Nasional Kewarganegaraan*, 19, 87–94.
- Ramadhani, A. (2020). Strategi Komunikasi Pimpinan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Panca Jiwa Kepada Santri Baru di Pondok Modern Darussalam Gontor. *Journal of Islamic Communication*, 2(2).
- Rohendi, E. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Safriisyah, Zailani, M., & Khairi, M. (2017). Peran Penalaran Moral Dalam Pendidikan Akhlaq Mulia. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 14(2), 156. <https://doi.org/10.22373/jim.v14i2.3071>
- SAKMAN, & BAKHTIAR. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Degradasi Moral Di Era Globalisasi. *IEEE International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP) 2017*, 41(2), 84–93.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sukirman, Hawi, A., & Alimron. (2017). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 301. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1798>
- Tarsono, T. (2018). Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) Dari Albert Bandura Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2174>
- Suwartini. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 4(1), 222.

van der Kooij, J. C., de Ruyter, D. J., & Miedema, S. (2015). The influence of moral education on the personal worldview of students. *Journal of Moral Education*, 44(3), 346–363. <https://doi.org/10.1080/03057240.2015.1048790>

Wibowo, A. P & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret memperkuat Multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 196-205.

Winataputra, U. S. (2016). POSISI AKADEMIK PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DAN MUATAN/MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM KONTEKS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15–36.

Prosiding

Sadeli, E. H. (2010). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikan Karakter. *SEMINAR NASIONAL: Pembentukan Karakter dan Moralitas Bagi Generasi Muda yang Berpedoman Pada Nilai-Nilai Pancasila serta Kearifan Lokal*, 1, 47-58.

Siadari, R. M. (2018). PKn sebagai Pendidikan Karakter berbasis Nilai Untuk Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Medan*, 2, 591-593.

Tesis

Haq, M. F. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter (Studi Multikasus di MI Mujahidin dan SDN Jombatan 6 Kabupaten Kabupaten Jombang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Mufidah, Z. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren Pada Siswa-Siswi Program Khusus Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta*. Universitas Negeri Surakarta.

Nur Adiyatma, M. (2020). *INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCA JIWA DALAM KEHIDUPAN SANTRI*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Subekti, W. A. (2018). *Implementasi panca jiwa dan implikasinya dalam pembelajaran di pondok pesantren modern darunnajat desa tegalmunding kecamatan bumiayu kabupaten brebes*. IAIN Purwokerto.

