

**Nomor Daftar: 030/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022**

**ANALISIS PEMENUHAN TUGAS JABATAN GURU  
DI SMK NEGERI 2 SUMEDANG  
(Studi Kasus Pada Guru Bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang)**

**SKRIPSI**

*diajukan untk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh

Neng Eva Sumendap

NIM. 1801058

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**ANALISIS PEMENUHAN TUGAS JABATAN GURU  
DI SMK NEGERI 2 SUMEDANG  
(Studi Kasus Pada Guru Bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang)**

Oleh:

**Neng Eva Sumendap**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Sarjana pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

©Neng Eva Sumendap

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan cetak ulang, *fotocopy*, atau cara lainnat tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANALISIS PEMENUHAN TUGAS JABATAN GURU**  
**DI SMK NEGERI 2 SUMEDANG**  
(Studi Kasus Pada Guru Bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang)

oleh

Neng Eva Sumendap

disetujui oleh pembimbing:

Pembimbing I

**Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M. Pd.**

NIP. 196012311986032001

Pembimbing II

**Dr. Suryadi, M. Pd.**

NIP. 19680729 199802 1001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. Sururi, M. Pd.**

NIP. 197011091998021001

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Pemenuhan Tugas Jabatan Guru di SMK Negeri 2 Sumedang (Studi Kasus Pada Guru Bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.*

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Neng Eva Sumendap  
NIM. 1801058

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Pemenuhan Tugas Jabatan Guru di SMK Negeri 2 Sumedang (Studi Kasus Pada Guru Bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini dibuat bertujuan untuk menganalisis pemenuhan kerja pada guru bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang, diharapkan dengan mendapatkan sertifikat pendidik, guru lebih profesional dalam meningkatkan kualitas mengajar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses dan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Besar harapan penulis terhadap skripsi yang diajukan tersebut dapat menambah pengetahuan terkait bidang yang diteliti serta memberi manfaat terhadap satuan pendidikan yang dijadikan tempat penelitian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

Neng Eva Sumendap  
NIM.1801058

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung pembuatan skripsi ini. Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini bukan merupakan keberhasilan pribadi, karena atas bantuan dari banyak pihak, penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu. Adapun beberapa pihak yang dimaksud diantaranya, yaitu:

1. Bapak Dr. Sururi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas terbaik.
2. Ibu Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M. Pd sebagai Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selama empat tahun penulis menempuh pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan ini senantiasa meluangkan waktunya dan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis sangat merasa termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Suryadi, M. Pd sebagai Pembimbing II yang selama ini telah meluangkan waktunya dan senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa dengan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki, membimbing dan memotivasi penulis selama menempuh studi di Program Studi Administrasi Pendidikan.
5. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staff Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaiknya dalam memberikan bantuan layanan dalam proses administrasi penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta, Ibu Beni Rohaeni (Almh) dan Bapak Adang Hermansyah (Alm). Meskipun Ibu dan Ayah sudah tidak bisa mendampingi secara nyata, namun akan saya buktikan bahwa saya mampu melampauinya berkat do'a dan usaha yang maksimal, serta menjadi motivasi dan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk berusaha menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
7. Kepada keluarga besar tercinta yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis sebagai *support system*.

8. Bapak Dr. H. Edi Supriadi, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Sumedang yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Bapak H. Edi Sopyan, S. Pd , Bapak Idad, M. Pd , Ibu Dra. Leli Yuliati yang telah membantu dan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2018, terimakasih atas segala bentuk dukungan, suka maupun duka serta kerjasamanya selama empat tahun menempuh studi di Program Studi Administrasi Pendidikan.
11. Ati Liya Fitrianti, Retno Pertiwi Yasmin, Fitria Handayani, dan Naifa Nimita Mardhia terimakasih telah menjadi sahabat, pendengar, dan penyemangat terbaik selama empat tahun ini. Terimakasih atas telinga dan waktunya yang selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis.
12. Priyadi Gunawan yang selalu memberikan semangat, motivasi, perhatian, dan selalu mendo'akan serta kebersamaan dikala suka maupun duka. Semoga apa yang kita harapkan menjadi do'a dan dapat diceritakan kembali dikemudian hari pada anak, cucu dan keluarga. *Aamiin*
13. Teman seperjuangan sedari SMK, Dita Puspita dan Erna Sari yang senantiasa selalu menyemangati penulis.
14. Kakak dan adik tingkat Program Studi Administrasi Pendidikan yang selama ini bersedia berbagi ilmu dan pengetahuannya dalam perihal akademik, himpunan dan hal lainnya.

Serta semua pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Sekali lagi, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tiada henti atas segala kebaikan yang telah dilakukan, dan kita semua senantiasa diberikan rahmat dan karunia-Nya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**ANALISIS PEMENUHAN TUGAS JABATAN GURU  
DI SMK NEGERI 2 SUMEDANG  
(Studi Kasus Pada Guru Bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Analisis Pemenuhan Tugas Jabatan Guru di SMK Negeri 2 Sumedang (Studi Kasus Pada Guru Bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang)”. Latar belakang penelitian ini yaitu berdasarkan hasil pengamatan salah satu Pengawas SMK di Kabupaten Sumedang, Jawa Barat bahwa ditemukannya fenomena guru yang tersertifikasi belum maksimal dalam pemenuhan tugasnya serta kualitas mengajarnya menurun pasca sertifikasi. Adapun tujuan penelitian ini yaitu : (1) Mengetahui bagaimana pemenuhan tugas-tugas guru bersertifikasi, (2) Mengatahui dampak pemberian sertifikat pendidik. Metode yang digunakan yaitu *Purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita butuhkan, atau mungkin orang tersebut sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi sosial yang diteliti, metode penelitian deksriptif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang menjunjung tinggi nilai-nilai dan kemampuan dasar guru serta kompetensi guru berdasarkan uraian tugas yang diembannya. Adapun beberapa tugas tambahan yang dibebankan kepada guru dikerjakan diwaktu senggang atau dihari libur guna memenuhi beban kerja tersebut. Idelanya, pemenuhan tugas guru minimalnya harus nemempuh 24 jam dalam satu minggu, nyatanya ada beberapa guru yang telah melampaui batas dari beban kerja tersebut. Responden pada penelitian ini yaitu guru bersertifikasi di SMKN 2 Sumedang dengan jumlah responden sebanyak tiga guru diantaranya dua orang guru laki-laki dan satu orang guru perempuan. Implikasi penelitian berupa hasil penelitian yang diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan mutu pembelajaran, tunjangan profesi pun menjadi salah satu faktor dalam meningkatkan kesejahteraan guru. Rekomendasi penelitian digunakan sebagai acuan tugas dan produk yang belum terpenuhi dari beban kerja guru serta cara meningkatkan profesionalitas guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran sehingga perlu diadakannya seminar, *workshop*, dan jenis pelatihan lainnya agar guru tidak terpaku pada satu kompetensi saja serta dapat lebih mengembangkan potensi maupun keterampilan agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih mudah dipahami oleh peserta didik.

***Kata Kunci: Pemenuhan Tugas, Sertifikasi, dan Pembelajaran.***



**ANALYSIS OF TEACHER POSITION FULFILLMENT  
AT SMK NEGERI 2 SUMEDANG  
(Case Study on Certified Teachers at SMKN 2 Sumedang)**

**ABSTRACT**

This research is entitled "Analysis of Teacher Position Fulfillment at SMK Negeri 2 Sumedang (Case Study on Certified Teachers at SMKN 2 Sumedang)". The background of this research is based on the observation of one of the Vocational High School Supervisors in Sumedang Regency, West Java that the phenomenon of certified teachers has not been maximized in fulfilling their duties and their teaching quality has decreased after certification. The objectives of this research are: (1) Knowing how to fulfill the duties of certified teachers, (2) Knowing the impact of giving educator certificates. The method used is purposive sampling. Purposive sampling is a sampling technique with certain considerations. This particular consideration, for example, the person is considered to know best about what we need, or maybe the person is a ruler so that it will make it easier for researchers to explore the object/social situation under study, descriptive research method using a qualitative descriptive approach. The results showed that certified teachers at SMKN 2 Sumedang uphold the values and basic abilities of teachers and teacher competencies based on their job descriptions. As for some of the additional tasks that are assigned to teachers are done in their spare time or on holidays to meet the workload. Ideally, the fulfillment of teacher duties must be at least 24 hours a week, in fact there are some teachers who have exceeded the limit of the workload. Respondents in this study were certified teachers at SMKN 2 Sumedang with a total of three teachers including two male teachers and one female teacher. The implications of the research in the form of research results that are expected to be used as a reference in improving the quality of learning, professional allowances are also one of the factors in improving teacher welfare. Research recommendations are used as a reference for tasks and products that have not been fulfilled from the teacher's workload and how to improve teacher professionalism in improving the quality of learning so that seminars, workshops, and other types of training are needed so that teachers are not fixated on one competency and can further develop their potential and skills. so that the learning carried out is more easily understood by students.

***Keywords: Task Fulfillment, Certification, and Learning.***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>3</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>4</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>5</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>6</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>8</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Analisis Jabatan Pada Pemenuhan Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Efisiensi Mengajar Pasca Sertifikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Pengelohan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Kisi-kisi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>4.1 Temuan Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Tugas-tugas Jabatan Guru di SMK Negeri 2 Sumedang...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Pemenuhan Tugas Guru di SMK Negeri 2 Sumedang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemenuhan Tugas Guru di SMK Negeri 2 Sumedang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Tugas-tugas Jabatan Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pemenuhan Tugas Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemenuhan Tugas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN DAN HASIL DI LAPANGAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rekapitulasi Guru di SMK Negeri 2 Sumedang Tahun 2021/2022.....	25
Tabel 3.2 Rekapitulasi Guru Bersertifikasi di SMK Negeri 2 Sumedang Tahun 2021/2022.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Jenis Guru dan Beban Tatap Muka.....	41
Tabel 4.2 Uraian Tugas Guru di SMK Negeri 2 Sumedang.....	42
Tabel 4.3 Uraian Tugas Pada Kompetensi Keahlian Guru di SMK Negeri 2 Sumedang.....	43
Tabel 4.4 Persentase Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.5 Persentase Karakteristik Partisipan Berdasarkan Golongan.....	46
Tabel 4.6 Persentase Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Guru.....	46
Tabel 4.7 Persentase Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Jabatan.....	47
Tabel 4.8 Jumlah Jam Mengajar Guru Bersertifikasi di SMK Negeri 2 Sumedang.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	20
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi Penelitian.....	68
Lampiran II Instrumen Penelitian dan Hasil Lapangan.....	73
Riwayat Hidup Penulis.....	101