

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Rancang Bangun Media Buku Digital Materi Arti Lambang Garuda Pancasila, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, rancangan media buku digital menggunakan metode penelitian *desain and development*. Model yang digunakan yaitu model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*desain*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Dalam merancang media buku digital dilakukan melalui dua tahapan diantaranya tahap analisis (*analysis*) dan tahap desain (*desain*). Tahap analisis merupakan tahap awal untuk mengetahui produk yang dibutuhkan oleh pengguna. Tahap analisis yang dilakukan yaitu analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik, serta analisis kemampuan prasyarat dan kemampuan awal. Selanjutnya tahap desain, pada tahap desain yang dilakukan yaitu memilih dan menentukan cakup materi yang dikemas dalam Garis Besar Program Media (GBPM), menentukan spesifikasi produk, membuat tata letak (*layout*) tampilan buku, dan cara pembuatan Media Buku Digital Arti Lambang Garuda Pancasila.
2. Berdasarkan hasil penelitian, kelayakan media buku digital dilakukan melalui satu tahapan yaitu pengembangan (*development*). Tahap pengembangan yang dilakukan yaitu validasi ahli yang terdiri dari ahli materi dan ahli media serta revisi produk. Materi dan media yang telah dirancang oleh peneliti akan dilakukan uji validasi ahli. Uji validasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kelayakan materi dan media yang sudah dirancang dan dikembangkan. Validator yang akan melakukan validasi yaitu dosen UPI Kampus Cibiru yang ahli dalam bidang materi dan media. Untuk mengetahui kelayakan tersebut dilakukan validasi dengan mengisi kuesioner. Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian dari pengisian kuesioner diperoleh persentase 94%

dengan kategori “Sangat Layak” yang diberikan oleh validator ahli materi, dan diperoleh persentase 98% dengan kategori “Sangat Layak” yang diberikan oleh validator ahli media. Setelah melaksanakan validasi, dilakukan revisi media buku digital berdasarkan saran ahli. Materi tidak dilakukan revisi dikarenakan ahli materi tidak memberikan saran dan masukan serta materi layak digunakan tanpa perbaikan. Media dilakukan revisi dikarenakan ahli media memberikan saran dan masukan serta media layak digunakan dengan perbaikan.

3. Berdasarkan hasil penelitian, respon guru dan peserta didik terhadap media buku digital dilakukan melalui dua tahapan yaitu implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Tahap implementasi dilakukan dengan menerapkan media yang telah dirancang dan dikembangkan. Media buku digital diterapkan di SDN 094 Parakan Waas Kota Bandung dengan partisipan satu guru dan dua belas peserta didik kelas III pada hari senin tanggal 11 Juli 2022. Sebelum mengetahui respon guru dan peserta didik, kegiatan yang dilakukan yaitu mencoba media yang telah dibuat. Untuk mengetahui respon guru dan peserta didik dilakukan pengisian kuesioner. Berdasarkan rekapitulasi penilaian kuesioner guru diperoleh persentase 98% dengan kategori “Sangat Layak” dan penilaian kuesioner peserta didik diperoleh persentase 97,7% dengan kategori “Sangat Layak”. Tahap evaluasi dilakukan apabila terdapat saran yang diberikan oleh guru. Media Buku Digital Arti Lambang Garuda Pancasila tidak melakukan evaluasi dikarenakan respon pengguna tidak memberikan saran atau masukan perbaikan terhadap media.

5.2 Implikasi

Media buku digital materi arti lambang Garuda Pancasila sudah layak digunakan dalam pembelajaran, karena memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Media buku digital dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam proses pembelajaran dengan memfasilitasi peserta didik sesuai dengan gaya belajar.
2. Media buku digital dapat menarik perhatian peserta didik dengan dilengkapi gambar, audio, dan video, sehingga media buku digital dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar.

3. Media buku digital dapat membantu peserta didik dalam memahami materi saat proses pembelajaran.
4. Media buku digital dapat bermanfaat untuk mengulang kembali materi saat peserta didik lupa.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ialah:

1. Kepada guru gunakan media yang mampu memfasilitasi gaya belajar peserta didik, gunakan media yang menarik agar mampu meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar, dan gunakan media yang mampu digunakan kembali saat dibutuhkan oleh peserta didik.
2. Kepada pihak-pihak yang akan membuat media buku digital hendaknya membuat buku digital dengan konten materi yang berbeda. Serta maksimalkan fitur-fitur yang terdapat dalam *software flip pdf corporate edition* agar buku digital dikemas lebih menarik.
3. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya mengenai buku digital diharapkan mampu menambahkan *quiz* atau latihan soal yang sesuai dengan perkembangan teknologi.