

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis yang telah dilakukan mengenai hubungan kelekatan aman pada ibu dengan kemandirian anak di sekolah dengan menggunakan instrumen berupa kuisisioner yang disebarakan kepada tiga puluh empat orang ibu dan juga diberikan kepada guru di TK Aisyiyah IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari tiga puluh empat orang ibu, terdapat tiga orang ibu yang memiliki kelekatan dalam kategori tinggi dengan anak, sebelas orang ibu memiliki kelekatan aman yang berada dalam kategori sedang, empat belas orang memiliki kelekatan aman pada kategori rendah, serta enam orang ibu memiliki kelekatan aman pada ibu berada dalam kategori sangat rendah.
2. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari tiga puluh empat orang anak, terdapat lima belas orang anak yang kemandiriannya di sekolah sudah berkembang sangat baik, sebelas orang anak kemandiriannya di sekolah sudah berkembang sesuai harapan, lima orang anak kemandiriannya di sekolah masih berkembang, serta tiga orang anak yang kemandiriannya di sekolah belum berkembang, dimana anak masih membutuhkan bantuan dalam kegiatan sehari-hari.
3. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari hasil uji korelasi *pearson product moment*, diperoleh nilai korelasi untuk hubungan kelekatan aman pada ibu dengan kemandirian anak di sekolah menunjukkan angka nol koma empat ratus tiga puluh delapan dengan nilai signifikansi sebesar nol koma nol sepuluh, yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelekatan aman pada ibu dengan kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak dengan kategori hubungan sedang. Hubungan kelekatan aman pada ibu memberikan kontribusi sebesar sembilan belas koma dua persen terhadap kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak. Maka dapat

disimpulkan bahwa dengan semakin tinggi kelekatan aman pada ibu maka akan semakin tinggi pula kemandirian anak.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka penelitian ini berimplikasi terhadap:

1. Terdapat pengaruh atau kontribusi antara kelekatan aman dengan ibu dengan kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak. Maka dari itu, peran orang tua terutama ibu sangat penting dalam menumbuhkan kemandirian anak.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelekatan aman pada ibu dengan kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak. Maka dari itu, penting bagi orang tua terutama ibu untuk membangun kelekatan yang aman dengan anak, sehingga anak akan semakin mandiri.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka disajikan beberapa rekomendasi yang dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi orang tua khususnya ibu, karena sudah mengetahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelekatan aman dengan kemandirian anak maka orang tua terutama ibu harus membangun kelekatan dengan anak sejak usia dini. Orang tua harus memahami kebutuhan dan karakteristik anak, sehingga akan terjalin hubungan yang aman dan nyaman dengan anak. Orang tua juga harus memberikan ruang serta kesempatan pada anak untuk melakukan hal-hal yang dapat membantu anak belajar menuju kemandirian.
2. Bagi guru, guru juga harus melakukan pembiasaan pembiasaan bagi anak agar anak bisa menjadi pribadi yang mandiri.
3. Bagi masyarakat, penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk membangun kelekatan aman pada ibu sejak usia dini.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan tinjauan teoritis dari ahli lain yang belum terdapat dalam penelitian ini serta memperluas sampel.