

**HUBUNGAN KELEKATAN AMAN PADA IBU DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK DI SEKOLAH TAMAN KANAK-
KANAK**

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah IV)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Ai Sri Mulyati

1802261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AI SRI MULYATI

1802261

**HUBUNGAN KELEKATAN AMAN PADA IBU DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK DI SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK
(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah IV)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

NIP 195905261988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP 195909011984032001

HUBUNGAN KELEKATAN AMAN PADA IBU DENGAN KEMANDIRIAN ANAK DI SEKOLAH TAMAN KANAK- KANAK

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah IV)

oleh

Ai Sri Mulyati

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ai Sri Mulyati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

HUBUNGAN KELEKATAN AMAN PADA IBU DENGAN KEMANDIRIAN ANAK DI SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah IV)

Ai Sri Mulyati

1802261

Kemandirian merupakan kemampuan seseorang yang terbentuk dari pengalaman-pengalaman yang ada melalui proses belajar untuk tidak bergantung pada orang lain. Banyak faktor yang mempengaruhi kemandirian salah satunya yaitu kelekatan aman anak pada orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman pada ibu dengan kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan teknik analisis data menggunakan analisis data inferensial dengan teknik *pearson product moment*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, maka sampel merupakan seluruh jumlah populasi yaitu 34 orang anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah IV beserta 34 orang ibu. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi *pearson product moment*, diperoleh hasil nilai korelasi sebesar $r_{xy} = 0,438$ dengan taraf signifikansi $p = 0,010$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelekatan aman pada ibu dengan kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah IV dengan tingkat hubungan sedang. Tanda positif memiliki arti bahwa semakin tinggi kelekatan aman pada ibu maka akan semakin tinggi pula kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak. Kontribusi yang diberikan oleh kelekatan aman pada ibu terhadap kemandirian anak di sekolah taman kanak-kanak yaitu sebesar 19,2%. Hal ini dapat diartikan bahwa kelekatan aman memiliki pengaruh terhadap kemandirian anak, sehingga hendaknya orang tua terutama ibu harus membangun kelekatan dengan anak sejak usia dini juga melakukan pembiasaan-pembiasaan yang membuat anak menjadi mandiri.

Kata Kunci: Kelekatan aman, kemandirian anak

ABSTRACT

THE CORRELATION OF MOTHER'S SECURE ATTACHMENT WITH CHILDREN'S INDEPENDENCE IN KINDERGARTEN SCHOOL

(Correlational Research on Children Age 5-6 Years in Aisiyiah IV Kindergarten)

Ai Sri Mulyati

1802261

Independence is a person's ability formed from existing experiences through learning not to depend on others. Many factors affect independence, including the child's secure attachment to parents. This study aims to determine the relationship between secure attachment to the mother and children's independence in kindergarten schools. This research is a type of quantitative research with a correlational approach. Data collection techniques in this study are questionnaires and data analysis techniques using inferential data analysis with Pearson product-moment techniques. Sampling was done by total sampling technique, so the sample was the entire population, namely 34 children aged 5-6 years in TK Aisiyiah IV and 34 mothers. Based on the calculation results of the Pearson product-moment correlation test, the correlation value obtained is $r_{xy} = 0.438$ with a significance level of $p = 0.010$. So it can be concluded that there is a positive and significant relationship between secure attachment to the mother and children's independence in kindergarten schools for children aged 5-6 years in TK Aisiyiah IV with a moderate level of relationship. A positive sign means that the higher the secure attachment to the mother, the higher the child's independence in kindergarten. The contribution of secure attachment to the mother to the child's independence in kindergarten is 19.2%. This can interpret that secure attachment influences children's independence, so parents, especially mothers, should build attachments with children from an early age and make habits that make children independent.

Keywords: Secure attachment, children's independence

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kelekatan Aman	9
2.1.1 Definisi Kelekatan Aman	9
2.1.2 Membangun Kelekatan Aman dengan Anak	11
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan	13
2.2 Kemandirian	14
2.2.1 Definisi Kemandirian	14
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	14
2.2.3 Indikator Kemandirian Anak Usia Dini.....	15
2.2.4 Upaya Menanamkan Kemandirian pada Anak	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Penelitian Relevan	18
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan	20
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	21

3.4.1 Uji Validitas	24
3.4.2 Uji Reliabilitas.....	27
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.5.1 Tahap Persiapan	29
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	29
3.5.3 Tahap Pelaporan	30
3.6 Analisis Data	30
3.6.1 Uji Normalitas	30
3.6.2 Uji Linearitas.....	31
3.6.3 Analisis Korelasi	31
3.6.4 Uji Koefisien Determinasi.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan Penelitian.....	33
4.1.1 Data Kelekatan Aman pada Ibu	34
4.1.2 Data Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	39
4.2 Analisis Penelitian	44
4.2.1 Uji Normalitas	44
4.2.2 Uji Linearitas.....	47
4.2.3 Analisis Korelasi	48
4.2.4 Uji Koefisien Determinasi.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.3.1 Kelekatan Aman pada Ibu	52
4.3.2 Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	55
4.3.3 Hubungan Kelekatan Aman pada Ibu dengan Kemandirian	56
Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak.....	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kelekatan Aman pada Ibu.....	22
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	23
Tabel 3. 3 Skala Likert	24
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Kelekatan Aman pada Ibu	26
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak.....	27
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Kelekatan Aman pada Ibu	28
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	29
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	33
Tabel 4. 2 Data Skor Item Kelekatan Aman pada Ibu	35
Tabel 4. 3 Tabel Skor Total Responden Kelekatan Aman pada Ibu.....	36
Tabel 4. 4 Data Frekuensi Kelekatan Aman pada Ibu	37
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Kelekatan Aman pada Ibu.....	39
Tabel 4. 6 Data Skor Item Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak....	40
Tabel 4. 7 Tabel Skor Total Responden Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	41
Tabel 4. 8 Data Frekuensi Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak....	42
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 4. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Korelasi	50
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Kelekatan Aman pada Ibu	38
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	43
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Uji Normalitas.....	45
Gambar 4. 4 Grafik Normal Plot.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....	69
Lampiran 2 Lembar Angket Variabel Kelekatan Aman pada Ibu.....	70
Lampiran 3 Lembar Angket Variabel Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak.....	72
Lampiran 4 Surat Permohonan Expert Judgement	74
Lampiran 5 Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Kampus untuk RA Nafilatul Husna	76
Lampiran 7 Surat Balikan Perizinan dari RA Nafilatul Husna	77
Lampiran 8 Nilai R Tabel.....	78
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen (SPSS Versi 25).....	79
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Instrumen (SPSS Versi 25).....	80
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Kampus untuk TK Aisyiyah IV	81
Lampiran 12 Surat Balikan Perizinan dari TK Aisyiyah IV.....	82
Lampiran 13 Respon Kuisisioner Angket	83
Lampiran 14 Tabulasi Data Kelekatan Aman pada Ibu	151
Lampiran 15 Tabulasi Data Kemandirian Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak	152
Lampiran 16 Buku Bimbingan.....	153

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, F., & Wahyuni S. (2020). Hubungan Kualitas Kelekatan dengan Kemandirian Remaja yang Dibesarkan oleh Orang Tua Tunggal. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 157-168. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v1i3.9873>
- Anisah. (2017). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 003 Sihepeng Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 2(1), 137-144. doi: <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i1.10465>
- Apriani, L., Saparahayuningsih, S., & Qalbi, Z. (2021). Perbandingan Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Wilayah Tempat Tinggal. *Jurnal Pena Paud*, 2(2), 44-52. doi: <https://doi.org/10.33369/Penapaud.V2i2.17311>
- Candra, I., & Leona, K.U. (2019). Hubungan Antara Secure Attachment dengan Kemandirian pada Siswa Kelas XI SMA/MA Ar-Risalah Padang. *Jurnal PSYCHE* 165, 12(2), 144-154. doi: <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v12i2.10>
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, 17(2), 141-153. doi: <https://doi.org/10.21093/lj.v17i2.437>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fatimah, J. M. (2018). Pola Komunikasi Keluarga untuk Keberlanjutan Pendidikan Anak Nelayan di Sulawesi Selatan. *Prosiding Konferensi Nasional Komunikasi*, 2(1), 299-313. doi: <http://dx.doi.org/10.25008/pknk.v2i01.168>
- Fatimah, S. (2019). Urgensi Attachment pada Perkembangan Psikologis Anak: Suatu Tinjauan Psikologi Perkembangan. *Ya Bunayya*, 1(1), 1-15.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasibuan, I., T. & Marlina. (2020)._Ekspresi Emosi Anak Autis dalam Berinteraksi Sosial di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 175-182. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.300>

- Hasmalawati, N., & Hasanati, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kelekatan dan Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 3(1), 1-59. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v3i1.2472>
- Hidayah, N. & Palila, S. (2018). Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 107-114. doi: <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2021>
- Ismiatun, A. N. (2020). Studi Komparatif Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Desa dan Kota. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 8-12.
- Khoiruddin, M. A. (2018). Perkembangan Anak ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 425-438. doi: <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.624>
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 31-45. doi: <https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p31-45.90>
- Lestari, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90. doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Maya, D.M. & Zumkasri (2017). Pemenuhan Kebutuhan Akan Kelekatan pada Anak dalam Konteks Budaya Bengkulu. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 155-161. doi: <https://doi.org/10.14710/jp.16.2.155-161>
- Melinda, V., & Suwardi. (2021). Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak dalam Pembelajaran di Sentra Seni. *Jurnal AUDHI*, 3(2), 75-86. doi: <http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.596>
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 127-138. doi: <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>

- Mustakim & Gunawan, I.M. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Sikap Percaya Diri Siswa SMAN 1 Labuapi. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 7(1), 1460-1582.
- Najibah, H., Trihanondo D., & Kusumanugraha, S. (2022). Fotografi Bertema Petrichor Sebagai Cara Memunculkan Memori Bahagia Dalam Mengatasi Stress Di Kalangan Remaja Di Kota Besar. *E-Proceeding of Art & Design*, 9(1), 661-670.
- Nasution, R.A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 5(2). doi: <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.179>
- Oktavianto, E., Karimah, K., Timiyatun, E., & Badi'ah, A. (2019). Pelatihan Bermain pada Ibu Meningkatkan Kelekatan Anak. *Medisains*, 16(3), 120-126. doi: <http://dx.doi.org/10.30595/medisains.v16i3.3630>
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2013). *Human Development Edisi 10 Buku 1*. (Alih Bahasa: Brian Marswendy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Pardede, E.N., Supena, A., & Fahrurrozi, F. (2018). Hubungan Kelekatan Orang tua dan Regulasi Diri dengan Kemampuan Sosial Anak. *JPUD – Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 37-50. doi: <https://doi.org/10.21009//JPUD.121.04>
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdikbud.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdikbud.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30-40.
- Putri, D. K., Handayani, M. C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649-657. doi: 10.31004/obsesi.v4i2.418

- Rahayu, W. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan Oleh Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 18(1), 65–71.
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Antara Anak dan Orang Tua dengan Kemampuan Sosial. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 98-107. doi: <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.97-107>
- Rini, A. R. P. (2017). Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3(1), 60-70.
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2019). Kemandirian Anak Usia Dini menurut Pandangan Guru dan Orang Tua. *Edukids*, 16(2), 121-129. doi: <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805>
- Robbiyah, Ekasari, D., Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76 – 84. doi: 10.31004/Obsesi.V2i1.10
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2011). *Masa Perkembangan Anak: Children*. Buku 1, Eds: 11. (Alih Bahasa: Verawaty Pakpahan). Jakarta: Salemba Humanika
- Sari, I. L., Asmawati, L., & Rosidah, L. (2020). Hubungan Kelekatan Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di TK Se-Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang-Banten. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 7(1), 23-34. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jpppaud.v7i1.8082>
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 35 17-31.
- Soetjiningsih, C.H. (2012). *Perkembangan Anak: Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Susanto, N.H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *EDUKASIA ISLAMIKA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 184-202. doi: <https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>
- Tanto, O.D. (2021). Pembentukan Kelekatan Aman Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Daring. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 130-146. doi: <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.503>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Wiyani, N.A. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yamin, M. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gunung Persada Press Group.
- Yamin & Sabari. (2013). *Panduan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jambi: Referensi
- Yuliyanti, E. & Indrayat, N.(2019). Perbedaan Tingkat Ansietas Anak Usia Sekolah di Desa dan di Kota Saat Mengalami Menarche. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 65–70.
- Zairotun, S. (2019). Motivasi Kerja di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Mutiara Insani Delanggu. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.30868/im.v2i02.481>