

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN SERANG 11**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Sherina Fitriandini  
NIM 1800754

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A  
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS IV SDN SERANG 11**

Oleh  
Sherina Fitriandini

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sherina Fitriandini 2022

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sherina Fitriandini  
NIM : 1800754  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Serang 11

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

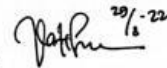
Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D. tanda tangan



Penguji II : Tutang Suratno, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN SERANG 11**

Sherina Fitriandini

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IV-A SDN Serang 11 dimana sebagian besar siswa mendapatkan nilai masih di bawah KKM. Pada kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan dikelas guru masih menggunakan metode ceramah serta tanya jawab, sehingga siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Kooperatif Make a Match*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama II siklus penelitian, setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, serta refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV-A SDN Serang 11 yang berjumlah 20 orang siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes untuk mengukur pemahaman siswa, observasi, dokumentasi, serta catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV-A mengalami peningkatan dengan penerapan model pembelajaran *Kooperatif Make a Match* dibuktikan dengan meningkatnya presentase hasil belajar siswa selama kegiatan siklus, pra siklus mendapatkan presentase sebesar 57,0%, pada siklus I meningkat sebesar 70,5%, dan pada siklus II meningkat sebesar 78,25%.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, *Make a Match*, Hasil Belajar, IPS.

## ABSTRACT

### **THE APPLICATION OF MAKE A MATCH TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR IPS STUDENTS' LEARNING OUTCOMES FOR CLASS IV SDN SERANG 11**

Sherina Fitriandini

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,  
Indonesia University of Education

This research is motivated by the problem of learning Social Sciences for grade IV-A students at SDN Serang 11 where most of the students get scores that are still below the KKM. In the learning process activities carried out in the classroom the teacher still uses the lecture and question and answer method, so that students are less actively involved in the learning process. The purpose of this study is to improve student learning outcomes by applying the Make A Match Cooperative learning model. The method used in this research is the Classroom Action Research (CAR) method which was carried out during the second cycle of the research, each cycle has four stages, namely, planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in this study were students of class IV-A SDN Serang 11 totaling 20 students, consisting of 10 male students and 10 female students. Data collection in this study used test techniques to measure student understanding, observation, documentation, and field notes. The results showed that the learning outcomes of students in grades IV-A increased with the application of the Make A Match Cooperative learning model as evidenced by the increase in the percentage of student learning outcomes during the activity cycle, the pre-cycle got a percentage of 57.0%, in the first cycle it increased by 70.5 %, and in the second cycle increased by 78.25%.

**Keywords:** *Learning Model, Make A Match, Learning Outcomes, Social Studies.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>

A. Kajian Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make a Match</i> .....	7
2. Hasil Belajar.....	10
3. Pembelajaran IPS .....	14
4. Materi Perjuangan Pahlawanku.....	18
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Hipotesis Tindakan .....	25
D. Kerangka Berfikir.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian Tindakan.....	26
B. Skenario Tindakan .....	28
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Kriteria Keberhasilan .....	40
G. Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Persiapan Penelitian .....	44
B. Temuan dan Hasil PenelitianPra Siklus .....	45
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	77
D. Jawaban Hipotesis.....	80

<b>BAB V SIMPULAN .....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan .....	80
B. Implikasi .....	81
C. Rekomendasi .....	82
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>174</b>



## DAFTAR REFERENSI

- Andriyani, Ririn. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Curran Lorna. (1994). *Model Pembelajaran Make A Match*. Rajawali Pers
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Dimiyati dan Mudjiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta (Kerjasama dengan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan)
- Dimiyati dan mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjoyono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kopetensi Pedagogis*. Cet 1; Prepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Febriana, Ayu. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS pada siswa kelas V SD Kalibatang Kidul 01 kota Semarang*. Skripsi. Semarang : UNS.
- Huda Miftahul. (2013). *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara

Sherina Fitriandini, 2022

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN SERANG 11**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isjoni. (2011). *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, Kokom (2010:85) *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL: Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama Bandung
- Lailiyah, Nur. (2012). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS dengan Penerapan Strategi Make A Match Kelas IV MIN Tempel*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Lie anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Mardapi, D. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Marlina. (2020). *Pembelajaran Cooperative Learning Make a Match Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Al-Qayyimah, 13.
- Mulyatiningsih. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rijali, A. (2018). *Analisis data kualitatif*. Jurnal Alhadharah, 17(33), 82-95.
- Rusman, (2011). *Model-model Pembelajaran Kooperatif Learning*. Rajawali Pers.
- Segala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung CV. Alfabeta
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suciati, DR, dkk. 2005. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Penerbit Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar Proses belajar Mengajar Bandung*: Sinar baru Algensido
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sumarni. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar penyesuaian diri dengan lingkungan pada siswa*. Skripsi. Baturetno.
- Wiriatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.