

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa yang dilakukandi kelas IV A SDN 11 Serang dengan menerapkan model pembelajaran *Make a Match* dalam pelaksanaan pembelajaran IPS materi Pahlawan Kebanggaanku, maka dapat disimpulkan yang mengacu pada rumusan masalah pada bab 1 yaitu:

1. Jawaban dari rumusan masalah yang ke-1 adalah proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Make a Match* yaitu dengan menggunakan langkah-langkah model *Make a Match* diawali dengan membagi siswa menjadi 2 kelompok besar yaitu kelompok baris kanan dan baris kiri. Guru menjelaskan bahwa ada dua jenis kartu yaitu kartu soal (berwarna coklat) dan kartu jawaban (berwarna putih). Pada siklus ini, kelompok baris kanan diberikan kartu soal dan baris kiri diberikan kartu jawaban. Guru mempersilahkan siswa untuk megambil satu kartu untuk tiap siswa sesuai dengan kelompoknya. Setelah seluruh siswa diminta membaca kartu yang dimiliki dan memikirkan soal atau jawaban dari kartu tersebut. Setelah guru memberikan aba-aba, maka siswa langsung dipersilahkan untuk mencari pasangan dari kartu yang dimilikinya. Bagi siswa yang sudah menemukan pasangannya dipersilahkan untuk mengatakan "*MATCH*" dan maju kedepan sesuai dengan pasangannya. Bagi siswa yang tidak menemukan pasangannya sampai waktu yang ditentukan sudah habis, siswa dipersilahkan untuk duduk kembali. Langkah selanjutnya, guru meminta siswa untuk mempresentasikan kartu soal dan jawaban bersama pasangannya secara bergantian, lalu guru memberikan konfirmasi atas pasangan kartu yang

telah dipresentasikan. Lalu guru dan siswa secara bersama-sama mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan

dipresentasikan melalui kartu soal dan kartu jawaban.

2. Jawaban dari rumusan masalah yang kedua adalah penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPS materi tentang Pahlawan Kebanggaanku dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajarannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan pada siklus I dengan nilai rata-rata siswa sebesar 70,5 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 60%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 78,75 dengan persentase ketercapaian siswa sebesar 90% dan telah mencapai hasil yang diharapkan. Data hasil penelitian yang dilakukan ini memberikan bukti bahwa model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari uraian simpulan diatas, dapat diambil garis besar kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi tentang Pahlawan Kebanggaanku dapat meningkatkan hasil belajar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Dalam menyajikan materi pelajaran guru harus dapat memilih model pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat meningkatkan pemahaman siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pahlawan kebanggaanku dikarenakan model pembelajaran tersebut dapat menjadikan siswa lebih aktif dan mengembangkan siswa untuk berpikir kritis, pembelajaran juga lebih menarik karena siswa diajarkan pada permasalahan nyata sehari-hari

sehingga membangkitkan keingintahuan siswa dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, membantu siswa untuk mengembangkan pengetahuan, dan memudahkan siswa dalam menguasai konsep-konsep yang dipelajari.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi gurudan calon guru untuk dapat meningkatkan strategi guru dalam mengajar dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dikelas, terutama dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi pahlawan kebanggaanku dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka penelitian ini dapat digunakan peneliti untuk membantu guru dalam menghadapi permasalahan yang sejenis.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran dalam pencapaian tujuan pembelajaran diantaranya sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran IPS. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada pembelajaran IPS materi Pahlawan Kebanggaanku agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman.
2. kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penerapan model kooperatif tipe *Make a Match* pada pembelajaran lain yang sesuai materi.