

16/S1/KTP/JULI 2022

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *E-BOOK* DENGAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA PENDAMPINGAN KELUARGA DI SCHOLE FITRAH  
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi  
Teknologi Pendidikan*



Disusun Oleh:

Tria Nisrina

NIM 1802455

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *E-BOOK* DENGAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA PENDAMPINGAN KELUARGA DI SCHOLE FITRAH**

Oleh

Tria Nisrina

NIM. 1802455

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Tria Nisrina

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya,

Dengan dicetak ulang, foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

Tria Nisrina

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *E-BOOK* DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA PENDAMPINGAN KELUARGA  
DI *SCHOLE FITRAH*

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



5/7 '22

**Dr. Rudi Susilana, M.SI**

**NIP. 196610191991021001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Cepi Rivana, M.Pd**

**NIP. 197512302001121001**

Mengetahui

**Ketua Program Studi**

**Teknologi Pendidikan**



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**

**NIP. 196912042005011002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan jika skripsi berjudul “HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *E-BOOK* DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA PENDAMPINGAN KELUARGA DI SCHOLE FITRAH.” Beserta seluruh isinya, merupakan karya sendiri. Disini saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai rtika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menanggung resiko atau sanksi apabila ditemukannya adanya pelanggaran etika dalam keilmuan ini dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya.

Bandung, 21 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Tria Nisrina

NIM. 1802455

## ABSTRAK

### **Tria Nisrina (1802455). Hubungan Antara Penggunaan *E-book* dengan Kemandirian Belajar Peserta Pendampingan Keluarga di Schole Fitrah.**

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 2022.

Majunya teknologi informasi dan komunikasi ikut meningkatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia pendidikan. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari seorang instruktur kepada peserta didik yang juga berperan sebagai sumber atau bahan ajar pendukung yang memfasilitasi peserta didik untuk dalam proses pembelajaran. Bahan ajar merupakan salah satu elemen penting yang digunakan oleh instruktur untuk membantu proses pembelajaran, *e-book* sebagai salah satu contoh perubahan bahan ajar di dunia pendidikan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Rumusan masalah penelitian secara umum, “Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan *e-book* dengan kemandirian belajar peserta pendampingan di Schole Fitrah?”. Secara khusus rumusan penelitian dibuat untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan *e-book* dengan kemandirian belajar peserta pendampingan keluarga di Schole Fitrah dalam aspek motivasi, inisiatif, dan percaya diri. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode deskriptif jenis korelasional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket, dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling* dengan jumlah 44 peserta pendampingan keluarga di Schole Fitrah. Adapun kesimpulan secara umum penelitian terdapat hubungan yang positif dan juga signifikan antara penggunaan *e-book* dengan kemandirian belajar peserta pendampingan di Schole Fitrah. Secara khusus terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan *e-book* dengan kemandirian belajar peserta pendampingan keluarga di Schole Fitrah dalam aspek motivasi, inisiatif, dan percaya diri.

**Kata kunci:** bahan ajar, *e-book*, kemandirian belajar, motivasi, inisiatif, percaya diri.

## **ABSTRAC**

**Tria Nisrina (1802455). *The Relationship Between the Use of E-books and Independent Learning of Family Mentoring Participants at Schole Fitrah.***

*Thesis of the Department of Educational Curriculum and Technology. Faculty of Science Education. Indonesian education university. Bandung. 2022.*

*The advancement of information and communication technology has contributed to the development of science and technology that reveals the world of education. Basically this education is a process of communication and information from an educator to his students which contains educational information, and also acts as a source or supporting teaching materials that help students to facilitate them in the learning process. In the learning process, this teaching material is one of the important elements used by instructors to help the learning process. One example of changes in teaching materials in the world of education in the development of science and technology is the existence of e-books (electronic books). This study aims to answer the formulation of the research problem in general, "Is there a positive and significant relationship between the use of e-books and the learning independence of mentored participants at Schole Fitrah?". Specifically, the formulation of this research is to find out whether there is a positive and significant relationship between the use of e-books and the learning independence of family mentoring participants at Schole Fitrah in terms of motivation, initiative, and self-confidence. The research approach used is quantitative with descriptive method of correlational type. The tool used in this research is a questionnaire, with the sampling technique used in this study is total sampling with a total of 44 participants in family assistance at Schole Fitrah. In general, in this study, there is a positive and significant relationship between the use of e-books and the learning independence of mentoring participants at Schole Fitrah. Specifically, it was concluded in this study that there was a positive and significant relationship between the use of e-books and the learning independence of family mentoring participants at Schole Fitrah in terms of motivation, initiative, and self-confidence.*

**Keywords:** *teaching materials, e-books, independent learning, motivation, initiative, self-confidence.*

## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u> .....	3
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u> .....	4
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>ABSTRAK</u> .....	5
<u>ABSTRAC</u> .....	6
<u>DAFTAR ISI</u> .....	7
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 <u>Latar Belakang Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 <u>Perumusan Masalah Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 <u>Manfaat Hasil Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 <u>Struktur Organisasi Skripsi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 <u>Pembelajaran Jarak Jauh</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <u>Bahan Pembelajaran</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <u>Electronic book (e-book)</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 <u>Kemandirian belajar</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 <u>Pendampingan Keluarga</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 <u>Peneliti Terdahulu</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 <u>Kerangka Berpikir</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 <u>Hipotesis Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 <u>Desain Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 <u>Partisipan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 <u>Definisi Operasional</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 <u>Instrumen penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 <u>Teknik Analisis Intrumen Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 <u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 <u>Teknik Analisis Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 <u>Prosedur Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>4.1 Deskripsi Hasil Penelitian</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>5.1 Simpulan</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>5.2 Rekomendasi</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	9



## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: rajawali pers
- Aan prabowo, sos, s., & im, m. (2013). Analisis pemanfaatan buku elektronik ( *e-book* ) oleh *pemustaka di perpustakaan sma negeri 1 semarang*. 2, 9.
- Abdurrahman Ginting. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Abdul Rahman Saleh dan Fahidin, (1995) *Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Universitas Terbuka.
- Abdullah Idi. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Abidin, Z. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Alternatif) Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya*.
- Akdon, Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar *Electronic book* Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 1–6.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariadi, D C. (2014). Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Biologi di SMA Se-Kota Magelang. *Jurnal Teknologi Pendidikan 1, Vol 2 : 8-31*
- Budiarini, D. P. (t.t.). Penerapan Layanan Informasi Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri I Sukasada Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*.2010/201. 13.
- Darlen, R. F., & Lukman, A. (2015). Pengembangan *E-book* Interaktif Untuk Pembelajaran Fisika Smp. *Jurnal Tekno-Pedagogi*. 5(1), 11.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Departemen Sosial. (2009). *Bimbingan teknis PKH*. Jakarta: Departemen Sosial Republik Indonesia
- Depdiknas (2003) *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Memilih Menyusun Bahan Ajar dan Teks Mata Pelajaran*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.

- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan peserta pendampingan keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. I. (2017) Peningkatan kemandirian belajar peserta diklat dengan menggunakan lembar kerja (LK) terstruktur. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*.
- Eka Putri Azrai dan Refirman Dj. (2013). Efektivitas Penerapan e- book sebagai Sumber Belajar Mandiri dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Semirata FMIPA Vol 1, No 1 Universitas Lampung* 2013, h. 243-250.
- Fahrudin, F., & Astini, B. N. (2018). Pelatihan Program Parenting untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru PAUD Di Kota Mataram Tahun 2018. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v1i1.206>
- Furqon, A. H., Dewi, L., & Setiawati, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berprogram Tipe Bercabang Berbasis Powerpoint terhadap Kemandirian Belajar peserta pendampingan keluarga. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 174–182.
- Hasbiyati, H. & Khusnah, L. (2017). Penerapan Media *E-book* Berekstensi Epub untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pena Sains*, 4 (1), 16-21
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 2, 5.
- Ika Lestari. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). *Padang: Akademia Permata*. 134
- Kasrul Anwar dan Hendra Harmi, *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Bandung: CV Alfabeta, 2011), h.101-102
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., & Cholifah, N. (2021). *Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus*. 3(1), 9.
- Kusuma, A. (2011). E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa. *Lentera Pendidikan*, Vol. 14, Nomor 1, 2011.
- Mahnun, O. N. (2012). *(Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. 37(1), 9.
- Mahyudin, Muhamad Salem. (2008). Pengembangan media interaktif berbasis ebook pada pokok bahasan sistem koloid. *Surabaya : Universitas Negeri Surabaya*.  
*Haris Mujiman. 2011. Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri.*

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Muthmainnah, S., Johan, R. C., & Riyana, C. (2019). Hubungan Antara Pembelajaran Menggunakan Kelas Maya Dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *EDUTCEHNOLOGIA* 3(1), 11.
- Nawawi, Hadari. (2006). Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi. *Yogyakarta: Gadjah Mada University Press*.
- Noe., Raymond A., John R., Hollenbeck., Barry G. & Patrick M.W. (2010). Manajemen Sumber Daya Manusia Mencapai Keunggulan Bersaing. *Jakarta: Salemba Empat. Rajagrafindo Persada*.
- Nurdin Syafruddin & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Pendampingan Keluarga. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al- Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nur, Siti & Suprijono, Agus (2016). *Parenting Education* Sebagai Pendidikan Keluarga (motiv keterlibatan orang tua dalam *parenting education*) 4(1). 2016
- Oetomo, B.S.D dan Jarot Priyogutomo, (2004), Kajian Terhadap Model e-Media dalam Pembangunan Sistem e-Education, Makalah Seminar Nasional Informarika di *Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta* pada 21 Februari 2004.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Pantan, F. & Benyamin, P. I. (2020). Perang Keluraga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Pantekosta*. Vol 3 (1).
- Pendit, P. L. (2012). *Perpustakaan Digital Perguruan Tinggi: Tantangan Peningkatan Kualitas Jasa*. 22.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Teori Dan Praktek*. Bandung: Salemba Empat
- Pramana, W. D. (2014). Pengembangan E-book Ipa Terpadu Tema Suhu Dan Pengukuran Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa. *Unnes Science Educationeal Journal*

- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Puspitasari, A., & Rakhmawati, L. (2013). *Pengembangan E-book Interaktif Pada Mata Kuliah Elektronika Digital*. 2, 7.
- Rachmayani, Dwi (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal pendidikan Unsika*. 2(1) 16-17
- Rahmawati, E., & Kisworo, B. (2017). Peran Pendamping dalam Pemberdayaan Masyarakat Miskin melalui Program Keluarga Harapan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(2).
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15.
- Sanjaya, I. G. M. dan Restiyowati, I. (2012). "Pengembangan E-book Interaktif pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA". *Unesa Jurnal of Chemical Education*, 1 (1): 130-135.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sherley Yudistiya Utari. (2014) Pengembangan Media e-book Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di SMA Negeri 2 Padang Panjang, *Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta*
- Simamora, Henry. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Tiga*. Penerbit STIE YKPN. Yogyakarta.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Pendampingan Keluarga Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutisna Anan. (2016) Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam meningkatkan Kemandirian Belajar, *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 18, No. 3

- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156–168.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan dan Buku : Wacana Penulisan dan penerbitan*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Syamsu Yusuf. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taqwa Muhammad, Reyza Arief, Yetti Aprilia Utami & Lugy Rivaldo. (2019). Pengembangan Buku Siswa Elektronik Berbasis Android pada Materi Suhu dan Kalor untuk Persiapan Ujian Nasional SMA/MA. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* Volume 4 Nomor 2, Mei 2019.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Utami Munandar. (1990). *Sekuncup Ide Operasional Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, R., & Irawan, Y. (2020). Aplikasi *E-book* Untuk Aturan Kerja Berbasis Web Di Pengadilan Negeri Muara Bulian Kelas Ii Jambi. *Jurnal Ilmu Komputer*, 9(1), 20–26.
- Waraulia, Asri Musandi (2020). Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan: *UNIPMA Press (Anggota IKAPI)*
- Wenang Dwi Pramana, dan Ratna Dewi, “Pengembangan *E-book* IPA Terpadu Tema Suhu dan Pengukuran untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa”, *Unnes Science Education Journal* 3 (3) (2014).
- Wijayanto, Arif Wibisono & Ika Menarianti. (2016). *Jurnal Informatika UPGRIS*. Volume 2 Nomor 2
- Yaumi. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia
- Yulianti, Rd. N. E., Permanasari, A., & Heliawati, L. (2019). Pemanfaatan *E-book* Konsep Asam Basa Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa Sma Kelas Xi. *Journal Of Science Education And Practice*, 3(1), 33–41.
- Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Zainal, M. (2021). *Memfasilitasi Kemandirian Belajar Peserta Diklat Jarak Jauh Dengan E-Modul*. Majalah Pinisi Bdk Makassar.