

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap hubungan antara penggunaan *E-book* dengan kemandirian belajar peserta pendampingan keluarga Schole Fitrah secara umum dapat disimpulkan bahwa pengguna *E-book* dan kemandirian belajar ini memiliki hubungan yang positif dan juga signifikan. Dengan data yang diperoleh melalui penyebaran angket kepada 44 responden penelitian, menghasilkan penilaian yang sangat positif dan juga signifikan dalam penggunaan *e-book* dalam kemandirian belajar peserta pendampingan Schole Fitrah.

5.1.2 Simpulan Khusus

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran menggunakan *E-book* memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar peserta pendampingan keluarga pada aspek motivasi. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memilih “sangat setuju” dalam hubungan antara penggunaan *e-book* dengan kemandirian belajar pada aspek motivasi.
- b. Pembelajaran menggunakan *E-book* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar peserta pendampingan keluarga pada aspek inisiatif. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memilih “sangat setuju” dalam hubungan antara penggunaan *e-book* dengan kemandirian belajar pada aspek inisiatif.
- c. Pembelajaran menggunakan *E-book* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar peserta pendampingan keluarga pada aspek percaya diri. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memilih “sangat setuju” dalam hubungan antara penggunaan *e-book* dengan kemandirian belajar pada aspek percaya diri.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini mengenai hubungan antara penggunaan *e-book* terhadap kemandirian belajar peserta pendampingan keluarga di Schole Fitrah, berdasarkan hasil penelitian *e-book* yang digunakan dalam proses pembelajaran di Schole Fitrah ini dapat meningkatkan kemandirian belajar. Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di Schole Fitrah tentu membutuhkan sumber bahan ajar dan media pembelajaran yang dapat

menunjang pembelajaran menjadi lebih efektif, sehingga para peserta pendampingan keluarga dapat belajar secara mandiri. Kemandirian belajar dalam pendidikan keluarga di Schole Fitrah sangatlah penting, karena pembelajaran tidak dilakukan setiap hari sehingga *e-book* bisa menjadi bekal para peserta pendampingan dalam melakukan pembelajaran secara mandiri dimana pun dan kapan pun.

5.3 Rekomendasi

5.2.1 Schole Fitrah

Berdasarkan simpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti mendapatkan temuan bahwa penggunaan *E-book* ini berpengaruh positif dan juga signifikan terhadap kemandirian belajar para peserta pendampingan keluarga di Schole Fitrah. Peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak Schole Fitrah untuk membuat *-Book* menjadi lebih interaktif yang disertai audio dan juga video di dalamnya, sehingga para peserta pendampingan mampu memahami isi *E-book* itu dengan lebih mudah. Serta melakukan pengembangan pada portal pembelajaran, agar memiliki variasi dalam penyampaian materinya.

5.2.2 Departemen Kurikulum dan Teknologi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk keilmuan dan studi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam penggunaan *E-book* yang termasuk kedalam bahan ajar variatif untuk menjawab masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperdalam lagi kajian yang akan dilakukan. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian serupa, diharapkan melibatkan aspek yang berbeda karena kemandirian belajar sendiri memiliki berbagai macam aspek dan juga faktor yang mempengaruhi di dalamnya.