

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk persyaratan penelitian dan penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Indah Cynthia Dewi

NIM 1802181

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

oleh
Indah Cynthia Dewi

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program S1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Indah Cynthia Dewi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

INDAH CYNTHIA DEWI

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.

NIP 195807051986031004

Pembimbing II,



Dr. Sima Mulyadi, M.Pd

NIP 196002141982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dian Indihadi', written over a white background.

Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Cynthia Dewi

NIM : 1802181

Program Studi : PGSD

Jurusan : Pedagogik

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Penggunaan Media Kancing Bermuatan dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VI Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Indah Cynthia Dewi

NIM 1802181

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang menguasai alam semesta beserta isinya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad S.A.W beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media Kancing Bermuatan di Kelas VI Sekolah Dasar”. Skripsi ini peneliti sajikan, khususnya untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya semua pihak yang membutuhkannya.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Peneliti

Indah Cynthia Dewi, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata’ala, karena karunia, ridha, dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih dan apresiasi kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, serta memberikan dukungan dan berbagai motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya;
4. Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan SI PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya; dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan juga motivasi dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Drs. Yusuf Suryana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Dr. Sima Mulyadi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan staff PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bekal ilmu serta pengalaman selama kuliah, khususnya untuk mendukung kelancaran pembuatan skripsi ini;

Indah Cynthia Dewi, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Ibunda Erlin Ruliana dan ayahanda tercinta Yana Andiana, atas semua curahan kasih sayang dan jerih payahnya dalam mendidik penulis,serta seluruh nasihat, do'a, pengertian dan dukungan terbaik yang selalu mengalir serta fasilitas yang telah diberikan;
9. Nenek tercinta Heri Kartini dan keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat;
10. Seluruh partisipan yang terlibat dalam penelitian, Ibu Chusna, S.Pd.Gr, Ibu Annisa Anita Dewi,S.Pd, Ibu Gina Islamiati S.Pd, peserta didik kelas VI B dan seluruh pihak SD Laboratorium Percontohan UPI Tasikmalaya yang dengan baik telah memberikan izin serta bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian;
11. Sahabatku Assyifa Ainunisa, Cica Nastika, Jurinih, Lutfi Afifah, Wewin Widiyansyahrani, Meliana Muntaha serta rekan-rekan dan sahabat tercinta lainnya yang saling mengingatkan, saling berbagi, dan saling mendukung untuk merealisasikan mimpi masing-masing;
12. Teman-teman kelas 4B PGSD, terimakasih untuk segala suka duka selama empat tahun;
13. Rekan-rekan tim satu dosen pembimbing yang selalu kompak saling membantu, mengingatkan dan memotivasi selama proses pengerjaan skripsi. Dan akhirnya semua kembali kepada Allah, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang berlipat ganda kepada semua pihak. Aamiin

Tasikmalaya, Agustus 2022

Peneliti,

Indah Cynthia Dewi

Indah Cynthia Dewi, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

INDAH CYNTHIA DEWI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai efektivitas penggunaan media kancing bermuatan terhadap pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika operasi hitung penjumlahan bilangan bulat di kelas VI Sekolah Dasar. Dilatarbelakangi oleh pembelajaran matematika yang bersifat abstrak, memerlukan rumus dan penuh dengan hitungan. Dimana materi operasi hitung penjumlahan bilangan bulat sering kali membuat siswa terkecoh saat menjawab soal-soal yang di berikan, baik itu dari muatan positif atau negatifnya ataupun dari hasil angkanya. Menurut permendiknas no 22 Tahun 2006 tujuan pembelajaran matematika yang harus dapat tercapai oleh siswa yaitu pemahaman konsep matematika siswa. Pemahaman konsep siswa harus dapat dicapai siswa agar guru dapat dengan mudah mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan, guru merencanakan dengan membuat RPP yang bersumber pada kurikulum 2013, dan saat proses pembelajaran berlangsung guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP dan berjalan dengan baik. Sedangkan analisis persentase pemahaman konsep matematis siswa dari soal evaluasi yang telah diberikan, kelas VI B SD Laboratorium UPI Tasikmalaya dikelompokkan menjadi 4 kelompok pemahaman matematis dari 23 siswa, yakni siswa yang berada pada kelompok tinggi sebanyak 10 dari 23 siswa dengan persentase 43,5%. Kemudian terdapat 7 orang siswa yang termasuk kedalam kelompok kemampuan sedang dengan persentase 30,4%. Kemudian terdapat 4 orang siswa yang termasuk kedalam kelompok kemampuan rendah dengan persentase 17,4%. Dan untuk kategori sangat rendah terdapat 2 orang siswa yang termasuk kedalam kelompok kemampuan yang sangat rendah dengan persentase 8,7%. Dari hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media kancing bermuatan dapat membantu pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran matematika operasi hitung penjumlahan bilangan bulat di kelas VI Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kancing Bermuatan, Bilangan Bulat, Pemahaman Konsep Matematis Siswa.

Indah Cynthia Dewi, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The aim of this study is to provide information on the effectiveness of the use of loading buttons in relation to students' understanding of mathematical concepts in learning mathematics, arithmetic operations, addition of whole numbers in grade VI Elementary School. The learning background of mathematics is abstract, requires formulas and is full of calculations. When arithmetic to add whole numbers the students get lost when answering the questions given, either from the positive or negative or from the results of the numbers. According to the Minister of National Education No. 22 of 2006 the objectives of learning mathematics that students must achieve are to understand the students' mathematical concepts. Students need to understand student concepts so that teachers can easily achieve learning objectives. Based on the results of the analysis done by the researchers, the teacher made lesson plans based on the 2013 curriculum, and during the learning process the teacher did the learning according to the lesson plans and was successful. Although the percentage of students' understanding of mathematical concepts is analyzed from the given evaluation questions, the class VI B SD Laboratorium UPI Tasikmalaya is grouped into 4 mathematical understanding groups of 23 students, that is students who are in the advanced group because enough as 10 out of 23 students with a percentage of 43.5%. Then there are 7 students included in the average ability group with a percentage of 30.4%. Then there are 4 students included in the low ability group with a percentage of 17.4%. And for the very low category there are 2 students included in the very low ability group with a percentage of 8.7%. From the results of the analysis, it is shown that the use of loading button media can help students understand mathematical concepts in mathematics learning arithmetic operations and adding whole numbers in grade VI Elementary School

Keywords: *Load Buttons, Integers, Students' Mathematical Concept Understanding.*

Indah Cynthia Dewi, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Secara Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Secara Praktis.....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Analisis.....	11
2.2 Pembelajaran Matematika	11
2.2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
2.3 Operasi hitung	14
2.4 Bilangan Bulat.....	14
2.4.1 Pengertian Bilangan Bulat.....	14
2.4.2 Penjumlahan Bilangan Bulat	15

Indah Cynthia Dewi, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3	Capaian hasil pembelajaran materi bilangan bulat di kelas VI Sekolah Dasar	16
2.5	Media Pembelajaran	17
2.5.1	Jenis – Jenis Media Pembelajaran	17
2.6	Kancing Bermuatan	19
2.7	Hasil Belajar Siswa	19
2.7.1	Penilaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan di Sekolah Dasar	21
2.8	Tes Tertulis	21
2.9	Pemahaman Konsep Matematis Siswa	24
2.9.1	Pengertian Pemahaman Konsep Matematis Siswa	24
2.9.2	Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa	25
2.10	Penelitian Yang Relevan	27
2.11	Kerangka Berfikir	29
2.12	Teknik Keabsahan Data	29
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.3	Teknik Pengumpulan Data	34
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.4.1	Pedoman Wawancara	35
3.4.2	Pedoman Observasi	37
3.4.3	Pedoman Dokumentasi	37
3.5	Teknik Analisis Data	39
3.5.1	Data Kualitatif	39
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Temuan Hasil Penelitian	41
4.1.1	Temuan Hasil Wawancara	41
4.1.2	Angket	44

4.1.3 Hasil Observasi	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.2.1 Analisis Perencanaan Pembelajaran Matematika Operasi hitung penjumlahan bilangan bulat menggunakan kancing bermuatan di SD Laboratorium UPI Tasikmalaya	67
4.2.2 Analisis Penggunaan Media Kancing Bermuatan pada proses pembelajaran di kelas VI	71
4.2.3 Analisis Persentase Pemahaman Konsep Matematis Siswa setelah Menggunakan Media Kancing Bermuatan	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi	82
5.3.1 Guru Sekolah Dasar.....	82
5.3.2 Siswa.....	83
5.3.3 Peneliti Berikutnya	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN - LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Capaian Kompetensi.....	16
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	35

Indah Cynthia Dewi, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.2 Kisi – kisi pedoman wawancara.....	35
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	37
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	38
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket Respon Pendidik	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi dikelas VI B SD Lab UPI	49
Tabel 4.2 Studi Dokumentasi.....	54
Tabel 4.3 Identitas Buku Matematika kelas VI.....	54
Tabel 4.4 RPP Matematika operasi hitung bilangan Bulat di SD Lab UPI Tasikmalaya	56
Tabel 4.5 Cara Menggunakan Kancing Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	63
Tabel 4.6 Soal Evaluasi.....	63
Tabel 4.7 Silabus Matematika Kelas VI	69
Tabel 4.8 Kategori Hasil Persentase Pemahaman Konsep Matematis.....	75
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Test Pemahaman Konsep	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kancing Bilangan Bulat	27
Gambar 4.1 Kancing Bermuatan dalam buku siswa kelas VI SD.....	55
Gambar 4.2 Kancing Bermuatan Positif dan Negatif.....	55

Indah Cynthia Dewi, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.3 Garis Bilangan pada Bilangan Bulat	62
Gambar 4.4 Kancing Bermuatan yang digunakan VI B	71
Gambar 4.5 Proses Siswa dalam Menggunakan Media Kancing Bermuatan	74

Indah Cynthia Dewi, 2022

***ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	89
Lampiran 2 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian UPI	92
Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah	93
Lampiran 4 Kurikulum Matematika 2013 Bilangan Bulat	94
Lampiran 5 RPP Bilangan Bulat kelas VI	95
Lampiran 6 Kisi – Kisi Soal PG dan Uraian	104
Lampiran 7 Validasi Soal oleh Ahli.....	106
Lampiran 8 Validasi Soal oleh Guru Kelas VI	109
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	112
Lampiran 10 Validasi Angket	115
Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Angket Siswa	118
Lampiran 12 Hasil Angket Guru.....	120
Lampiran 13 Hasil Studi Dokumentasi.....	121
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara	122
Lampiran 15 Dokumentasi Pengisian Angket.....	123
Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Bilangan Bulat	124

Indah Cynthia Dewi, 2022

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 173
- Arifin, Sujinal. 2010. *Media Manipulatif untuk Pembelajaran Matematika SD : Materi Operasi Pecahan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Bogdan, Robert C & Taylor.1992. *Qualitative Researctch for education an Introduction for to theory and Metdods*. Boston : Ally and Bocon Inc.Hal 21
- Damayanti, Siska. 2018. *Pola Pembelajaran Konvensional*. Skripsi Universitas Muhamadiyah Sumatra Utara. Hal 2
- Dekriati Ate. 2018. *Analisis Jawaban Siswa pada Operasi Hitung Campuran Melalui Penerapan Pendekatan Metakognitif-Diskursif*. *Jurnal Penelitian dan pengkajian Ilmu Pendidikan e-Saintika*. Vol 1 No. 2 Juni 2018 e-issn 2615-6881
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *No 22 tahun 2006 Standar isi Sekolah dasar dan menengah tentang tujuan pembelajaran matematika*, Hal 148. Jakarta : Depdiknas.
- Departmen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Penyusunan Soal*. Jakarta : Depdiknas.
- Een dkk. 2020. *Analisis Pemahaman Siswa dalam operasi hitung penjumlahan bilangan bulat menggunakan media garis bilangan*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol 2 No. 2 Juli 2020. Hal 297
- Fenti Alfana. 2015. *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP 2 Binangon pada materi bilangan bulat*. Skripsi Program studi Pendidikan matematika Universitas Muhamadiyah Purwokerto 2015.
- Hartati, S., Abdullah, I., Haji, S. 2018. *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 41-59.
- Husaen, Hamdan. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 1 No. 1 Oktober 2015. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>

- Ilhamuddin. 2014. *Penggunaan alat peraga (kancing baju) pada pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas V SD*. Jurnal Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika). Vol 6, ED 2, 2014. Hal 151-158
- Indah, Nuning. 2017. *Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komuniasi*. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, Volume 1 No. 2 , 2 Agustus 2017 ISSN 2581-2424
- Indriani, Lemi. 2019. *Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berfikir kognitif siswa*. Jurnal Pendidikan Prosiding seminar Nasional, Vol 2 No. 1 2019. Hal 19
- Istikomah. (2016). *Kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa melalui pendekatan pembelajaran saintifik dalam perkuliahan aljabar matrik*. Universitas PGRI Yogyakarta, ISBN: 978-602-6258-07-6. Hal 931.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Lisnani dan Yohanes. 2020. *Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Melalui Cerita si Unyil Berbasis ICT*. Mushahara : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 09 No. 2 Mei 2020. Hal 216-217
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. GP. Press Group. Jakarta.
- Musfiqan. 2012. *Pengembangan media belajar dan sumber belajar*. Prestasi Pustaka Karya : Jakarta.
- Nugroho, Rivo & Ristina. 2016. *Penggunaan media kancing magnetik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa materi perkalian bilangan bulat*. Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Tahun 2016. Hal 183-189
- Nunu, Mahnun. 2012. *Media pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 37 No. 1 hal 28
- Octaviani, Retno. 2020. *Problematika Guru pada pembelajaran matematika pada anak tunarungu di SLB Negeri Prof Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan SA*. Skripsi UIN Sultan Thaha Saefudin Jambi.

Indah Cynthia Dewi, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[http://repository.uinjambi.ac.id/6217/1/SKRIPSI%20RETNO%20OCTAVI ANI.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/6217/1/SKRIPSI%20RETNO%20OCTAVI%20ANI.pdf)

- Offirstson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratiwi, Ajeng. 2014. *Skripsi Penggunaan media kancing bermuatan untuk meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia. Hal 55
- Putri, Juwita Fani. 2020. *Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII 1 Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Tari) Di SMPN 4 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. Other thesis, Universitas Islam Riau.
- Rizky dan Bambang. 2019. *Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar IPA di SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Hal 2-3
- Rizky dkk. 2017. *Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar Siswa dalam mata pelajaran ipa pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar*. Jurnal Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 2 Nomor 1, 61-77
- Rukmiyati. 2007. *Prinsip – Prinsip dalam Pembelajaran Matematika*. PT Remaja Rosda Karya : Bandung
- Rustaman. 2001. *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Hal: 461
- Saldana., Miles & Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications
- Sapriyah. 2019. *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Jurnal Jurusan Pendidikan Sosiologi Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Vol. 2, No.1, 2019, hal. 470 – 477
- Sarwono, J. 2006. *‘Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif’*. Candi Gerbang Permai : Jakarta. Hal 26
- Sijabat, Erika. 2020. *Pengemasan Pembelajaran Tari Daun Pulus Keser Bojong Dalam Media Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas X Di Kabupaten Samosir*. Undergraduate thesis, Universitas Negeri Medan.
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Depdiknas. Hal 41

Indah Cynthia Dewi, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KANCING BERMUATAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 21
- Sungkono. 2008. *Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran. No 1, Vol. 4 Mei 2008.
- Suryaatmadja, Mada. 2019. *Meningkatkan kemampuan guru kelas dalam Menyusun Alat penilaian pembelajaran melalui penerapan Supervisi akademik kepala sekolah*. JPD: Jurnal Pedagogiana, Vol. 8 No 84. DOI: doi.org/10.47601/AJP.XXX
- Wardani, Isna Nurul. 2018. *Pengaruh pembelajaran student teams achievement divisions (stad) dengan media manik-manik bilangan terhadap hasil belajar matematika (Penelitian pada Siswa Kelas V SD IT Zaid Bin Tsabit Blondo Kabupaten Magelang)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang. Hal x
- Yuni dkk. 2020. *Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik Universitas abdurrah terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode sevqual*. Jurnal teknologi dan open source Vol 3 No. 1 2020. Hal 131-

