

**UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KECERDASAN MORAL SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENTENG CIAMIS**

(Penelitian kualitatif naratif di SDN 1 BENTENG CIAMIS)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Novi Handayani

1606748

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS
TASIKMALAYA**

2022

Novi Handayani, 2022

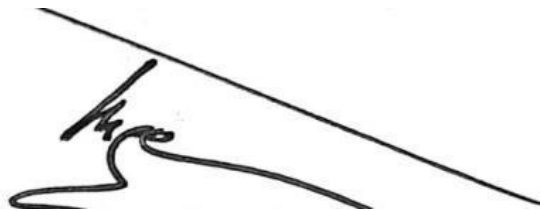
*UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KECERDASAAN MORAL SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENTENG
CIAMIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
NOVI HANDAYANI
UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KECERDASAN MORAL SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENTENG CIAMIS

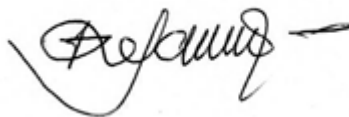
Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Drs. Nana Ganda, S.H.M.Pd
NIP. 195911091988031004

Pembimbing II,



Dr. Elan, M.Pd.
NIP. 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S-1



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP. 196112201986021001

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Benteng Ciamis” ini beserta seluruh isinya benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika penulisan yang berlaku di lingkungan keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung sanksi yang berlaku kepada penulis apabila dikemudian ditemukan penulis melakukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis atau ada klaim dari pihak yang lainnya terhadap keaslian karya ini”.

Ciamis, April 2022
Yang membuat pernyataan,

Novi Handayani

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya bagi guru untuk memahami akhmi akan pentingnya kecerdasan moral pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecerdasan morals siswa sekolah dasar yang berada di Kelurahan Benteng. Kegiatan penelitian ini dilakukan dengan mengikuti tahapan metodologi penelitian survei, sehingga proses pengumpulan datanya menggunakan instrumen berupa angket. Subjek penelitian ini ialah guru-guru sekolah dasar di 4 sekolah dasar yaitu SDN 1 Benteng, SDN 3 Benteng, SDN 5 Ciamis, SDN 7 Ciamis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan merupakan upaya untuk peningkatan kualitas generasi muda suatu bangsa yang dapat membawa perubahan yang positif dalam fungsi dan tujuan individu hingga nasional. Sejalan dengan tujuan pelaksanaan pendidikan bukan hanya untuk melahirkan seorang ahli dalam bidang tertentu, namun pendidikan diupayakan dapat membuat setiap orang mempunyai budi pekerti dan perilaku baik sehingga ia senantiasa menempatkan dirinya dalam sebuah lingkungan masyarakat, berbangsa dan bernegara sesuai dengan aturan dan norma yang ada (Utami et al., 2017). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Benteng pada siswa kelas VI pada tanggal 6 January-20 Januari 2020. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah dari angket kecerdasan moral siswa, dan hasil belajar siswa berupa nilai ulangan bulan April tahun pelajaran 2019/2020 pada lima mata pelajaran pokok siswaw yaitu PKN, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS.

Kata Kunci : Pendidikan, Guru,Moral.

ABSTRACT

The research is motivated by the importance for teachers to understand the importance of moral intelligence in elementary school students. This study aims to describe the moral intelligence of elementary school students in Benteng Village. This research activity was carried out by following a survey research methodology, so that the data collection process used an instrument in the form of a questionnaire. The subjects of this study were elementary school teachers in 4 elementary schools, namely SDN 1 Benteng, SDN 3 Benteng, SDN 5 Ciamis, SDN 7 Ciamis. The results of the study show that education is an effort to improve the quality of the young generation of a nation that can bring positive changes in the functions and goals of individuals to the national level. With the aim of implementing education not only to produce experts in certain fields, but education can make everyone have good activities and behaviors so that they are in line with themselves in an environment, state and state in accordance with existing rules and norms (Utami) et al., 2017). This research was carried out at SDN 1 Benteng for grade VI students on January 6-20 January 2020. The data collected in this study was from a student's moral intelligence questionnaire, and student learning outcomes in the form of test scores in April of the 2019/2020 school year in five subjects. The students' main subjects are PKN, Indonesian Language, Mathematics, Science and Social Sciences.

Keywords: Education, Teachers, Moral.

UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KECERDASAN MORAL SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENTENG CIAMIS

Oleh

Novi Handayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Novi Handayani Universitas
Pendidikan Indonesia April 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Novi Handayani, 2022

*UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KECERDASAAN MORAL SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENTENG
CIAMIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Moral Dan Pengembangan Moral	11
2.1.1 Moral.....	11
2.1.2 Kriteria Moral	12
2.1.3 Perkembangan Moral.....	14
2.2 Metode Pengembangan Kecerdasan Moral	18
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	18
2.2.2 Pengertian Pendekatan.....	19
2.2.3 Pengertian Strategi.....	19
2.2.4 Pengertian Metode Pengembangan.....	20

2.2.5	Macam-macam Metode Pengembangan Moral	21
2.3	Kecerdasan Moral	25
2.3.1	Perubahan Pradigma dari Headstart ke Heatstart	25
2.3.2	Kecerdasan Moral dalam Kurikulum 2013.....	26
2.3.3	Pengertian Kecerdasan Moral.....	27
2.3.4	Aspek Kecerdasan Moral.....	29
2.3.5	Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral	30
2.4	Nilai-nilai Moral yang sebaiknya diajarkan di sekolah	31
2.5	Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.....	32
2.5.1	Pengertian Guru PPKN.....	33
2.5.2	Peran guru.....	34
2.5.3	Kompetensi Guru.....	36
2.5.4	Ruang lingkup PPKN	37
2.5.5	Tujuan PPKN.....	38
2.6	Penanaman Moral Pada Siswa Di Sekolah Dasar.....	38
2.6.1	Peran guru dalam penanaman moral di sekolah	39
2.6.2	Penanaman Moral melalui Program Pengembangan Diri	40
2.6.3	Pengintegrasian Moral dalam mata pelajaran.....	41
2.6.4	Membangun budaya moral yang positif di sekolah	42
2.6.5	Pendekatan Pengembangan Proses Pembelajaran	43

2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.8 Kerangka Berpikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	48
3.2 Jenis Penelitian	48
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.4 Subjek Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.7 Metode Analisis Data	52
3.8 Pengujian Keabsahan Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MASALAH

4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Data Kecerdasan Moral Siswa.....	55
4.1.2 Deskripsi Data KecerdasanMoral.....	56
4.1.3 Aspek Meningkatkan Kecerdasan Moral.....	57
4.2 Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Adz-Dzakiey, Bakran Hamdani. (2006). *Prophetic Intellegence; Kecerdasan Kenabian Mengembangkan Potensi Rabbani melalui Peningkatan Kesehatan Ruhani*. Yogyakarta: Al-Furqon.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik cet. ke-13*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. Asri. (2004). *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Coles, Robert. (2000). *Menumbuhkan Kecerdasan Moral pada Anak cet. II. Terjemahan T. Hermaya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daryono, dkk. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, Agus. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21 Kritik MI, EI, SQ, AQ & Succesful Intellegence Atas IQ*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Kurikulum dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. Uno (2009). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kaelan. 2002. *Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter. Terjemahan Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Megawangi, Ratna. (2009). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif cet. ke-27*. Bandung: PT Renaja Rosdakarya Offset.
- Mursidin. (2010). *Moral Sumber Pendidikan Sebuah Formula Pendidikan budi Pekerti di Sekolah/Madrasah*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Musfah, Jejen. (2012). *Pendidikan Holistik, Pendidikan Lintas Perspektif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rachman, Maman. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Moral dalam Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Campuran, Tindakan, dan Pengembangan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodah. (2005). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek cet. 7*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suyahmo. (2015). *Diktat Mata Kuliah Filsafat Moral*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wahyuning, Wiwik, dkk. (2003). *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yusuf, H. Syamsu. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja cet. ke-10*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

