

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan olah data penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran peran guru sebagai fasilitator berada pada kategori tinggi karena tanggapan responden cenderung berada pada opsi ke empat (Setuju) dengan indikator Sikap Guru sebagai indikator tertinggi sedangkan indikator Pemahaman Perbedaan Individual sebagai indikator terendah.
- 2) Gambaran Minat siswa berada pada kategori tinggi karena tanggapan responden terdapat pada skor ke empat (setuju) dengan indikator Ketertarikan sebagai indikator tertinggi sedangkan indikator Perhatian sebagai indikator terendah.
- 3) Berdasarkan hasil regresi linier terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Peran Guru sebagai Fasilitator terhadap Minat Belajar Siswa yakni besar dengan tingkat hubungan pada kategori sedang dan arahnya positif.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak sekolah dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yakni:

- 1) Pihak SMK Pasundan 3 Kota Cimahi perlu memastikan bahwa guru mampu memahami perbedaan-perbedaan individual peserta didik
- 2) Untuk memaksimalkan berjalannya peran guru sebagai fasilitator maka guru perlu terus berlatih dan membiasakan diri karena hanya dengan kebiasaan berlatih dan mempraktekan terus-menerus peran sebagai fasilitator akan terbangun kebiasaan yang baik dan maksimal.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat memfokuskan penelitian untuk peran guru sebagai fasilitator mengenai solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman perbedaan individual.