

**PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEPEGAWAIAN KELAS XI OTOMATISASI TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Hary Akbar Herlambang

1807426

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Tahun 2022

i

Hary Akbar Herlambang, 2022

*PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEPEGAWAIAN KELAS XI OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Hary Akbar Herlambang

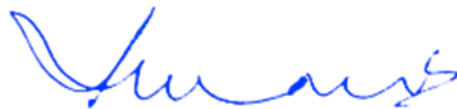
1807426

PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN KELAS XI OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 30 Juli 2022

Pembimbing



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

NIP. 196101061987032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si

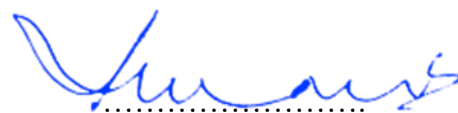
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

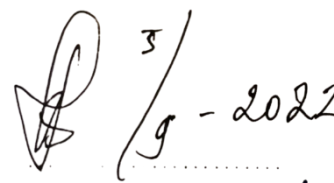
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Waktu : 08.00-15.30 WIB
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

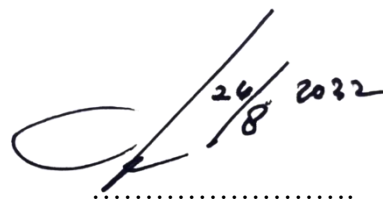
Pembimbing : Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002



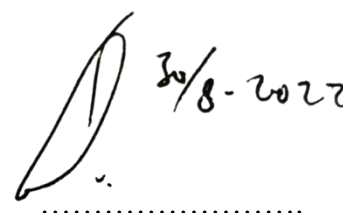
Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001



2. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002



3. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Hary Akbar Herlambang
NIM. 1807426

ABSTRAK

PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN KELAS XI OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI

Oleh:

Hary Akbar Herlambang

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa dalam mata pelajaran kepegawaian di jurusan otomatisasi tata kelola perkantoran SMK Pasundan 3 Kota Cimahi. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana gambaran peran guru sebagai fasilitator terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kepegawaian mengetahui tingkat minat belajar siswa, dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh peran guru sebagai fasilitator terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini bermaksud untuk menganalisis pengaruh dari peran guru sebagai fasilitator terhadap minat belajar siswa kelas XI OTKP di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey explanatory dengan menyebarkan kuesioner kepada 58 siswa yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil regresi sederhana menunjukkan bahwa, peran guru sebagai fasilitator memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa dengan nilai pengaruh sebesar 38,8%. Dengan demikian minat belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peran guru sebagai fasilitator

Kata kunci: Peran Guru Sebagai Fasilitator; Minat Belajar

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE TEACHER'S ROLE AS FACILITATOR ON
STUDENTS LEARNING INTEREST IN CLASS XI PERSONEL SERVICES
AUTOMATION OF OFFICE GOVERNANCE AT SMK PASUNDAN 3
CIMAHI CITY**

By:

Hary Akbar Herlambang

This thesis is guided by:

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

The problem studied in this study is the low interest in student learning in personal subjects in the automation department of office governance at SMK Pasundan 3 Cimahi City. The formulation of the research problem is: How is the description of the teacher's role as a facilitator on students interest in learning in personnel subjects, knowing the level of student interest in learning, and to determine whether there is an influence of the teacher's role as a facilitator on students interest in learning.

The purpose of this research is to analyze the influence of the role of teacher as facilitator to learning interest of XI OTKP student in SMK Pasundan 3 Kota Cimahi. The research method used in this research is explanatory survey with the questionnaire distributed to the amount of 58 students which are analyzed with descriptive and inferential technique.

The result showed by simple regression, the role of teacher as facilitator has a positive and significant effect to learning interest of student as much as 38,8%. Thus students interest in learning can be increased through the teacher's role as a facilitator.

Keywords: *The Role of Teacher as Facilitator; Learning Interest*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul *”Pengaruh peran guru sebagai fasilitator terhadap minat belajar pada mata pelajaran kepegawaian di kelas XI otomatisasi tata kelola perkantoran di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi”* ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul *“Perangaruh Peran Guru Sebagai Fasilitator terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian Kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi”*

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

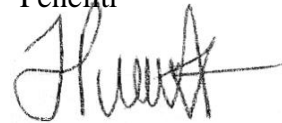
1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada

- peneliti untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
 4. Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.
 5. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas ilmu pengetahuan yang disampaikan selama perkuliahan dan tentunya bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Bapak Subaryo, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 3 Kota Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin, dan seluruh guru beserta staf khususnya, dan selaku guru mata pelajaran Kepegawaian terimakasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
 7. Kedua orang tua yaitu ayahanda bapak Mori Setiawan dan ibu Rida Yolani yang senantiasa mendoakan yang terbaik bagi peneliti serta memberikan dukungan materi dan non materi mulai dari awal kegiatan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi.
 8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2018 yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam pembuatan skripsi serta atas suka duka yang telah dilalui selama perkuliahan.
 9. Teman-teman se- Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
 10. Serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 30 Juli 2022

Peneliti



Hary Akbar Herlambang

NIM. 1807426

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Konsep Peran Guru.....	9
2.1.2. Konsep Minat Belajar	16
2.2. Penelitian Terdahulu.....	21
2.3. Kerangka Pemikiran	25
2.4. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	32
3.1. Metode Penelitian	32
3.2. Desain Penelitian	34
3.2.1. Operasionalisasi Variabel	34
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38

3.2.3. Teknik Pengumpulan Data	39
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian	40
3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data	45
3.2.6. Konversi Data	49
3.2.7. Teknik Analisis Data	50
3.2.8. Pengujian Hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian.....	59
4.1.1. Gambaran Variabel Penelitian.....	59
4.1.2. Sejarah Singkat SMK Pasundan 3 Kota Cimahi.....	59
4.1.3. Uji Prasyarat Analisis Data.....	69
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.2.1. Gambaran Peran Guru sebagai Fasilitator	73
4.2.2. Gambaran Minat Belajar Siswa	73
4.2.3. Pengaruh Peran Guru sebagai Fasilitator terhadap Minat Belajar Siswa	74
BAB V PENUTUP.....	75
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Data Ketidakhadiran	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Operasional Variabel Peran Guru Sebagai Fasilitator	35
Tabel 3.2 Operasional Minat Belajar	37
Tabel 3.3 Populasi Siswa Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Kelas XI di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.7 Model Tabel Uji Barlett	47
Tabel 3.8 Pola Pembobotan Variabel.....	51
Tabel 3.9 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel	51
Tabel 3.10 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel X dan Y.....	53
Tabel 3.11 Guilford Empirical Rules	56
Tabel 4.1 Jawaban Responden terhadap Variabel Peran Guru sebagai Fasilitator	60
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Sikap Guru	61
Tabel 4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemahaman terhadap Peserta Didik	62
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemahaman Perbedaan Individual.....	63
Tabel 4.5 Tanggapan Responden terhadap Variabel Minat Belajar	64
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian.....	65
Tabel 4.7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketertarikan.....	66
Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Rasa Senang	67
Tabel 4.9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterlibatan	68

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Regresi X terhadap Y.....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Variabel X.....	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas X terhadap Y.....	71
Tabel 4.14 Model Summary Uji Regresi Sederhana.....	71
Tabel 4.15 Tabel Anova Uji Regresi Sederhana.....	72
Tabel 4.16 Tabel Koefisien Uji Regresi.....	72

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Grafik Jawaban Responden pada Variabel X.....	60
Gambar 4.2 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Sikap Guru	61
Gambar 4.3 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Pemahaman terhadap Peserta Didik	62
Gambar 4.4 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Pemahaman Perbedaan Individual.....	64
Gambar 4.5 Grafik Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Belajar Siswa .	65
Gambar 4.6 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Perhatian	66
Gambar 4.7 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Ketertarikan	67
Gambar 4.8 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Rasa Senang.....	68
Gambar 4.9 Persentase Tanggapan Responden pada Indikator Keterlibatan	69

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen	82
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	84
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	88
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian	89
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas	93
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas.....	94
Lampiran 9 Hasil Konversi Data MSI	95
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi	98
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	99
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	100
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	106
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	108
Lampiran 15 Lembar Perbaikan Usulan Proposal	109
Lampiran 16 Lembar Perbaikan Skripsi	111

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustina, R. (2017). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tamanggung. *110265*, 110493.
- Agustini, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Pegawai Kecamatan Gunungtanjung Kabupaten Tasikmalaya Melalui Pelatihan Penulisan Surat Dinas. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 66-71.
- Angayank. (2010). Diambil kembali dari Guru Sebagai Agen Pembelajaran: [slideshare.net/angayank/guru-seagai-agen-pembelajaran](https://www.slideshare.net/angayank/guru-seagai-agen-pembelajaran)
- Arbayah. (2013). *Model Pembelajaran Humanistik* (Vol. 13). Dinamika Ilmu.
- Assegaf, R. (2011). *Filosofi Pendidikan Islam; Paradigma baru pendidikan hadhari berbasis integratif-interkonaktif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewey, J. (1996). *Democracy and Education*. New York: The Free Press.
- Dimiyati, & Mujiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Farih, M. N. (2020). Peran Guru sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.
- Hamalik, P. D. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Herlambang, Y. T., Wahid, R., & Solahudin, N. (2021). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Yayasan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Multiliterasi.
- Hertina, M. (2019). Peran Guru sebagai Fasilitator bagi Siswa Kelas 1 di SD Negeri Bengkulu Selatan.
- Mukhan, A. M. (2002). *Nalar spritual pendidikan: Solusi Problem Filosofi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mulyasa, E. (2013). *Kompetensi dan Sertifikasi Guru, Bandung*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ricardo, & Intansari, R. M. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.

- Robert, T. (1995). *Four Psychologies Applied To Education*. New York: Jhon Niky and Sons.
- Sari, D. K. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Depok ahun Ajaran 2017/2018. *53(9)*, 1-174.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestsi Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *6(1)*, 35-43.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum dalam lintasan sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Srirahmawati, I. (2021). Peran Guru sebagai Fasiitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Ajaran 2020/2021. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, *2(2)*, 114-123.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sujudi, A. (2003). No Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Menteri Kesehatan Republik Indonesia*, 1-22.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi* (Pertama ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wanres. (2020). Hambatan Guru Sebagai Fasilitator pada Sistem Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri 55/1 Sridadi. *Jurnal Skripsi*, *53(9)*, 1-41.