

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Pentingnya Masalah.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II TINGKAT BERPIKIR <i>VAN HIELE</i>, PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI, KOMUNIKASI MATEMATIS DAN PEMBELAJARAN GEOMETRI BERBASIS TEORI <i>VAN HIELE</i></b>	
A. Tingkat Berpikir <i>Van Hiele</i> .....	12
B. Tahap-tahap Belajar Geometri menurut <i>Van Hiele</i> .....	20
C. Pemahaman Konsep Geometris.....	21
D. Komunikasi Matematis.....	24
E. Pembelajaran Geometri Berbasis Teori <i>Van Hiele</i> .....	29
F. Aktivitas Siswa dan Guru pada Pembelajaran Geometri Berbasis Teori <i>Van Hiele</i> .....	41

G.	Pembelajaran Matematika dalam Pandangan Konrutivistik serta keterkaitannya dengan Tahap Pembelajaran <i>Van Hiele</i> .....	43
H.	Penelitian-penelitian yang Relevan .....	47
I.	Hipotesis .....	53
BAB III	METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A.	Desain Penelitian .....	55
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
C.	Skenario Pembelajaran, Instrumen Penelitian.....	57
D.	Bahan Ajar Geometri Berbasis Teori <i>Van Hiele</i> .....	62
E.	Pedoman Penilaian VHGT .....	63
F.	Prosedur Penelitian .....	63
G.	Prosedur Pengolahan Data.....	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian.....	66
1.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Geometris Siswa.....	68
2.	Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	93
3.	Asosiasi antara kualifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa .....	111
4.	Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Geometri Berbasis Teori <i>Van Hiele</i> .....	113
B.	Pembahasan .....	115
1.	Pemahaman Konsep Geometris Siswa .....	115
2.	Komunikasi Matematis Siswa .....	117
3.	Asosiasi antara Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis .....	119
4.	Level Berpikir Geometri Siswa .....	120
5.	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Geometri Berbasis Teori <i>Van Hiele</i> .....	121

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan.....	125
B.	Implikasi .....	128
C.	Rekomendasi .....	129
DAFTAR PUSTAKA	.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	135

