

Nomor Daftar: 045/S/PGPAUD/25/VIII/2022

**ANALISIS PROSES BERMAIN *POP IT* UNTUK MENSTIMULUS
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4 - 6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Nadya Oktaviana

NIM 1802156

PROGRAM S1

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

ANALISIS PROSES BERMAIN *POP IT* UNTUK MENSTIMULUS
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4 - 6 TAHUN

Oleh
Nadya Oktaviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

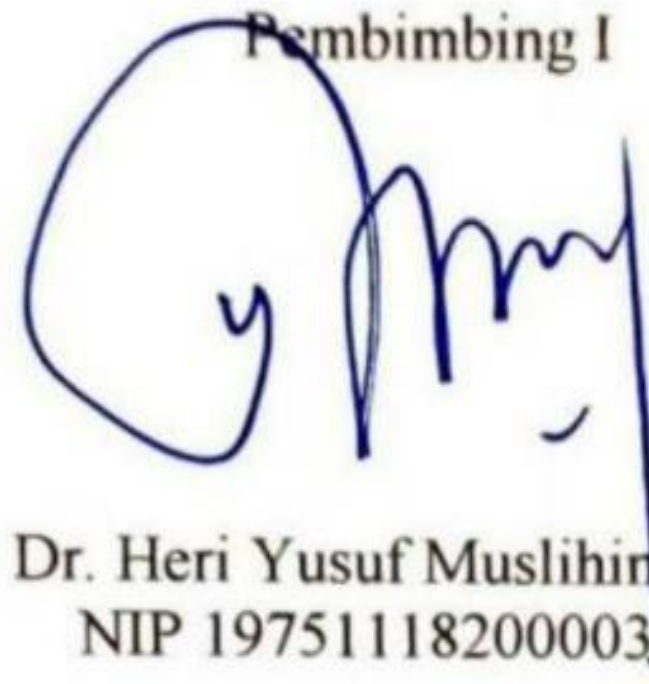
© Nadya Oktaviana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NADYA OKTAVIANA
ANALISIS PROSES BERMAIN *POP IT* UNTUK MENSTIMULUS
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4 - 6 TAHUN

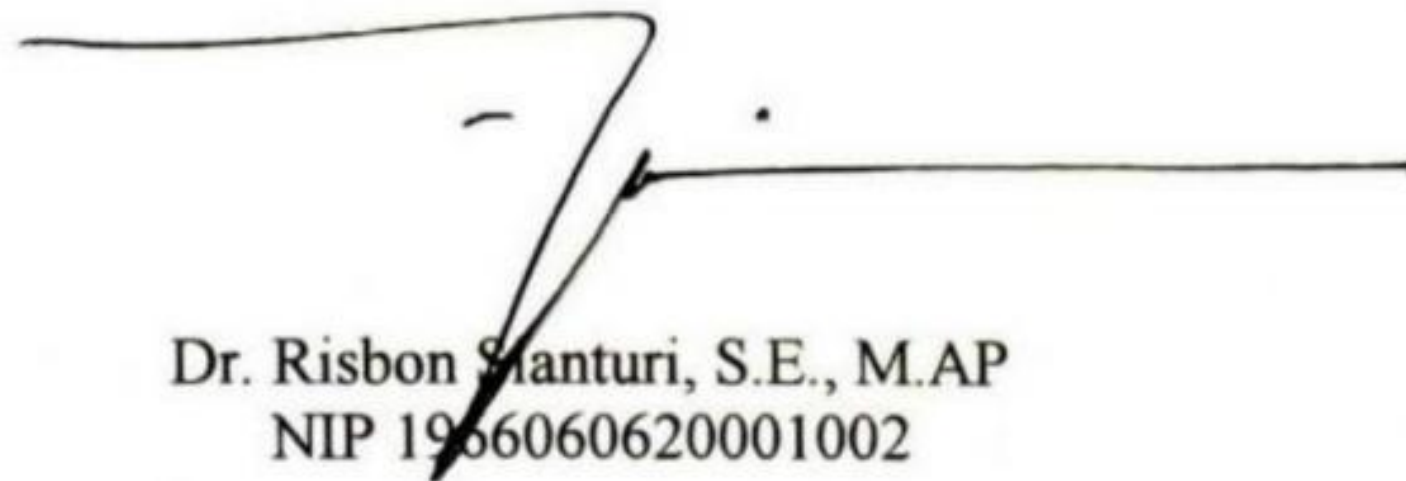
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heri Yusuf Muslihini, M.Pd.
NIP 197511182000031004

Pembimbing II



Dr. Risbon Santuri, S.E., M.AP
NIP 1966060620001002

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd
NIP 197703072008011017

ABSTRAK

Pop It ini merupakan salah satu upaya guru dalam mendidik serta menstimulus perkembangan kepada anak terutama aspek fisik motorik anak. Kemampuan motorik halus anak merupakan kemampuan yang melibatkan otot-otot kecil pada bagian-bagian tubuh. Salah satu metode yang dapat mengembangkan motorik halus anak adalah bermain *Pop It*. Sedangkan *Pop It* adalah salah satu permainan yang mengembangkan motorik halus anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya seorang guru untuk mengembangkan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain *Pop It* di Kelompok Bermain Darussalam Cilawu Garut. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif studi kasus yang melibatkan dua orang guru di kelas A dan B, data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumen analisis. Data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan bahwa upaya guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain *Pop It*.

Kata kunci : *Pop It*, Perkembangan, Fisik Motorik

ABSTRACT

Pop it is one of the teacher's efforts in educating and stimulating the development of children, especially the physical aspects of children's motor skills. Children's fine motor skills are abilities that involve small muscles in parts of the body. One method that can develop children's fine motor skills is playing Pop It. Pop it is a game that develops motonk balux in early childhood. The purpose of this study is to find out how a teacher efforts to develop fine motor skills for early childhood children's throught Pop It play activities in the Darussalam Cilawu playgroud. Involving two teacher in class A and B. Base collected throught interview observation and document analysis. The base were analyzed qualitatively by using base reduction, base display and drawing conclusions. The result of the study suggest that the teacher's efforts in developing the language motor skill of American chidren's throught the activity of playing Pop It.

Keywords: Pop Its, Development, Motor Physics

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	9
2.2.1 Pengertian Motorik Halus Anak Usia Dini	9
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini	14
2.2.4 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini	15

2.3 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Pop It	18
2.4 Penelitian yang Relevan	21
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Tempat Penelitian	25
3.3 Instrumen Penelitian	26
3.4 Sampel Sumber Data	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Rencana Pengujian Kabsahan Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Hasil penelitian	42
4.2.1 Hasil Observasi	42
4.2.2 Hasil Wawancara	50
4.2.3 Hasil Dokumentasi	53
4.2.4 Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	15
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	16
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas A dan B di Kelompok Bermain Darussalam Cilawu Kabupaten Garut	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4 – 6 Tahun Kelas A di Kelompok Bermain Darussalam Cilawu Kabupaten Garut	31
Tabel 3.3 Standar Skor Penilaian Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4 – 6 Tahun di Kelompok Bermain Darussalam Cilawu Garut Kelas A	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4 – 6 Tahun Kelas B di Kelompok Bermain Darussalam Cilawu Kabupaten Garut	34
Tabel 3.5 Standar Skor Penilaian Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4 – 6 Tahun di Kelompok Bermain Darussalam Cilawu Garut Kelas B	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumen Pengarahan Cara Bermain Oleh Wali Kelas	53
Gambar 4.2 Dokumen Bermain <i>Pop It</i> (Menyederhanakan Bentuk Sederhana)	53
Gambar 4.3 Dokumen Bermain <i>Pop It</i> (Perakitan)	53
Gambar 4.4 Dokumen Bermain <i>Pop It</i> (Kompetisi)	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	62
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 3 Dokumentasi	71
Lampiran 4 Hasil.....	76

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F & Ibda, H. 2022. *Media Literasi Sekolah*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Anggraini, W., & Kuswanto, C.W. 2019. *Teknik Ceklist Sebagai Asesmen Perkembangan Sosial Emosional di RA. Al-Athfaal*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 61-70.
- Anzani, Wati, Rahmah, dkk. 2020. *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Pendidikan dan Dakwah. Vol.2, No.2 180-193.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran* . Bandung : PT Rajagrafido Persada
- Astini, N, B., Nurhasanah, dkk. 2017. *Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 6, Edisi 1.
- Badriah, L. 2016. *Perkembangan Fisik dan Mental Balita*. Jurnal LITERASI Volume. III, No. 1.
- Basri, H. 2019. *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Proporsional*. Jurnal Ya Bunnaya, Volume 1,. Nomer 1.
- B Hurlock, E. 2009. *Perkembangan Anak Jilid VI, Alih Bahasa Meitasari, et all*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M, M, & Sasa, D, A. 2009. *Para Penggila Buku; Seratus Catatan di Balik Buku*. Yogyakarta : BOEKOE
- Fitriani, R. & Adawiyah, R. 2018. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age, Vol 3 No 1 Juni, Hal 25-34 E-ISSN : 2549-7367.
- Gandana, G. 2020. *Kebijakan dan Inovasi Pendidikan*. Tasikmalaya : CV. Ksatria Siliwangi.
- Haryanti, D & Faruq, A. 2021. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gasing Ambung Kelapa*. Jurnal Madaniyah, Vol 11 No 1 ISSN 2086-3462, ISSN 2548-6993.
- Hasanah, U. 2016. *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 5, Edisi 1, Juni 2016.

- Hasmalena, Yosef & Rantina, M. 2020. *Bermain & Permainan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Herlina, L. 2021. *Kecerdasan Intelektual Emosional, dan Spiritual*. Bandung : Alfabeta.
- Hidayatno, A, Destyanto, A, R & Iman M, R, N. 2018. *Bermain untuk Belajar*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Hijriati. 2017. *Peranan dan Manfaat APE untuk Mendukung Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Ar-Raniry, Vol. III, No. 2
- Ineu, N, dkk. 2020. *Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Dipandang dari Segi Pendidikan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Ismah, I. 2021. *Peran Daycare dalam Menstimulus Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini (AUD)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jannah, R. 2019. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Slime di Kelompok A PAUD Mubina Bekasi*. SKRIPSI : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Jhon, S. 2017. *Perkembangan Anak*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.
- Khadijah., & Amelia, N. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta : KENCANA.
- Komala. 2018. *Efektivitas Pengembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini melalui Permainan Kreatif*. Jurnal Tunas Siliwangi. ISSN: 2476-9789, 2581-0413, Vol. 4. No. 2.
- Mayar, F & Sriandila, R. 2021. *Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai: Hal 9769-9775, Vol 5 No. 3. ISSN: 2614-6754 (print). ISSN: 2614-3097 (online).
- Muazzomi, N. 2017. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Microsoft Powerpoint*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, Vol.17 No. 1.
- Mutiah, D. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Nuraini, Y. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Nurkamelia. 2019. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta*.

KINDERGARTEN, Journal of Islamic Early Childhood Education, Vol. 2, No. 2, 2019, Hal 112-136, p-ISSN 261-0339, e-ISSN 2621-0770.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Putri, S. 2021. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase*. Early Childhood: Jurnal Pendidikan, Vol. 5 No. 2.
- Rizky, R. 2020. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Permainan Sains Billon Pada Kelompok B*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Setiawan, A. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Sianturi, R., & Muslihin, H. Y. 2020. *Komunikasi dengan AUD*. Bandung : Alfabeta
- Siregar, Syofian. 2019. *Statiska Deskriptif untuk penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Depok : Rajagrafindo Persanda.
- Soetjningsih, C, H. 2018. *Seri Psikologi Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: KENCANA.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujiono, B dkk. 2018. *Metode Pengembangan Fisik*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suminar, D, R. 2012. *Psikologi Bermain & Permainan Bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Syamsuardi. 2012. *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) di Taman Kanak-kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone*. Jurnal Publikasi Volume II No. 1.
- Tadkiroatun, M. 2008. *Bermain sambil belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.

- Tedjasaputra, M, S. 2001. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Gramedia Grasindo.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Butir 14.
- Wulandari, C. 2019. *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjahit Kelompok B1 TK Harapan Ibu Sukarame Bandar Lampung*. SKRIPSI : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Nadya Oktaviana, 2022

ANALISIS PROSES BERMAIN POP IT UNTUK MENSTIMULUS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI 4 - 6 TAHUN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu