

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak, Ishak (2001). *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Teknologi Informasi pada fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Alisjahbana, Sutan Takdir. (1990). The teaching of English in Indonesia. Dalam James Britton, Roberts E.Syefffer and Ken Watson (Eds.). *Teaching and Learning English Worldwide*. hal: 315-327. Multilingual Matters: Philadelphia.
- Alwasilah, A. Chaedar (2004). “*Revitalisasi Pendidikan Indonesia*”. Pikiran Rakyat (18 Mei 2004).
- Alwasilah, A. Chaedar. (2005a). “*Membangun Mesin Reproduksi Pengetahuan*”. Pikiran Rakyat (12 Januari 2005).
- Alwasilah, A. Chaedar. (2005b). “*Ada Apa dengan Ilmu Bahasa?*”. Pikiran Rakyat (12 Maret 2005).
- Anderson-Inman, Lynne; dan Ketter, Kimberley (2003). ‘Technology in Language Arts and Foreign Language Instruction’. Dalam Roblyer M.D. (Ed.). *Integrating Educational Technology into Teaching*. Hal: 235-252. New Jersey: Pearson Education.

- Bee-Edward, Anne (1984). 'Teaching Writing in a Foreign Language'. *Conference Papers AFMLTA 5<sup>th</sup> Biennial Conference, Hobart – Tasmania, 1984*, hal: 3-10.
- Berge, Zane L; Collins, Mauri; dan Dougherty, Karen (2000). 'Design Guidelines for Web-Based Courses'. Dalam Beverly Abbey (Ed.). *Instructional and Cognitive Impacts of Web-Based Education*. Hal: 32-40. New Jersey: Idea Group.
- Bire, Joshua. (1993). *A Research Plan for the Future Evaluation of the English as a Second Language Program in Indonesia*. Tesis M.Ed. School of Education, La Trobe University, Australia: tidak diterbitkan.
- Blanchard, Karen dan Root, Christine (1997). *Ready to Write More*. New York: Addison Wesley Longman.
- Brady, Laurie (1990). *Curriculum Development*. Australia: Prentice Hall.
- Brewster, Jean; Ellis, Gail; dan Girard, Denis (2003). *The Primary English Teacher's Guide*. Essex: Pearson Education.
- Broadman, Cynthia A. dan Frydenberg, Jia (2002). *Writing to Communicate*. New York: Pearson Education.
- Cameron, Lynne (2003). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Canale, M. & Swain, M. (1980). Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing. *Applied Linguistics 1*, 1-47.

- Cardelle, Maria dan Corno, Lyn (1981). 'Effects on Second Language Learning of Variations in Written Feedback on Homework Assignments.' *TESOL Quarterly Vol.15, No:3*, hal: 251-261.
- Chaudron, Craig (1984). 'The Effects of Feedback on Students' Composition Revisions'. *RELC Journal Vol.15, No:2*, hal: 1-13.
- Cohen, David (1990). *Language Learning Insights for Learners, Teachers, and Researchers*. Boston: Heinle and Heinle.
- Chandrasegaran, Antonia (2002). *Intervening to Help in the Writing Process*. Singapura: SEAMO Regional Language Centre.
- Cox, Carole (1999). *Teaching Language Arts*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Davis, Niki (1997). 'Do electronic communications offer a new learning opportunity in education?'. Dalam Bridget Somekh dan Niki Davis (Eds.). *Using Information technology Effectively in Teaching and Learning*. Hal: 167-180. London: Redwood Books.
- Dheram, Premakumari (2003). 'Focus ESP Vis-à-vis Critical Thinking'. *The English Teacher An International Journal Vol.6, No:1*, hal:46-59.
- Dirjen Dikti (2006). *Direktori Perguruan Tinggi*. <http://www.dikti.org/> [On line 2 Mei 2006].
- Djarwanto, P.S. dan Subagyo, P. (2000). *Statistik Induktif*. Yogyakarta: BPFE.
- Doff, Adrian (1999). *Teaching English*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Dubin, Fraida dan Olshtain, Elite (1991). *Course Design: Developing Programs and Materials for Language Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Dunkin, Michael J. dan Biddle, Bruce J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Effendi, Nasori (2001). 'What's Wrong with Your Writing?' A Case Study of Error Analysis in the English Department Students' Writing at School of Foreign Language Yapari-ABA Bandung. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ellis, Alan L.; Wagner, Ellen D.; dan Longmire, Warren R. (1999). *Managing Web-Based Training*. Alexandria: ASTD.
- Ellis, Rod (2003). *Second Language Acquisition*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Eraut, M. (1966). 'Conceptual Frameworks and Historical Development'. Dalam Tjeerd Plomp dan Donald P. Ely (Eds.). *International Encyclopedia of Educational Technology*. Hal: 1-17. Cambridge: Elsevier Science Ltd.
- ETS (2000). *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*. Princetown New Jersey: Educational Testing Service.
- Felix, Uschi (1998). *Virtual Language Learning*. Melbourne: Language Australia.
- Ferris, Dana (1995). 'Students Reactions to Teacher Response in Multiple-draft Composition Writing.' *TESOL Quarterly Vol.29, No:1*, hal: 35-54.

- Fotos, Sandra (1994). 'Integrating Grammar Instruction and Communicative Language Use through Grammar Conscious-Raising Tasks.' *TESOL Quarterly* Vol.28, No:2, hal: 323-351.
- Frank, Jonathan; Toland, Janet; dan Schenk, Karen (2004). 'The Effect of Culture on E-mail Use: Implications for Distance Learning'. Dalam Caroline Howard, Karen Schenk, dan Richard Discenza (Eds.). *Distance Learning and University Effectiveness: Changing Educational Paradigms for Online Learning*. Hal: 213-233. Hershey (USA): Infosci.
- Gall, Meredith; Gall, Joyce; dan Borg Walter (2003). *Educational Research an Introduction*. Boston: Pearson Education.
- Geisert, Paul dan Futrell, Mynga (1995). *Teachers, Computers, and Curriculum*. USA: Allyn and Bacon.
- Goldstein, Lyn dan Conrad, Susan (1990). 'Students Input and Negotiation of Meaning in ESL Writing Conferences.' *TESOL Quarterly* Vol.24, No:3, hal: 443-460.
- Gray-Spencer, Marianne (1984). 'A Case Study of the Process Approach to Writing in a Year Ten ESL Mixed Ability Class.' *Topics in ESL* 5, hal: 28-38. Sydney: NSW Multicultural Education Centre.
- Green, Timothy D. dan Brown, Abbie (2002). *Multimedia Projects in the Classroom*. California: Corwin Press.

- Hadley, Alice Omaggio (2001). *Teaching Language in Context*. USA: Heinle and Heinle.
- Harmer, Jeremy (1998). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman.
- Harmer, Jeremy (2001). *How to Teach English*. Malaysia: Longman.
- Hartono, Rudi (2001). *Grammatical and Mechanical Errors in Writing (A Case Study of the Second Year Students of English Letters Department of Adab Faculty IAIN Sunan Gunung Djati Bandung)*. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hedge, Tricia (2001). *Writing*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Hedge, Tricia (2002). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press.
- Hewins, Chaterine (1986). 'Writing in a Foreign Language: Motivation and the Process Approach.' *Foreign Language Annals* 19, hal. 219-223.
- Hirtl, Jeanine St. (1996). 'Constructing a Collaborative Classroom (Part I)'. *Journal of Learning and Leading with Technology*, Vol: 23, No: 7, April 1996, hal: 19-21.
- Hyland, Ken (2002). *Teaching and Researching Writing*. Kuala Lumpur: Pearson Education.
- Irawati, Irine dan Prabowo, Anto. (2005). "Benarkah Indonesia Jagonya Cybercrime?". *Suara Merdeka* (10 Juli 2005).

- Jolliffe, Alan; Riter, Jonathan; dan Stovens, David (2001). *The On Line Learning Handbook*. London: Kegan Page.
- Joo, Jae-Jun (1999). 'Cultural Issues of the Internet in Classroom'. *British Journal of Educational Technology*, July 1999, Vol: 30 No: 3, hal: 245-250.
- Kanarek, Kevin dan Moeller, Babette (1994). 'Foreign Exchange: Telecommunication is a Natural for Foreign Language Classroom.' *Electronic Learning*, Vol: 13 No: 6, Maret 1994, hal: 22-23.
- Kanisius (2001). *English Vocabulary Test*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kareviati, Evie (2004). *Exploring Students' Difficulties in Writing Academic Paper. A Case Study of the Last Semester English Students of STKIP Siliwangi Bandung*. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Koentjaraningrat (1990). *Javanese Culture*. Singapura: Oxford University Press.
- Knapp, Linda Roehrig dan Glenn, Allen (1996). *Restructuring Schools with Technology*. USA: Allyn and Bacon.
- Kooi, Wong SIM (2001). 'Developing ICT in Education in Brunei Darussalam'. *Journal of Southeast Asian Education*, Vol: 2, No: 1, 2001, hal: 85-103.
- Krahnke, Karl (1997) *Approaches to Syllabus Design for Foreign Language Teaching*. New Jersey: Prentice Hall.

- Krishnamurti, Malini (2004). 'Supplemental Web Sites: An Innovative Use of Information Technology for Instructional Delivery'. Dalam Caroline Howard, Karen Schenk, dan Richard Discenza (Eds.). *Distance Learning and University Effectiveness*. Hal: 322-339. New Jersey: Information Science Publishing.
- Lalandale, F. (1982). 'Reducing Composition Errors: An Experiment.' *The Modern Language Journal* 66, hal: 140-149.
- Leki, Iona (1991). 'The Preferences of ESL Students for Error Corrections in College-Level Writing Class.' *Foreign Language Annals Vol.24, No:3*, hal: 203-218.
- Madsen, Harold S. (1993). *Techniques in Testing*. New York: Oxford University Press.
- McKee, Elaine (1981). 'Teaching Writing in the Second Composition/Conversation Class at the College Level.' *Foreign Language Annals* 15, hal: 22-29.
- Miller, John P. dan Seller, Wayne (1996). *Curriculum: Perspective and Practices*. New York: Longman.
- Murphy, David; Walker, Rob; dan Webb, Graham (2001). *On Line Learning and Teaching With Technology*. U.K.: Kogan Page.
- Nababan, P.W.J. (1984). Indonesia: The Language Situation. Dalam Richard B. Noss (Ed.). *Language Teaching Issues in Multilingual Environments in South East Asia*. Hal: 1-47). SEAMO Regional Language Center: Singapore.



- Ng, E.K.L. (1996). 'New Information in Language Education'. Dalam Tjeerd Plomp dan Donald P. Ely (Eds.). *International Encyclopedia of Educational Technology*. Hal: 556-562. Cambridge: Elsevier Science Ltd.
- Olsson, Berit (1990). 'The Revising Process of Sixth-Grade Writers with and without Peer Feedback'. *The Journal of Educational Research Vol: 84*, hal: 22-29.
- Olsson, Berit (2002). *ITC-Transforming the World by Transforming University*. Stockholm: SIDA.
- Perret, Gillian (2005). 'Globalization and de-Anglicization of English'. *TEFLIN Journal Vo: XIV, No: 1, Februari 2005*, hal: 110-129.
- Print, Muray (1993). *Curriculum Development and Design*. NSW, Australia: Allen Unwin.
- Reiser, Robert A. (2002). 'What Field Did You Say When You Were In?' 'Defining and Naming Our Field?'. Dalam Robert A. Reiser dan John V. Dempsey (Eds.). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. Hal: 5-15. New Jersey: Merrill Prentice Hall, Inc.
- Roblyer, M.D. (2003a). *Starting Out on the Internet: A Learning Journey for Teachers*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Roblyer, M.D. (2003b). *Integrating Educational Technology into Teaching*. New York: Prentice Hall.

- Rochman, Syaifur (2002). Contextualizing Communicative Language Teaching for Adult Javanese Learners. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja No:4 (Thn. XXXV)*, hal: 129-139.
- Rochman, Syaifur (2003). Managing Changes in Teaching English as a Foreign Language at Tertiary Education in Indonesia. *Lingua Scientia Vol. 10 No: 2*, hal: 17-26.
- Rogers, Everett M. (1986). *Communication Technology the New Media in Society*. USA: The Free Press.
- Rudiyanto, Razak (1988). *The Relationship between Theory and Practices of the 1984 English Curriculum: A Case Study at a Secondary School in Bali, Indonesia*. Tesis. M. Ed. School of Education, La Trobe University, Australia: tidak diterbitkan.
- Sadiman, Arief S. (2004). 'Pendayagunaan Teknologi Pendidikan di Negara Tetangga'. Dalam Dewi Salma Prawiradilaga dan Eveline Siregar (Eds.). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Hal: 80-112. Jakarta: Prenada Media.
- Salisbury, David F. (2000). *Five Technologies for Educational Change*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Savignon, Sandra (1991). Communicative Language Teaching: State of the Art. *TESOL Quarterly* 25, 261-275.

- Schwartz, Helen J. (1995). 'Cross-Cultural Team Teaching: Electronic Mail for Literary Analysis'. Dalam Erwin Boschmann (Ed.). *The Education Classroom*. Hal: 173-179. New Jersey: Learned Information, Inc.
- Schubert, William H. (1986). *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Mac Millan Publishing Co.
- Scrimshaw, Peter (1997). 'Computers and the Teacher's Role'. Dalam Bridget Somekh dan Niki Davis (Eds.). *Using Information Technology Effectively in Teaching and Learning*. Hal: 100-113. Cambridge: Routledge.
- Scrivener, Jim (1997). *Learning Teaching: a Guide for English Language Teachers*. Oxford: Heinemann.
- Seels, Barbara B. dan Richey, Rita C. (1994). *Instructional Technology: the Definition of the Field*. Washington D.C.: Association for Educational Technology.
- Semke, Harriet (1984). 'Effect of the Red Pen.' *Foreign Language Annals Vol.17, No:3*, hal: 195-202.
- Sharwood-Smith, Michael (1993). 'Input Enhancement in Instructed SLA.' *Studies in Second Language Acquisition Vol.15*, hal: 165-179.
- Silva, Pamela Urdal; Meagher, Mary Elaine; Valenzuela, Marlin; dan Crenshaw, Sally W. (1996). 'E-mail: Real Life Classroom Experiences with Foreign Languages'. *Journal of Learning and Leading with Technology, Vol: 23, No: 5, Februari 1996*, hal: 10-12.

- Syukur, Muhammad Syafii (2001). *Aspects of Writing: A Case Study of Intricacies in Writing Encountered by Second Year Students at the English Education Department of State Institute for Islamic Studies (IAIN) Sultan Syarif Qasim Pekanbaru*. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim (1989). *Penelitian Dalam Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Supono, Ignatius (1991). *The Implementation of the EFL Syllabus of the 1984 Curriculum for Technical Schools in Indonesia: A Case Study in Central Java*. Tesis M.Ed. School of Education, La Trobe University, Australia: tidak diterbitkan.
- Tomalin, Barry dan Stempleski, Susan (2001). *Cultural Awareness*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Tsilakos, Kallen (1995). 'Internet-Based Learning?' *Journal of Electronic Learning*, April 1995, Vol:14 No: 7, hal: 14-15.

- Turban, Efraim; McLean, Ephraim; dan Wetherbe, James (1999). *Information Technology for Management*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Weigle, Susan Cushing (2002). *Assessing Writing*. Inggris: Cambridge University Press.
- Weir, Cyril J. (1992). *Communicative Language Testing*. Hertfordshire: Prentice Hall.
- Wijaya, Cece, Djadjuri, Djadja, dan Rusyan, Tabrani (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.
- Witbeck, Michael (1976). 'Peer Correction Procedures for Intermediate and Advanced ESL Composition Lessons.' *TESOL Quarterly Vol.10, No:3*, hal: 321-326.
- White, Ronald V. (1998). *The English Language Teaching Curriculum; Design, Innovation and Management*. Oxford: Basil Blackwell.
- Yalden, Janice (1993). *The Communicative Syllabus; Evaluation, Design and Implementation*. Oxford: Pergamon Press.
- Zamel, Vivian (1985). 'Responding to Students Writing.' *TESOL Quarterly Vol.19, No:1*, hal: 79-101.
- Ziv, D.N. (1984). *The Effect off the Teacher Comments on the Writing of Four College Freshmen*. New York: The Guildford.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Syaifur Rochman dilahirkan dari ayah bernama Drs. H. Sudibyo Hardjono, M.Si. (almarhum) dan ibu bernama Hj. Siti Asiyah (almarhumah) di Yogyakarta, 8 Februari 1966. Menyelesaikan pendidikan formalnya dimulai dari SD Patukangan I Kendal pada tahun 1977, SMP Negeri II Brebes pada tahun 1981, dan Sekolah Menengah Pembanguan Persiapan (SMPP) Negeri Brebes, jurusan IPA pada tahun 1984. Kemudian, melanjutkan ke Fakultas Sastra Jurusan Sastra Inggris bidang kajian Linguistik, Universitas Diponegoro, Semarang. Pada tahun 1993, memperoleh beasiswa dari *International Development Project* (IDP) Australia untuk menyelesaikan *Bachelor of Education* (B.Ed.) dalam Pengajaran Bahasa Inggris dari La Trobe University, Melbourne. Pada tahun 1997, menamatkan *Master of Education* (M. Ed.) dalam bidang *Teaching English to Speakers of Other Languages* (TESOL) dari La Trobe University, Melbourne dengan beasiswa *AusAid* pemerintah Australia. Pada tahun 2010, menyelesaikan pendidikan S3 Doktor Ilmu Pendidikan dalam Pengembangan Kurikulum dengan bidang konsentrasi Teknologi Informasi dengan memperoleh beasiswa BPPS.

Kursus, pelatihan, dan konferensi di luar negeri yang pernah diikuti adalah:

1. Tahun 1991, mengikuti *short course* dalam Pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di *Australian College of English (ACE)* Sydney, Australia, memperoleh beasiswa dari *International Development Project (IDP)* Australia.
2. Tahun 1999, mengikuti *short course* dalam *Teaching Business English* di Cambridge, Inggris, memperoleh beasiswa dari *The British Council*.
3. Tahun 2005, mengikuti *short course* dalam *Child Rights in Education and School Management Phase I* di Lund University, Lund, Swedia, memperoleh beasiswa dari *Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA)*
4. Tahun 2006, mengikuti *short course* dalam *Child Rights in Education and School Management Phase II* di San Pedro Sula, Honduras, memperoleh beasiswa dari *Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA)*
5. Tahun 2007, mengikuti *TESOL Conference* di Seattle - Washington, Amerika Serikat, memperoleh beasiswa dari *Regional English Language Organization (RELO)* dan Kedutaan Besar Amerika Serikat di Indonesia.
6. Tahun 2007, mengikuti *short course* dalam *Instructional Design and Multimedia Content Development (IDMCD)* di Multimedia University, Malacca, Malaysia, memperoleh beasiswa dari *Malaysian Technical Cooperation Programme (MTCP)* 2007.

7. Tahun 2008, mengikuti *International Diploma in Educational Planning and Administration* (IDEPA) di National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), New Delhi, India, memperoleh beasiswa dari *Indian Technical and Economic Cooperation* (ITEC).
8. Tahun 2009, mengikuti *Global Reunion for Change of Agents* di Bangkok, Thailand, memperoleh beasiswa dari SIDA.

Selain itu, kursus-kursus dan pelatihan-pelatihan yang diikuti di dalam negeri, baik sebagai peserta maupun pembicara, adalah yang terkait dengan pengajaran bahasa Inggris untuk umum (*General English*) maupun untuk tujuan-tujuan khusus (*English for Specific Purposes*), kajian Australia dan kajian Inggris, manajemen organisasi, penulisan buku ajar, dan penerjemahan.

Riwayat pekerjaan dimulai pada tahun 1989, sesudah dinyatakan lulus S1 Sastra Inggris Universitas Diponegoro, memperoleh pekerjaan di Dinas Pariwisata Kabupaten Cilacap pada bagian Promosi dan Pemasaran. Pada tahun 1990, Syaifur Rochman memutuskan untuk bekerja dalam bidang akademis di perguruan tinggi dengan menjadi dosen tetap mata kuliah bahasa Inggris di Universitas Jenderal Soedirman (Unsoed), Purwokerto.

Ketika memperoleh beasiswa untuk belajar di Australia, Syaifur Rochman juga sempat mengajar bahasa Indonesia untuk siswa Australia. Selama di Australia, Syaifur Rochman mengajar bahasa Indonesia paroh waktu untuk mahasiswa di



*School of Asian Studies, La Trobe University* dan juga di *Indonesian Studies, the University of Melbourne* dari tahun 1994 sampai dengan 1996. Selain itu, menjadi instruktur tetap bahasa Indonesia di *Language Centre, La Trobe University, Melbourne* untuk mengajar guru-guru SD Australia di wilayah Melbourne selatan yang mengajar bahasa Indonesia, siswa-siswa *Secondary Schools* yang hendak menghadapi CAT (*Common Assessment Test*) bahasa Indonesia, peserta umum yang belajar bahasa Indonesia untuk tujuan akademis dan pariwisata. Menjadi pembicara secara berkala dalam *in-service training* pengajaran bahasa Indonesia untuk guru-guru SD di Toorak, Melbourne, serta secara insidental di *Language Centre, the University of Swinburne* bagi instruktur Australia yang mengajar bahasa Indonesia di berbagai institusi.

Sekembalinya ke Indonesia tahun 1997, yang bersangkutan ditunjuk sebagai Koordinator Program Bahasa Inggris pada UPT Bidang Studi Bahasa (*Language Centre*) Unsoed yang menangani pelatihan dan kursus bahasa Inggris kepada mahasiswa, dosen, maupun umum. Untuk umum, pelatihan bahasa Inggris dilakukan secara berkala kerjasama dengan Pertamina Cilacap; Semen Nusantara; Dokter dan Paramedis di Rumah Sakit Margono Soekarjo; Pemda Tk. II Banyumas; serta Adum dan Adumla Pemda Tk. II Banyumas, Purbalingga, Banjarnegara, dan Cilacap.

Pada tahun tersebut, ditunjuk sebagai koordinator *Research and Development* di Program D3 Bahasa Inggris Unsoed. Pada tahun 2003, Syaifur Rochman diangkat menjadi Ketua Program Studi S1 Bahasa dan Sastra Inggris Unsoed. Mengajar bahasa

Inggris di Unsoed pada Program D3 Bahasa Inggris, D3 Peternakan, dan D3 Ekonomi. Selain itu, mengajar program S1 Peternakan, Perikanan, dan Ekonomi di Unsoed. Syaifur Rochman juga mengajar bahasa Inggris untuk mahasiswa S1 Keperawatan dan D3 Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Harapan Bangsa, Purwokerto.

Pada tahun 2007 sampai dengan 2008, Syaifur Rochman dipercaya menduduki posisi sebagai Asisten Ketua I Bidang Akademis pada Program Sarjana Bahasa dan Sastra (PSBS) Unsoed. Saat ini menjadi dosen senior di Program Studi Bahasa dan Sastra Inggris, Jurusan Ilmu Budaya, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Unsoed. Mengajar mahasiswa S1 Unsoed pada program Sastra Inggris, bahasa Inggris sebagai MKDU di program S1 pada fakultas Peternakan, Teknik, Perikanan, dan Ekonomi. Syaifur Rochman mengajar bahasa Inggris program S2 Unsoed untuk mahasiswa Magister Ilmu Lingkungan, Magister Manajemen, dan Magister Ilmu Ekonomi. Saat ini, sebagai PNS dengan NIP. 19660208 199010 1001 yang memiliki golongan, pangkat dan jabatan: IVA / Pembina / Lektor Kepala.

Karya ilmiah yang ditulis dalam bentuk penelitian, buku dan jurnal seperti tercantum dalam tabel berikut:

No	Judul	Tahun	Jenis
1.	<i>The Effects of Teaching English to the Elementary School's Students as an Optional Subject (non-curricular) to their Language Proficiency in Secondary School</i>	1989	Skripsi Fakultas Sastra Universitas Diponegoro, Semarang

2.	<i>Analyzing Complex Sentences of English Used by Students of Diploma 3 Years Secretary Program of Jenderal Soedirman University, Purwokerto</i>	1991	Penelitian dibiayai oleh SPP/DPP Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
3.	<i>The Effects of Using Visual Aids to Teach Reading</i>	1993	Penelitian dibiayai oleh OPF Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
4.	<i>Contextualizing Communicative Language Teaching for Adult Javanese Learners of English as EFL</i>	1997	Tesis M.Ed. (TESOL) La Trobe University, Melbourne
5.	<i>The Effect of Peer Correction on the Development of Writing Skill in Indonesian As a Foreign Language</i>	1998	Jurnal <b>MAJALAH ILMIAH</b> No: 3 / Thn. XXIV Edisi September 1998, Lembaga Penelitian Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
6.	<i>ENGLISH FOR BASIC SCIENCES</i>	1999	Buku Teks Penerbit Unsoed Press, Purwokerto
7.	<i>STRUCTURE</i>	1999	Buku Teks Penerbit Unsoed Press, Purwokerto
8.	<i>Students' Evaluation to the Teacher in relation to the Effectiveness of Teaching English as A Compulsory Subject</i>	1999	Penelitian dibiayai oleh Asian Development Bank (ADB)
9.	<i>The Use of Present Perfect by Students of English Department at Jenderal Soedirman University</i>	1999	Penelitian dibiayai oleh SPP/DPP Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
10.	<i>Analyzing the Influence of the Dutch Colonial System to the Discrimination of the Javanese Women by their Own Culture</i>	1999	Jurnal <b>INSANIA</b> No: 9 Thn.IV Nov 1999-Jan 2000 STAIN Purwokerto
11.	<i>The Effects of Evaluation of Teachers on Teaching Quality of a Pre-Experience Business English Course in Indonesia</i>	2000	Jurnal <b>BESIG</b> Business English Special Interest No: 1 / 2000 Kent, Inggris
12.	<i>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES</i>	2000	Buku Teks Penerbit Unsoed Press, Purwokerto

13.	<i>Analyzing Possibilities in Changing a Structural Syllabus to a Communicative Syllabus Using a Transitional Syllabus Model</i>	2000	Jurnal <b>MAJALAH ILMIAH</b> No: 1 / Thn. XXVI Edisi Maret 2000, Lembaga Penelitian Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
14.	<i>Factors Determining the Choice of the Major Language of Javanese-Indonesian Bilingual Children at the Javanese Villages</i>	2002	Jurnal <b>MASYARAKAT PEDESAAN</b> No. 2 No. 1, April 2002 Lembaga Penelitian Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
15.	<i>Contextualizing Communicative Language Teaching for Adult Javanese Learners</i>	2002	Jurnal <b>PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN</b> No. 4 Thn. XXXV, Oktober 2002 IKIP Singaraja - Bali
16.	<i>Communication Strategies for Presentation in English as a Foreign Language</i>	2002	Jurnal <b>ACTA DIURNA</b> No. 1 Vol.1 November 2002 Jurusan Komunikasi Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
17.	<i>Efforts in Diminishing Discrimination Against Female's Students at Female Homogenous School in Purwokerto</i>	2002	Jurnal <b>MAJALAH ILMIAH</b> No: 3 / Thn. XXVIII Edisi November 2002, Lembaga Penelitian Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
18.	<i>Managing Changes in Teaching English as a Foreign Language at Tertiary Education in Indonesia</i>	2003	Jurnal <b>LINGUA SCIENTIA</b> Vol. 10 No: 2 Thn. 2003 Jurusan Bahasa Inggris IKIP Singaraja - Bali
19.	<i>Javanese Culture and Its Nonformal Education</i>	2003	Jurnal <b>INSANIA</b> Vol. 8 No:1 Juni-April 2003 STAIN Purwokerto

20.	Pemanfaatan Internet Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi	2004	Jurnal <b>EDUTECH</b> Vol. 3 No: 2 Juli 2004 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
21.	Problem Tindakan kelas Untuk Guru Bahasa Inggris	2004	Jurnal <b>ANALISIS</b> Vol. 3 No: 9, Tahun Agustus 2004 IKIP PGRI Banyuwangi
22.	Analisis Kesalahan Penyusunan Frasa Kata Benda Bahasa Inggris oleh Mahasiswa Sastra Inggris Universitas Jenderal Soedirman	2005	Jurnal <b>UVULA</b> Vol. 3 No: 1, Mei 2005 Fakultas Sastra Universitas Padjadjaran, Bandung
23.	Pengaruh Penggunaan Ilustrasi Gambar Terhadap Tingkat Pemahaman Pada Teks Berbahasa Inggris	2005	Jurnal <b>POLIMEDIA</b> No.27/ThnXII/Mei 2005 Politeknik Negeri Manado
27.	<i>Factors Affecting Communication failure in English Speaking Class for university Students</i>	2005	Jurnal <b>ACTA DIURNA</b> Vol. 2 No. 4, Juni 2005 Jurusan Komunikasi Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto
24.	Pandangan Mahasiswa Tentang ' <i>Quantum Teaching and Learning</i> ' dalam Pengajaran MKDU Bahasa Inggris di Universitas Jenderal Soedirman	2005	Jurnal <b>FAEDAH</b> No. 8, Thn. ke III Agustus 2005 Yayasan Al Mufidah Manado
25.	<i>Indonesian Students Misconception in Using Present Perfect Tense to Write Composition</i>	2006	Jurnal <b>ENGLISH EDU</b> Vol.6 No.1 Januari 2006 Fak. Bahasa dan Sastra Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
26.	Model Pembelajaran Komunikatif Untuk Pengajaran Bahasa Inggris Bagi Murid Usia Dini	2006	Jurnal <b>WIDYA KOMUNIKA</b> Vol.1 No.1 Januari 2006 Jurusan Komunikasi Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto

27.	Kelas Imersi Bahasa Inggris untuk Internasionalisasi Program Pendidikan Tinggi di Indonesia	2006	Jurnal <b>FAEDAH</b> No. 6, Februari 2006 Yayasan Al Mufidah Manado
28.	<i>Researching Language Aspects' Preferences of English Department Students When Learning Culture</i>	2007	Jurnal <b>KATA</b> Vol.9, No:1, Juni 2007 Faculty of Letters Petra Christian University Surabaya

Syaifur Rochman merupakan anak ketiga dari lima bersaudara, yaitu DR. Hj. Mulyaningrum, S.E. (kakak), Ir. Hj. Betty Kusumaningrum, M.M. (kakak), Dr. H. Faisal Amri, S.H. (adik), dan (almarhumah) Zuhrotunisa, S.E., M.M. (adik). Dikarunai 5 orang anak kandung: putri pertama adalah **Nadia Elferina Syaifur** (Dea) yang lahir di Brebes, 12 Oktober 1992; putri kedua adalah **Fiona Elsafira Syaifur** (Ovi) yang lahir di Melbourne, 11 Juni 1995; putri ketiga adalah **Talitha Elvania Syaifur** (Tata) yang lahir di Purwokerto, 19 Mei 1997; putra keempat, satu-satunya laki-laki, adalah **Rifqi Elfareza Syaifur** (Eki) yang lahir di Purwokerto, 12 Desember 1998; dan putri kelima adalah **Vanessa Elfadila Syaifur** (Nessa) yang lahir di Purwokerto, 28 Mei 2001.