

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Pembelajaran Bahasa Inggris	1
2. Kedudukan Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi	3
3. Model Pengajaran Menulis	6
a. Model Hayes dan Flower (1980)	7
b. Model Bereiter dan Scardamalia (1987)	8
c. Model Hayes (1996)	13
B. Identifikasi, Perumusan Masalah, dan Rancangan Pengembangan Model Menulis Bahasa Inggris	17
1. Identifikasi Masalah	17
2. Perumusan Masalah	21
3. Rancangan Pengembangan Model Menulis Bahasa Inggris ...	27
C. Pertanyaan Penelitian	33
D. Definisi Operasional Penelitian	34
1. Model Pembelajaran	34
2. Menulis dalam Bahasa Inggris (<i>Writing</i>)	36

E. Tujuan Penelitian	40
1. Tujuan Umum	40
2. Tujuan Khusus	40
F. Manfaat Penelitian	41
1. Manfaat Teoritis	41
2. Manfaat Praktis	41
G. Hipotesis Penelitian	42
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INGGRIS	44
A. Orientasi Pendidikan Transaksi	44
B. Pengajaran Menulis	47
C. Pengajaran Menulis Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing	52
1. Menulis Bahasa Inggris Sebagai Proses	54
2. Implementasi Pengajaran Menulis Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing	58
a. Silabus Pengajaran	58
b. Metode Pengajaran	65
3. Penilaian dalam Pengajaran Menulis Bahasa Inggris	72
a. Prinsip Penilaian Menulis Bahasa Inggris	72
b. Sistem Penilaian Menulis Bahasa Inggris	74
D. Teknologi dalam Pengajaran	76
1. Teknologi Pendidikan	76
2. Pemanfaatan Teknologi dalam Pengajaran Bahasa	78
3. Belajar Berbasis Internet	82
4. Sumber-Sumber Belajar dalam Internet	86
5. Penggunaan <i>E-mail</i> dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris	90
E. Penelitian Menulis dalam Bahasa Asing	94
1. Hasil Penelitian Menulis Bahasa Inggris untuk Mahasiswa di Indonesia	94

2.	Hasil Penelitian Pemanfaatan Penggunaan Korespondensi	
	<i>E-mail</i>	97
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	102
A.	Metode Penelitian	102
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian	106
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	108
1.	Observasi (Pengamatan)	108
2.	Studi Dokumentasi	109
3.	Wawancara	110
4.	Kuesioner	111
4.a.	Kegiatan Perkuliahan <i>Writing</i>	113
4.b.	Rencana Perkuliahan <i>Writing</i>	117
4.c.	Permasalahan dalam Perkuliahan <i>Writing</i> dan Cara Mengatasinya	128
4.d.	Praktik	Menulis 130
4.e.	Cara	mengoreksi <i>Writing</i> 137
4.f.	Saran	Untuk Perkuliahan <i>Writing</i> 139
5.	Hasil Tes	143
D.	Prosedur Penelitian	144
1.	Studi Pendahuluan	144
1.a.	Perencanaan Pembelajaran <i>Writing</i>	146
1.b.	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	151
1.c.	Evaluasi Pembelajaran	153
2.	Rancangan	Model 157
2.a.	Rencana	Pembelajaran 160

.....		
2.b.	Prosedur Pembelajaran	164
2.c.	Pelaksanaan Pembelajaran	165
.....		
2.d.	Evaluasi Pembelajaran	166
.....		
3.	Uji Coba Model	167
.....		
3.a.	Tahap Uji Coba Model Terbatas	169
3.b.	Tahap Uji Coba Lebih Luas	171
.....		
3.c.	Penyajian Uji Coba	172
.....		
1.	Uji Coba Model Pertama	172
1.a	Rencana Pembelajaran	172
.....		
1.b	Prosedur Pembelajaran	173
.....		
1.c	Pelaksanaan Pembelajaran	174
1.d	Evaluasi Implementasi Draft Uji Coba Pertama Pembelajaran	175
.....		
2.	Uji Coba Model Kedua	178
.....		
2.a	Rencana Pembelajaran	178
.....		
2.b	Prosedur Pembelajaran	179
.....		
2.c	Pelaksanaan Pembelajaran	179
.....		

2.d	Evaluasi Implementasi Draft Uji Coba Kedua Pembelajaran	181
3.	Uji Coba Model Ketiga	183
3.a	Rencana Pembelajaran	183
3.b	Prosedur Pembelajaran	184
3.c	Pelaksanaan Pembelajaran	185
3.d	Evaluasi Implementasi Draft Uji Coba Ketiga Pembelajaran	186
4.	Uji Coba Model Keempat	188
4.a	Rencana Pembelajaran	189
4.b	Prosedur Pembelajaran	189
4.c	Pelaksanaan Pembelajaran	190
4.d	Evaluasi Implementasi Draft Uji Coba Keempat Pembelajaran	191
5.	Uji Coba Model Kelima	193
5.a	Rencana Pembelajaran	194
5.b	Prosedur Pembelajaran	194
5.c	Pelaksanaan Pembelajaran	195
5.d	Evaluasi Implementasi Draft Uji Coba Kelima Pembelajaran	197
6.	Uji Coba Model Keenam	199

6.a	Rencana	Pembelajaran	199
		
6.b	Prosedur	Pembelajaran	200
		
6.c	Pelaksanaan	Pembelajaran	201
		
6.d	Evaluasi Implementasi Draft Uji Coba		
	Keenam Pembelajaran		202
7.	Versi Terakhir Model Pembelajaran Hasil Uji		
	Coba		205
7.a	Rencana	Pembelajaran	205
		
7.b	Prosedur	Pembelajaran	208
		
7.c	Pelaksanaan	Pembelajaran	210
		
8.	Hasil Uji Coba Yang Lebih Luas		211
8.a	Hasil Uji Coba Lebih Luas Sub-Tahap		
	Pertama Putaran Satu, Dua, dan Tiga		212
		
8.b	Hasil Uji Coba Lebih Luas Sub-Tahap		
	Kedua Putaran Empat, Lima dan Enam		214
		
E.	Pengembangan Instrumen Penelitian		216
F.	Analisis Data		219
1.	Analisis Data Kualitatif		220
2.	Analisis Data Kuantitatif.....		221
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN			224
A.	Temuan Penelitian		224
1.	Hasil Studi Pendahuluan		224

2.	Ikhtisar Perkembangan Model Pembelajaran <i>Writing</i> dari Draft Awal Sampai Versi Terakhir	229
a.	Uji Coba Terbatas Putaran Satu, Dua, Tiga, Empat, Lima, dan Enam	229
b.	Uji Coba Lebih Luas Sub-Tahap Pertama dan Kedua Putaran Satu, Dua, Tiga, Empat, Lima, dan Enam	237
B.	Uji Validasi Model	242
C.	Ikhtisar Hasil Kuesioner Pada Uji Validasi Model	246
D.	Interpretasi Hasil Penelitian	256
1.	Tahap Uji Coba Terbatas dan Lebih Luas	256
2.	Uji Beda t	258
a.	Uji Uji t ‘Karangan’, ‘ <i>Proficiency</i> ’, ‘ <i>Vocabulary</i> ’, dan ‘ <i>Structure</i> ’ Sampel Unsoed Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan <i>Independent Samples t Test</i>	259
b.	Uji Uji t ‘Karangan’, ‘ <i>Proficiency</i> ’, ‘ <i>Vocabulary</i> ’, dan ‘ <i>Structure</i> ’ Sampel UMP Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan <i>Independent Samples t Test</i>	261
b.	Uji Uji t ‘Karangan’, ‘ <i>Proficiency</i> ’, ‘ <i>Vocabulary</i> ’, dan ‘ <i>Structure</i> ’ Sampel UMP Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan <i>Independent Samples t Test</i>	261
c.	Uji Uji t ‘Karangan’, ‘ <i>Proficiency</i> ’, ‘ <i>Vocabulary</i> ’, dan ‘ <i>Structure</i> ’ Sampel Kelompok Gabungan Unsoed dan UMP Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan <i>Independent Samples t Test</i>	261
E.	Pembahasan Temuan Penelitian	265
1.	Model Pembelajaran <i>Writing</i>	265

2.	Rancangan Model	267
3.	Efektifitas dan Kelebihan Model Yang Dikembangkan	268
a.	Efektifitas Model Yang Dikembangkan	268
a.1.	Karangan	268
a.2.	<i>Proficiency</i>	272
a.3.	<i>Vocabulary</i>	274
a.4.	<i>Structure</i>	277
b.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Writing</i> Yang Dikembangkan	280
4.	Hambatan Pelaksanaan dan Solusinya	282
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		284
A.	Simpulan	284
B.	Implikasi	291
C.	Saran	294
DAFTAR PUSTAKA		297
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		310
LAMPIRAN-LAMPIRAN		319

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	<i>Taxonomy of Language Knowledge</i>	9
Tabel 1.2	Perbandingan Empat Model Pembelajaran Menulis	32
Table 1.3.	Model Pembelajaran	35
Table 2.1.	Perbandingan Tipe Silabus Pengajaran Bahasa	60
Tabel 2.2.	Lima Kategori Belajar dalam Penggunaan Komputer	81
Tabel 2.3.	Perbandingan Menulis dengan Media Kertas dan <i>E-mail</i>	92
Tabel 3.1.	Kegiatan Perkuliahan <i>Writing</i> di Sastra Inggris Unsoed	114
Tabel 3.2.	Kegiatan Perkuliahan <i>Writing</i> di Sastra Inggris UMP	116
Tabel 3.3.	Rencana Pembelajaran Mata Kuliah <i>Writing</i> di Sastra Inggris Unsoed	118
Tabel 3.4	Rencana Pembelajaran Mata Kuliah <i>Writing</i> di Sastra Inggris UMP	123
Tabel 3.5.	Permasalahan dalam Perkuliahan <i>Writing</i> dan Cara Mengatasinya di Sastra Inggris Unsoed	129
Tabel 3.6.	Permasalahan dalam Perkuliahan <i>Writing</i> dan Cara Mengatasinya di Sastra Inggris UMP	129
Tabel 3.7.	Praktik <i>Writing</i> di Sastra Inggris Unsoed	130
Tabel 3.8.	Praktik <i>Writing</i> di Sastra Inggris UMP	134
Tabel 3.9.	Cara Dosen Mengoreksi <i>Writing</i> di Sastra Inggris Unsoed	138
Tabel 3.10.	Cara Dosen Mengoreksi <i>Writing</i> di Sastra Inggris UMP	139

Tabel 3.11.	Saran Untuk Mata Kuliah <i>Writing</i> di Sastra Inggris Unsoed	139
Tabel 3.12.	Saran Untuk Mata Kuliah <i>Writing</i> di Sastra Inggris UMP	142
Tabel 3.13.	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris dalam Mata Kuliah <i>Writing</i>	217
Tabel 3.14.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Menulis Bahasa Inggris	218
Tabel 4.1.	Desain Kelompok Kontrol <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	241
Tabel 4.2.	Latar Belakang Sosial Ekonomi Responden dai Kelas Eksperimen Unsoed	245
Tabel 4.3.	Latar Belakang Sosial Ekonomi Responden dai Kelas Eksperimen UMP	247
Tabel 4.4.	Hasil Uji Beda (<i>Independent Samples t-Test</i>) Sampel Unsoed	259
Tabel 4.5.	Hasil Uji Beda (<i>Independent Samples t-Test</i>) Sampel UMP	261
Tabel 4.6.	Hasil Uji Banding (<i>Independent Samples t-Test</i>) Sampel Kelompok Gabungan Unsoed dan UMP	263

DAFTAR BAGAN

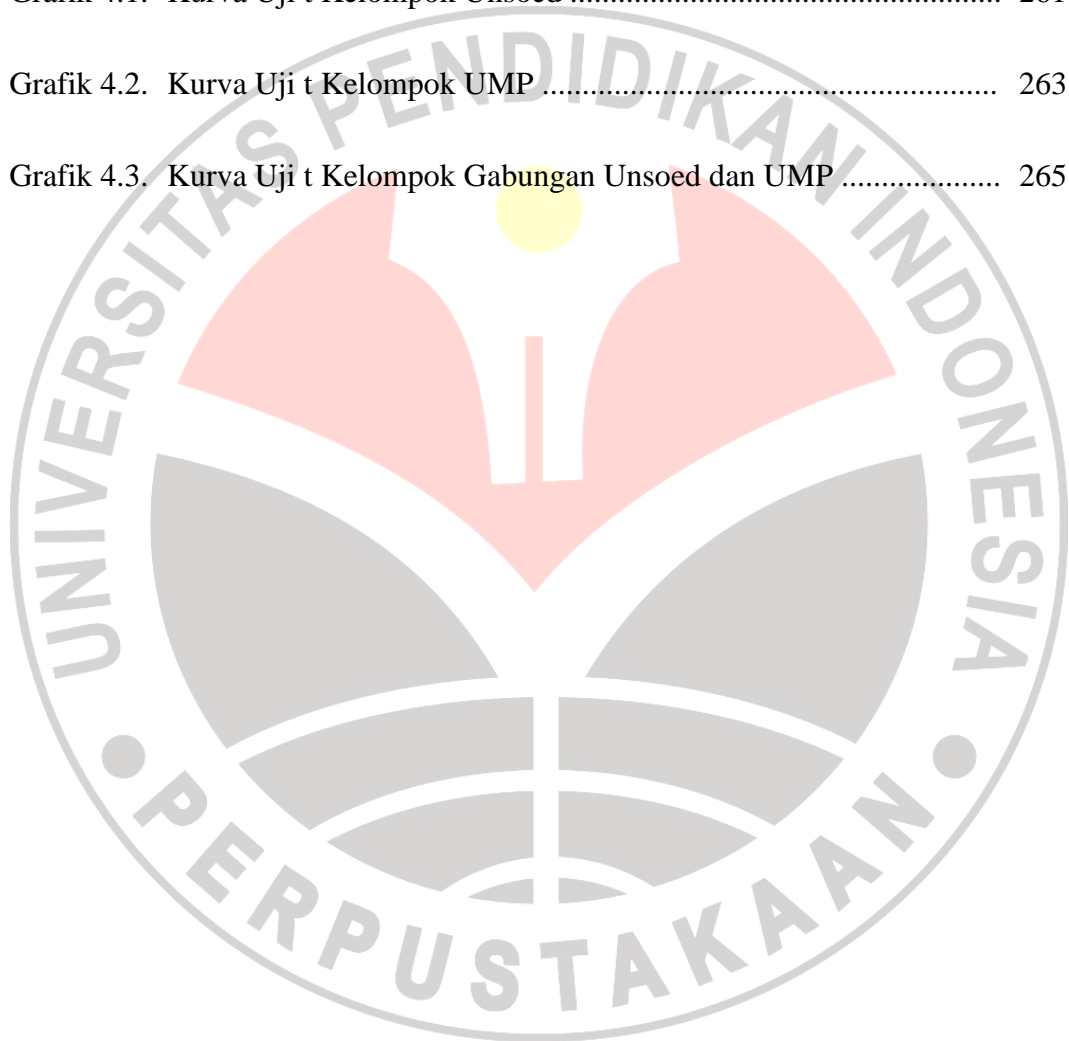
Bagan 1.1. Model Menulis dari Hayes dan Flower (1980)	8
Bagan 1.2. <i>Structure of Knowledge-Transforming Model</i> (Bereiter dan Scardamalia, 1987)	12
Bagan 1.3. Proses Menulis Model Hayes (1996)	14
Bagan 1.4. <i>Cognitive Process in Reading to Evaluate Text</i> (Hayes, 1996)	16
Bagan 1.5. Model Studi Pembelajaran di Kelas	24
Bagan 1.6. Hubungan Antara Bidang-Bidang dalam Domain	29
Bagan 1.7. Model Konvergen Untuk Komunikasi	31
Bagan 2.1. Proses Penulisan	55
Bagan 2.2. Langkah Proses Penulisan	57
Bagan 2.3. Aktifitas Latihan Menulis	66
Bagan 3.1. Peta Operasional Pengembangan Model Pembelajaran <i>Writing..</i>	158
Bagan 3.2. Langkah-Langkah Penelitian	160
Bagan 3.3. Rancangan Prosedur Model Pembelajaran	173
Bagan 3.4. Perbaikan Model Putaran Pertama	176
Bagan 3.5. Perbaikan Model Putaran Kedua	182
Bagan 3.6. Perbaikan Model Putaran Ketiga	187
Bagan 3.7. Perbaikan Model Putaran Keempat	192
Bagan 3.8. Perbaikan Model Putaran Kelima	198
Bagan 3.9. Perbaikan Model Putaran Keenam	204

Bagan 3.10 Perbaikan Model Pembelajaran Versi Terakhir	209
Bagan 4.1. Model Pembelajaran <i>Writing</i> Untuk Sastra Inggris Versi Pertama	230
Bagan 4.2. Model Pembelajaran <i>Writing</i> Untuk Sastra Inggris Versi Terakhir	237



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Kurva Uji t Kelompok Unsoed	261
Grafik 4.2. Kurva Uji t Kelompok UMP	263
Grafik 4.3. Kurva Uji t Kelompok Gabungan Unsoed dan UMP	265



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-Surat Kelengkapan Penelitian	319
Lampiran 2	Hasil Perhitungan Statistik	323
Lampiran 3	Observasi Pengajaran <i>Writing II</i> di Sastra Inggris Unsoed dan UMP	337
Lampiran 4	Hasil Rekap Jawaban Kuesioner	344
Lampiran 5	Test	358
Lampiran 6	Petunjuk Penilaian Karangan	382
Lampiran 7	Kuesioner	383
Lampiran 8	Contoh Tulisan <i>E-mail</i> Mahasiswa	389
Lampiran 9	Contoh Hasil Karangan <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Kelas Eksperimen	395
Lampiran 10	Foto-Foto Pengambilan Data di Unsoed dan UMP	399