

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MATERI
KERAGAMAN DI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Apri Pikadila

1800809

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MATERI
KERAGAMAN DI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Oleh
Apri Pikadila
1800809

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Apri Pikadila
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

ii

Apri Pikadila, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MATERI KERAGAMAN DI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Apri Pikadila

1800809

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MATERI
KERAGAMAN DI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

ae


Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP 195910121981011002

Pembimbing II

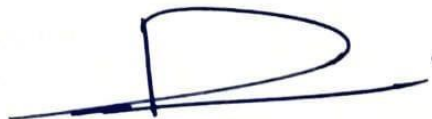


Aprilia Eki Saputri, M.Pd.

NIP 198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Kartu Bergambar Materi Keragaman di Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Apri Pikadila

1800809

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengembangan Media Kartu Bergambar Materi Keragaman di Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar*”.

Skripsi ini membahas pengembangan media pembelajaran visual kartu bergambar pada materi keragaman di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunannya tidak sedikit penulis mengalami hambatan. Namun berkat usaha, bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna karena kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan yang tidak disadari oleh penulis. Maka dari itu, dengan kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran yang membangun. Semoga karya ini dapat bermanfaat. *Aamiin.*

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang terkait. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tercinta, terutama kedua orangtua yaitu Bapak Ridwan dan Ibu Nilawati, adik Verawati yang telah banyak berkorban, memberikan kasih sayang yang luar biasa, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada penulis.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membimbing dan menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa PGSD FIP UPI.
3. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memberikan kritik dan saran, serta memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Aprilia Eki Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memberikan kritik dan saran, serta memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn., selaku validator media yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan, serta memberikan masukan dan saran selama penelitian.

6. Bapak Mubarak Somantri, M.Pd., selaku validator materi yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan, serta memberikan masukan dan saran selama penelitian.
7. Ibu Amilah Sariandini, S.Pd., selaku validator pembelajaran dan merupakan guru walikelas IV A di SDN 196 Sukarasa, Kota Bandung yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan, serta memberikan masukan dan saran selama penelitian.
8. Siswa-siswi kelas IV A SDN 196 Sukarasa yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan.
9. SDN 196 Sukarasa yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi.
10. Seluruh Dosen dan Staf Akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama perkuliahan.
11. Bintang Anugerah Pratama yang selalu menemani, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
12. Pici yang senantiasa menjadi sahabat yang selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD 2018 Khususnya kelas B yang telah banyak membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi.
14. Geng Red Velvet (Tasha, Deli, Shella, Audi) yang telah menjadi teman, sahabat, dan keluarga bagi penulis selama ini dari semester I sampai dengan sekarang, senantiasa menemani penulis dalam suka duka di Bandung. Semoga jarak bukan menjadi penghalang dari persahabatan kita.
15. Segenap warga Berandun (Anak Belitung) yang senantiasa menemani keluh kesah penulis, memberikan saran, menguatkan, dan selalu ada untuk penulis, berjuang bersama di daerah rantau.
16. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena telah membantu penulis selama ini.
17. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri yang begitu luar biasa berjuang sampai saat ini. *“Be thankful for everything that happens in your life, it’s all an experience”*.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MATERI KERAGAMAN DI INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Apri Pikadila

1800809

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu bergambar pada materi keragaman di Indonesia untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar. Media pembelajaran ini dikembangkan menggunakan metode *Design and Development (D&D)* dengan model penelitian PPE (*Planning, Production, and Evaluation*) yang dikembangkan oleh Richey dan Klein. Pada tahap (1) perencanaan melakukan analisis pengguna dan observasi media pembelajaran di kelas IV sekolah dasar. Didapatkan data yang menunjukkan kurangnya minat siswa dalam pembelajaran IPS yang dipengaruhi oleh penggunaan media terbatas dan tidak inovatif. Menyusun materi dan mendesain dimulai dengan memuat desain kartu bergambar, membuat desain warna latar belakang, membuat desain huruf, membuat desain gambar, membuat *barcode*, membuat desain kertas, dan membuat desain tempat untuk media. Pada tahap (2) produksi, melakukan penentuan gaya desain kartu bergambar dan pembuatan media kartu bergambar. Pada tahap (3) evaluasi, melakukan penilaian dan validasi para ahli, guru, dan siswa untuk menentukan kelayakan media yang dibuat. Dari ahli media mendapatkan nilai 95,2% dengan interpretasi “Sangat Baik”. Dari ahli materi mendapatkan nilai sempurna yaitu 100% dengan interpretasi “Sangat Baik”. Dari ahli pembelajaran mendapatkan nilai sempurna yaitu 100% dengan interpretasi “Sangat Baik”. Dan untuk respon siswa terhadap media mendapatkan nilai 91,6% dengan interpretasi “Sangat Baik”. Presentase nilai dari hasil validasi yaitu 96,7% dengan interpretasi “Sangat Baik” yang menandakan bahwa media yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kartu Bergambar, Minat Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF PICTURE CARD MEDIA FOR INDONESIAN DIVERSITY MATERIAL TO IMPROVE STUDENT'S INTEREST IN SOCIAL STUDIES LEARNING FOR FOURTH GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL

Apri Pikadila

1800809

This study aims to develop picture card learning media on diversity material in Indonesia to increase students' interest in learning in social science learning for grade IV elementary school. This learning media was developed using the Design and Development (D&D) method with the PPE (Planning, Production, and Evaluation) research model developed by Richey and Klein. In the first stage, planning is to conduct user analysis and observation of learning media in grade IV elementary school. Obtained data showing the lack of student interest in social studies learning which is influenced by the use of limited and non-innovative media. Composing materials and designing begins with loading a picture card design, creating a background color design, creating a letter design, creating an image design, creating a barcode, creating a paper design, and creating a place design for media. In second stage, production, determine the style of the picture card design and manufacture the picture card media. In the third stage, evaluation, conduct an assessment and validation of experts, teachers, and students to determine the feasibility of the media created. From the media experts get a score of 95.2% with the interpretation of "Very Good". The material expert got a perfect score of 100% with the interpretation of "Very Good". From the learning experts get a perfect score of 100% with the interpretation of "Very Good". And for student responses to the media get a value of 91.6% with the interpretation of "Very Good". The percentage value of the validation results is 96.7% with the interpretation of "Very Good" which indicates that the developed media is feasible to use and can increase students' interest in learning social studies for grade IV elementary school.

Keywords: *Learning Media, Picture Cards, Interest in learning, Social studies learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Kartu Bergambar.....	13
2.1.3 Keragaman di Indonesia.....	17
2.1.4 Minat Belajar.....	18
2.1.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	30

2.4	Definisi Operasional.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Prosedur Penelitian.....	35
3.3	Partisipan Penelitian	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
3.5	Analisis Data	43
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Proses Pengembangan Media.....	47
4.2	Hasil Pengembangan Media.....	73
4.3	Media Kartu Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		97
5.1	Simpulan.....	97
5.2	Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Respon Peserta Didik	42
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skala Likert	44
Tabel 4.1 Analisis Media Kartu Bergambar	48
Tabel 4.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar	51
Tabel 4.3 Desain Media Kartu Bergambar	56
Tabel 4.4 Panduan Gaya Desain Kartu Bergambar	63
Tabel 4.5 Hasil Pengembangan Media	74
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media	83
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Materi	85
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Pembelajaran	88
Tabel 4.9 Rekapitulasi Respon Peserta Didik Kelas IV A	89
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Media	92
Tabel 4.11 Perbandingan Revisi Ukuran <i>Font</i>	93
Tabel 4.12 Perbandingan Revisi Gambar Ilustrasi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Tahapan Model PPE.....	35
Gambar 4.1 Membuat Latar Bagian Depan Kartu Bergambar.....	58
Gambar 4.2 Membuat Latar Bagian Belakang Kartu Bergambar	58
Gambar 4.3 Gambar Warna Latar Belakang (<i>Background</i>) Bagian Depan.....	59
Gambar 4.4 Gambar Warna Latar Belakang (<i>Background</i>) Bagian Belakang	59
Gambar 4.5 Tahap Memilih Desain Huruf	60
Gambar 4.6 Gambar Yang Diakses di Pinterest.....	61
Gambar 4.7 Tampilan Kertas <i>Art Paper</i>	62
Gambar 4.8 Desain Tempat Untuk Media	62
Gambar 4.9 Desain Tampilan Depan Kartu Bergambar	64
Gambar 4.10 Desain Tampilan Belakang Kartu Bergambar	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing	104
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	135
Lampiran 4. Sumber Gambar atau Ilustrasi	105
Lampiran 5. Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	128
Lampiran 6. Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	131
Lampiran 7. Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran	135
Lampiran 8. Instrumen Angket Respon Siswa.....	138
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media	140
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi.....	143
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	146
Lampiran 12. Rekapitulasi Respon Peserta Didik.....	149
Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Hasil Media	151
Lampiran 14. Format Perbaikan Skripsi	153

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, Y. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Motivasi Belajar IPA Konsep Struktur Bagian Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kaluku Bodoa Kota Makasar*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makasar. [Online]. Diakses dari: https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3402-Full_Text.pdf [10 Juli 2022].
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatimah, N. (2015). *Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Wayang Pandawa Untuk Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas IV SD Wonosari IV*. (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. Diakses dari: <https://eprints.uny.ac.id/24214/> [10 Juli 2022].
- Gunawan, I. & Rina, T. (2013). Menggali Nilai-Nilai Keunggulan Lokal Kesenian Reog Ponorogo Guna Mengembangkan Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*, 3(1), 50-87. doi: 10.25273/pe.v3i01.59 [10 Juli 2022].
- Firdaus, A. (2018). Pendekatan Matematika Realistik dengan Bantuan *Puzzle Pecahan* untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 243-252. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p243-252> [22 Juli 2022].
- Fitri. A. (2014). *Pengaruh Minat dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Akutansi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/14180/> [23 Juli 2022].
- Hasan, H. (2009). *Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. [online]. Diakses dari <http://www.pembelajaran.wordpress.com/> [15 Maret 2022].
- Hariani, T. (2021). *Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas I di SDN 2 Pakuan*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Mataram. [Online]. Diakses dari: <https://repository.ummat.ac.id/id/eprint/2811> [10 Juli 2022].

- Klein, J.K. & Richey, R.C. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. L. Erlbaum Associates.
- Miarso, Y. (2004). *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Prenada Media.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Novita, L., Rostikawati, R., & Fitriani, K.A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Subtema Organ Gerak Hewan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 34-39. doi: <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v4i1.1992> [11 Juli 2022].
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187. doi: <https://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52> [12 Juli 2022].
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Riadi, M. (2020). *Minat Belajar (Pengertian, Unsur, Jenis, Indikator dan Cara Menumbuhkan)*. [Online]. Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/05/minat-belajar-pengertian-unsur-jenis-indikator-dan-cara-menumbuhkan.html> [4 Juli 2022]
- Santosa, C, I. (2019). *Pengembangan Media Magic Puzzle Berbasis VAK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas V SDN Ngemplak Simongan 02*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. [Online]. Diakses dari: <http://lib.unnes.ac.id/33491/> [10 Juli 2022].
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, P. N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Aksara Jawa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Bergambar dengan Penguatan Pohon Prestasi Pada Siswa Kelas IV*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. [Online]. Diakses dari: <https://adoc.pub/peningkatan-kemampuan-membaca-aksara-jawa-melalui-penggunaan.html> [15 Juli 2022].
- Sari, E. R. & Kurniawan, O. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN 067 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 125-138. doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i2.7628> [15 Juli 2022].

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2010). *Penerapan Metode Global dengan Kartu Kata Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tuna Grahita Ringan Kelas V SLB Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret. [Online]. Diakses dari: <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/18547/Penerapan-Metode-Global-dengan-Kartu-Kata-Bergambar-dalam-Meningkatkan-Kemampuan-Membaca-Permulaan-pada-Anak-Tuna-Grahita-Ringan-Kelas-V-SLB-Negeri-Surakarta-Tahun-Ajaran-20082009>. [10 Juni 2022].
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Utami, A, M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains di Kelas V SD*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/54244/> [10 Juli 2022].
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknonik*. 12(1), 64-78.
- Wijayanti, A, T. (2013). Implementasi Pendekatan Values Claviracarion Technique (VCT) Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 10(1), 72-79.
- Zahroh, F. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pemberian Reward Kartu Bergambar Anak di Kelompok B3 Taman Kanak-Kanak Plus Gapuro Gresik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. [Online]. Diakses dari: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/33685> [12 Juli 2022].