

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka disimpulkan bahwa :

1. Hasil optimasi prosedur praktikum menhasilkan prosedur praktikum optimum berupa variabel kontrol (konsentrasi H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> yang digunakan 7,5% dan volume H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> masing – masing 2mL), variabel bebas perbandingan katalis, dan variabel terikat (waktu) yang digunakan dalam penyusunan prototype LKPD.
2. Hasil kelayakan terhadap LKPD yang dikembangkan terhadap indikator keterampilan inkuiri, konsep, tata bahasa, tata letak dan perwajahan dengan kategori sangat baik.
3. Hasil keterlaksanaan terhadap LKPD yang dikembangkan dari hasil penilaian jawaban peserta didik terhadap tugas – tugas yang ada dalam LKPD dan *self assessment* secara keseluruhan terlaksana dengan kategori sangat baik.
4. Respon peserta didik terhadap LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing percobaan pasta gigi gajah (*elephant toothpaste experiment*) pada subtopik pengaruh katalis terhadap laju reaksi secara keseluruhan dengan kategori baik.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dihasilkan LKPD praktikum berbasis inkuir terbimbing percobaan pasta gigi gajah (*elephant toothpaste experiment*) pada subtopik pengaruh katalis terhadap laju reaksi layak dijadikan bahan ajar dalam pembelajaran kimia di kelas XI semester 1.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat kekurangan atau kelemahan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan pada tahap uji coba terbatas dimana penelitian ini dapat dilakukan selanjutnya dengan uji coba dalam skala besar atau implementasi dalam pembelajaran.
2. Pada bagian fenomena perlu dicantumkan informasi tambahan seperti *link youtube* dan perintah untuk menuliskan informasi penting agar peserta didik dapat mengatahui lebih dalam tentang percobaan pasta gigi gajah (*elephant toothpaste experiment*).
3. Perlu ditambahkan pertanyaan – pertanyaan yang dapat mengarahkan peserta didik untuk setiap tahap inkuiiri terbimbing pada LKPD.