

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dari data hasil penelitian tentang aktivitas *blow painting* untuk meningkatkan kreativitas seni rupa anak usia dini di TK Barokah Ilmu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perkembangan kreativitas seni rupa anak sebelum diberikan tindakan menunjukkan bahwa sebagian besar anak belum optimal perkembangan kreativitas seni rupanya. Hasil observasi kondisi sebelum diberikan tindakan pada anak yang dilakukan peneliti, memperlihatkan bahwa anak belum bisa menuangkan setiap ide gagasan dan imajinasinya melalui sebuah karyanya sendiri. Anak cenderung membuat hasil karyanya dari gambar yang dicontohkan oleh guru atau meniru gambar temannya. Mereka terlihat masih sering meminta bantuan guru untuk menyelesaikan karyanya. Peneliti menemukan penyebab kondisi tersebut terjadi yaitu karena kegiatan belajar mengajar masih menerapkan pembelajaran konvensional pembelajaran hanya berfokus pada menulis, berhitung dan membaca, dimana kegiatan tersebut kurang mendukung minat dan bakat anak. Sehingga kreativitas anak tidak bisa berkembang. Berdasarkan hasil observasi tersebut, maka peneliti melakukan perencanaan yang tepat guna meningkatkan kreativitas seni rupa, yaitu melalui aktivitas *blow painting*.
2. Kegiatan pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kreativitas seni rupa anak di TK Barokah Ilmu dari siklus I hingga akhir siklus II yaitu melalui aktivitas *blow painting*. Kegiatan pembelajaran pada siklus I tindakan I dilaksanakan pada hari Kamis, 14 Juli 2022 dan siklus I tindakan II dilaksanakan pada hari Jumat, 15 Juli 2022. Dimana kegiatan dilakukan mulai pukul 08.00 sampai pukul 10.00 dan kegiatan yang berlangsung yaitu aktivitas *blow painting* dengan tahapan menyiapkan warna-warna yang akan digunakan, meneteskan warna ke atas kertas, meniup warna yang sudah diteteskan dan hasil tiupan akan berbentuk abstrak, anak akan berimajinasi dari hasil tiupan tersebut, anak

menjelaskan gambar hasil dari tiupannya. Untuk siklus II tindakan I dilaksanakan pada hari Senin, 18 Juli 2022 dan siklus II tindakan II dilaksanakan hari Selasa, 19 Juli 2022. Dimana kegiatan berlangsung pada pukul 08.00 sampai pukul 10.00 dan aktivitas *blow painting* yang dilakukan yaitu menyiapkan warna-warna yang akan digunakan, meneteskan warna ke atas kertas bergambar, meniup warna yang sudah diteteskan, hasil tiupan akan membentuk pola abstrak, anak menjelaskan hasil karya mereka.

3. Aktivitas *blow painting* dilakukan dua siklus dengan dua tindakan disetiap siklusnya. Indikator pencapaian perkembangan kreativitas seni rupa anak menunjukkan peningkatan disetiap siklusnya. Pada akhir dari siklus II menunjukkan bahwa tidak ada anak yang berada pada kategori belum berkembang (BB), 4 anak berada pada kategori mulai berkembang (MB) dan 4 anak lagi ada di kategori sudah berkembang (SB). Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas *blow painting* mempengaruhi perkembangan kreativitas seni rupa anak, sehingga aktivitas *blow painting* dapat menjadi sebuah alternatif kegiatan yang menunjang perkembangan kreativitas seni rupa anak usia dini

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi terkait penelitian terhadap pihak terkait yaitu:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat menyiapkan media pembelajaran yang dapat menunjang setiap aspek perkembangan anak agar anak dapat berkembang secara optimal.
2. Bagi guru diharapkan agar bisa mengeksplor penalaran tentang pentingnya meningkatkan kreativitas anak sejak dini salah satunya kreativitas seni rupa dan diharapkan juga aktivitas *blow painting* ini dapat menjadi masukan untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan kreativitas anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan aktivitas *blow painting* bisa dijadikan masukan dan referensi untuk penelitian selanjutnya yang mengkaji masalah yang sama.