

**PENGEMBANGAN LKS DENGAN PENDEKATAN  
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Annisa Sinthesiana Wahyu Putri

NIM. 1801073

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGEMBANGAN LKS DENGAN PENDEKATAN  
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Oleh  
Annisa Sinthesiana Wahyu Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Departemen Pendidikan Matematika  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Annisa Sinthesiana Wahyu Putri 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LKS DENGAN PENDEKATAN  
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Oleh:**

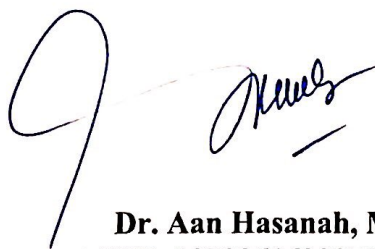
**Annisa Sinthesiana Wahyu Putri  
NIM. 1801073**

Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I,



**Suhendra, M.Ed, Ph.D.  
NIP. 196509041991011001**

Pembimbing II,



**Dr. Aan Hasanah, M.Pd.  
NIP. 197006162005012001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI,



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.  
NIP. 196401171992021001**

## ABSTRAK

**Annisa Sinthesiana Wahyu Putri (1801073). Pengembangan LKS dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa.**

Secara umum, penelitian ini membahas tentang pembuatan dan pengembangan lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) yang berorientasi pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan efektivitas penggunaan LKS tersebut untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa serta (2) mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan menggunakan LKS tersebut. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini merupakan 32 siswa kelas VII pada salah satu SMP Negeri di Kota Bandung yang tidak pernah mempelajari materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel sebelum menggunakan LKS tersebut. Penelitian ini menghasilkan dua kesimpulan. Kesimpulan pertama adalah penggunaan LKS tersebut efektif dalam (1) meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa yang ditandai dengan peningkatan kualitas perilaku siswa secara umum terkait kemampuan pemecahan masalah pada topik Persamaan Linear Satu Variabel dan kemampuan seluruh siswa yang diwawancarai dalam menyebutkan tahapan pemecahan masalah yang baik serta (2) meningkatkan kemandirian belajar siswa yang salah satunya ditandai dengan peningkatan kualitas perilaku siswa secara umum terkait kemandirian belajar dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua. Kesimpulan kedua adalah siswa yang belajar dengan menggunakan LKS tersebut memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik. Hal tersebut ditandai dengan baiknya kualitas perilaku siswa secara umum terkait kemampuan pemecahan masalah saat mengerjakan LKS (pada pertemuan kedua) dan baiknya kemampuan siswa secara umum dalam memahami masalah realistik setelah menggunakan LKS.

Kata kunci: LKS, pendekatan *Realistic Mathematics Education*, kemampuan pemecahan masalah, kemandirian belajar

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II STUDI PUSTAKA .....	9
2.1 Hakikat Matematika.....	9
2.2 Teori Perkembangan Kognitif .....	9
2.3 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) .....	11
2.4 Pemecahan Masalah.....	13
2.5 Kemandirian Belajar .....	14
2.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	15
2.7 Penelitian yang Relevan .....	21
2.8 Definisi Operasional .....	24
2.9 Kerangka Berpikir .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
3.1 Desain Penelitian .....	27

3.2	Subjek Penelitian .....	28
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.6	Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Hasil Angket.....	43
4.1.2	Hasil Studi Dokumen.....	52
4.1.3	Hasil Observasi.....	54
4.1.4	Hasil Tes .....	62
4.1.5	Hasil Wawancara .....	67
4.2	Pembahasan .....	85
4.2.1	Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa .....	85
4.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Belajar dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa Melalui Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> .....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		105
5.1	Kesimpulan.....	105
5.2	Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN A.....		115
LAMPIRAN B.....		117
LAMPIRAN C.....		126
LAMPIRAN D.....		139
LAMPIRAN E .....		144
LAMPIRAN F .....		146
LAMPIRAN G.....		156

LAMPIRAN H.....	167
LAMPIRAN I.....	176
LAMPIRAN J.....	177
LAMPIRAN K.....	178
LAMPIRAN L.....	179

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, T. V. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan PMRI untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP/MTs pada Materi Prisma dan Limas. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Tautan: [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/40742/1/15600016\\_%20BAB-I\\_BAB-V\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/40742/1/15600016_%20BAB-I_BAB-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf)
- Agustin, F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Mendukung Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Kelas X SMK Negeri 1 Mojoanyar. *Skripsi*. Mojokerto: Universitas Islam Majapahit. Tautan: <http://repository.unim.ac.id/32/>
- Apriani, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(1), 23-27. Tautan: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5793>
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisinta, R., As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2019). Realistic Mathematics Education untuk meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 738-746. Tautan: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12493/5796>
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education: On Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press
- Damayanty, D. Y. & Sumadi, S. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Numerik, Kecerdasan Emosi dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 50-56. Tautan: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/683>
- Darmojo, D. & Kaligis, K. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud



- de Lange, J. (1995). *Assessment: No change without problem*. Dalam T. Romberg (ed.) *Reform in school mathematics and authentic assessment*. Albany NY: State University of New York Press
- Diana, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Daring dengan Pendekatan STEM Berbantuan Aplikasi *Canva* dan *Flip PDF Professional* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Ekawati, E. (2011). Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2011/10/05/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>, [23 April 2022, pukul 09.11]
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Evaluation*. Utrecht: CDB Press
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*. Batu: Literasi Nusantara
- Hapsari, T. R., Rambitan, V. M. M., & Tindangen, M. (2018). Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Examples Non Examples dan Permasalahan Siswa Terkait Hasil Belajar Biologi di SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 204-209. Tautan: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10529>
- Hartono, Y. (2007). Pendekatan Matematika Realistik. In: *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Seamolec. Tautan: <https://repository.unsri.ac.id/23436/>
- Haryono, A. (2001). Belajar Mandiri: Konsep dan Penerapannya dalam System Pendidikan dan Pelatihan Terbuka/Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 2(2), 137- 161. Jakarta: Universitas Terbuka. Tautan: <http://simpen.lppm.ut.ac.id/ptjj/PTJJ%20Vol%202.2%20september%202001/22anung.htm>
- Hasibuan, F. H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Aljabar Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tautan: <http://repository.upi.edu/65731/>
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106-113. Tautan: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/viewFile/21103/15414>
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 84-99. DOI: <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Indriyani, Y. D., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME. *Jurnal Derivat*, 7(1), 1-10. Tautan: <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/712/654>
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Julaecha, S. & Baist, A. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas XII pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Analisa*, 5(2), 103-108. Tautan: <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/4752/3578>
- Julita, D. F. (2014). Penerapan Metode Field Trip pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas pada Siswa Kelas V SDN Cisalasih. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tautan: <http://repository.upi.edu/12565/>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34. DOI: <https://dx.doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kemendikbud. (2018). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. [Online]. Tersedia: <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>, [21 April 2022]

- Khoiriyah, M. (2018). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa di SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 54-59. Tautan: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/466/294>
- Krulik, S., Rudnick, J., & Milou, E. (2003). *Teaching Mathematics in Middle Schools: A Practical Guide*. Boston, MA: Pearson Education Inc.
- Lase, N. K. & Lase, R. K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 450-461
- Listanti, D. R. & Mampouw, H. L. (2020). Profil Pemecahan Masalah Geometri oleh Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 365-379. Tautan: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/224/148>
- Mairing, J. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika: Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung: Alfabeta
- Maryono, M., Budiono, H., & Okka, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20-38. DOI: <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6750>
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.
- Nieveen, N. (1999). Prototype to reach product quality. Dalam: Van den Akker, J., *Approaches and tools in educational and training* (hlm. 126-135). Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- OECD. (2019). *Pisa 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. Tautan: [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)
- Oktifa, N. (2021). *Tidak Hanya Membuat RPP, Aktivitas Ini Wajib Dilakukan Guru Sebelum Mengajar! Persiapan mengajar sangat menentukan keberhasilan*

- kegoatan belajar mengajar. [Online]. Tersedia: <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/aktivitas-guru-sebelum-mengajar> [7 Mei 2022, pukul 15.26]
- Piaget, J. (1976). Piaget's Theory. In: Inhelder, B., Chipman, H.H., Zwingmann, C. (eds) *Piaget and His School*. Berlin, Heidelberg: Springer. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-642-46323-5\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-642-46323-5_2)
- Plomp, T. & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Enschede: SLO.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwandari, A.S., Rohaeti, E. E., & Putra, H. D. (2022). Pembelajaran Discovery Learning Berbasis VBA Microsoft Powerpoint Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa SMP. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 98-108. Tautan: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/4152>
- Rinaldi, A. H. (2019). Perbedaan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Ditinjau dari Pencapaian Problem Solving Skill Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Brebes: Universitas Peradaban. Tautan: <http://eprints.peradaban.ac.id/565/>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, metode, dan Prosedur (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Saputra, R., Rosita, C. D., & Maharani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*

*Matematika*, 4(2), 857-869. Tautan: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/312/194>

- Sari, M. F. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan. Tautan: <http://repository.unpas.ac.id/49020/>
- Satria, A. (2016). *Contoh Format Pedoman Wawancara Penelitian Skripsi*. [Online]. Tersedia: <https://www.materibelajar.id/2016/10/contoh-format-pedoman-wawancara.html#:~:text=Sehingga%20dapat%20disimpulkan%20bahwa%20pedoman,%2C%20skripsi%2C%20dan%20lain%20sebagainya>, [24 April 2022, pukul 15.02]
- Seruni, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemandirian dalam Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rongkong. *Skripsi*. Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo. Tautan: [http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/890/1/SKRIPSI%20NIAN%20SERUNI%202019%20Pdf\\_watermark.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/890/1/SKRIPSI%20NIAN%20SERUNI%202019%20Pdf_watermark.pdf)
- Silva, E. (2008). *Measuring Skills for the 21st Century*. Washington: Education Sector. Tautan: [http://blackbinder.com/uploads/3/4/0/9/34090823/measuring\\_skills\\_21st\\_century.pdf](http://blackbinder.com/uploads/3/4/0/9/34090823/measuring_skills_21st_century.pdf)
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). Real Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(1), 26-33. Tautan: <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1539/924>
- Suci, A. A. W. & Rosyidi, A. H. (2013). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *MATHEdunesa*, 1(2). Tautan: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1204>
- Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta

- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 29-39. Tautan: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/61/63>
- Tahar, I. & Enceng, E. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101. Tautan: <http://simpen.lppm.ut.ac.id/htmlpublikasi/tahar.pdf>
- Treffers, A. (1987). *Three dimensions. A model of goaland theory descriptions in mathematics instruction - the Wiskobas Project*. Dordrecht: Reidel Publishing Company
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Tridestia, S. (2020). Gambaran Variasi Menu dan Tingkat Kepuasan Konsumen di Taman Sari Sakato Katering Kota Pekanbaru. *Lampiran Tugas Akhir Diploma*. Riau: Poltekkes Kemenkes Riau. Tautan: <http://repository.pkr.ac.id/1064/>
- Trisnawati, Y. S. (2018). Pengembangan Pembelajaran Operasi Hitung dengan Menggunakan Media Kalender Hamtaro pada Siswa Kelas 1 SDN Sukabumi 2 Probolinggo. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Tautan: <https://eprints.umm.ac.id/37265/>
- Wahyudi, W. & Kriswandani, K. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatiga: Widya Sari Press
- Wajdih, M. F., Kusumayanti, A., Latuconsina, N. K., & Nursalam, N. (2020). Meta-Analisis Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 285-295. DOI: <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.17340>
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450-462. Tautan: <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1579/1/3744-13145-1-PB.pdf>
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. In: *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian*

*kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri  
Yogyakarta,* 1-7. Tautan:

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569340/pengabdian/kualitas-lks.pdf>

Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung  
Persada Press

Zagoto, M. M. & Dakhi, O. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran  
Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas XI  
Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1),  
157-170. DOI: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.884>